



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДА ОБНИНСКА

пр. Ленина, д.131, г. Обнинск,
Калужская область, 249035,
МБОУ ДО ЦРТДиЮ
тел: (48439) 9-20-38; 9-20-18; 9-20-28
E-mail: evrikaobninsk@yandex.ru

ИНН 4025074273; КПП 402501001
ОКПО 48360848
БИК 012908002
казначейский счет 03234643297150003700
банковский счет 40102810045370000030
ОТДЕЛЕНИЕ КАЛУГА БАНКА РОССИИ//
УФК по Калужской области, г. Калуга



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО ЦРТДиЮ срок реализации 2023 – 2027 год
период 2025-2026 учебный год

ОБНИНСК 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно--эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети (с 4 до 18 лет – согласно Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), педагогические работники, родители (законные представители).

2. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа – это результат творческой деятельности педагогического коллектива учреждения. Необходимость её создания обусловлена современными требованиями к системе дополнительного образования детей, созданием условий для повышения качества образования в условиях формирования новой модели развития образования в интересах творческого развития обучающихся.

Анализ деятельности учреждения показал наличие системности и повышения уровня результативности образовательно-воспитательного процесса, повысилась мотивация ребёнка к самообразованию, воспитанию и гражданскому становлению личности, формированию толерантного сознания, повысился профессиональный уровень педагогов, методистов, накоплен опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся.

Несмотря на положительные результаты, продолжается обновление модели образования, основанной на инновационных процессах развития отрасли, повышении качества, а также создании современной системы оценки качества образования, основанной на внедрении в образовательные программы личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной деятельности.

Исходя из цели: «Обеспечить создание условий для самореализации и развития способностей детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и

социально ответственной личности, обеспечить современное качественное дополнительное образование для всех и для каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.» и задач, связанных с реализацией Программы развития учреждения «Территория развития», образовательная программа регламентирует планирование и организацию образовательно-воспитательного процесса, определяет направленность и содержание обучения (согласно нормативным локальным актам учреждения и Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в образовательные программы педагогов внесены изменения:

- в учебно-тематический план;
- в содержание учебно-тематического плана;
- в репертуарный план;
- в сроки реализации.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: достижение современного качества дополнительного образования детей

ЗАДАЧИ:

- обновление содержания образовательно-воспитательного процесса на основе инновационного развития образования;
- развитие системы педагогического мониторинга и диагностики как основы оценки качества образования;
- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учётом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, формирование толерантных отношений;
- обеспечение дифференцированного подхода к развитию личности обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в интересах личности ребёнка.

Образовательная программа ориентирована на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов *дополнительного образования по направленностям:*

- естественнонаучная
- художественная
- социально-педагогическая
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная

Программы педагогов направлены на творческое развитие личности ребенка с учетом склонностей, уровня развития, возраста.

В 2025-2026 учебном году обучение осуществляется по 105 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество общеобразовательных программ по направленностям:

- естественнонаучная - 21 (срок реализации: 1-3 года)
- художественная - 28 (срок реализации 1-5 лет)
- социально-гуманитарная - 18 (срок реализации: 1-3 года)
- техническая - 23 (срок реализации: 1-3 года)
- туристско-краеведческая - 7 (срок реализации: 1-3 года)
- физкультурно-спортивная - 8 (срок реализации 1-5 лет)

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Естественно-научное направление – увлекательный путь в мир глубоких знаний, практических открытий и профессионального самоопределения. Познание фундаментальных законов природы с юных лет не только формирует критическое мышление, но и открывает безграничные возможности для будущего. Особый и осознанный акцент в нашей программе делается на биологию и химию. Эти две взаимосвязанные и ключевые дисциплины лежат в основе понимания всего живого и неживого вокруг нас, объясняя сложные процессы от микроскопического уровня до планетарного масштаба.

Педагоги данного направления не просто предоставляют углубленные знания по предметам, но и, что самое важное, зажигают в каждом ребенке искру подлинного интереса и любознательности, стремятся к тому, чтобы изучение биологии и химии стало для них не сухой теорией из учебников, а захватывающим путешествием, полным экспериментов, наблюдений, самостоятельных открытий и неожиданных озарений.

Принципы работы:

- ***Углубленное погружение:*** Занятия выходят за рамки школьной программы, рассматривая темы под разными углами, углубляясь в детали и изучая актуальные научные достижения.

- ***Практико-ориентированный подход:*** Основа обучения – это практика. Юные ученые проводят лабораторные эксперименты, ставят химические реакции, работают с микроскопами, изучают биологические образцы, участвуют в проектной деятельности и, даже в полевых исследованиях.

- ***Развитие исследовательского духа:*** Дети учатся не только задавать вопросы, но и искать на них ответы, формулировать гипотезы, планировать эксперименты и анализировать полученные данные. Это формирует навык научного мышления.

- ***Интеграция знаний:*** Педагоги показывают, как биология и химия переплетаются с другими науками и как их законы работают в повседневной жизни, в технологиях и в природе.

Обучение по программам естественно - научного направления открывает перед учениками безграничные перспективы для успешного будущего.

Привитый с юных лет и развитый интерес к естественным наукам станет мощным фундаментом для осознанного и успешного выбора будущей профессии.

- Наши воспитанники смогут не просто "выбрать работу", а найти свое призвание в областях, которые требуют глубоких знаний в биологии и химии:

- ***Медицина и фармацевтика:*** будущие врачи, лаборанты, исследователи новых лекарств

- ***Биотехнологии и биоинженерия:*** создание новых материалов, генетические исследования, разработка инновационных решений

- **Экология и природопользование:** защита окружающей среды, рациональное использование ресурсов.
- **Пищевая промышленность и агрономия:** улучшение качества продуктов, развитие сельского хозяйства
- **Химическая промышленность:** разработка новых материалов, технологий, синтез веществ.
- **Наука и образование:** путь исследователя или преподавателя.

Программы естественнонаучной направленности

<ul style="list-style-type: none"> • От увлечения к познанию» • «Химия для биологов 1(2) год обучения» • «Аналитические методы в биологии» • «Биотехнологии в пробирке» • «Занимательная биология 1(2;3) годы обучения» • «Биопроект для начинающих» • «Олимпиадная биология: биология организмов» • «Белые халаты» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпиадная биология: Введение» • «Фотошкола» • «Методы решения задач по математике повышенной сложности 9 класс» • «Методы решения задач по физике 10 класс» • «Методы решения задач по физике 11 класс» • «Углубленное изучение разделов биологии «Ботаника», «Зоология», «Человек» 9 класс» • «Общая биология. Ботаника 11 класс» • «Познай себя» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Решение экзаменационных и олимпиадных задач по физике 9 класс» • «Методы решения задач повышенной сложности по физике 10 класс» • «Методы решения задач по физике 11 класс» • «Подготовка к химическим олимпиадам и дополнительным вступительным испытаниям по химии 10-11 класс» • «Олимпиадная биология: медицинская биология»
---	--	---

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Количество общеобразовательных программ художественной направленности представлены достаточно широко, что обусловлено спецификой учреждения и потребностями социума. Художественная направленность – уникальное пространство, где каждый ребенок сможет раскрыть свой внутренний мир, дать волю воображению и научиться выражать себя через язык искусства, усвоить, что творчество – это не просто навык, а неотъемлемая часть гармоничного развития личности.

Основной целью данных программ является не только обучить детей различным художественным техникам, но и, что самое главное, пробудить в каждом ребенке истинную любовь к творчеству, развить эстетическое восприятие мира, научить видеть прекрасное в обыденном и смело воплощать свои идеи.

Художественная направленность включает в себя комплексную программу, охватывающую широкий спектр изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- **Живопись и Графика:** Изучение основ рисунка, живописи акварелью, гуашью, акрилом, пастелью. Знакомство с различными техниками, композицией, цветоведением и перспективой.

- **Лепка и Скульптура:** Работа с пластилином, глиной, соленым тестом. Развитие объемно-пространственного мышления и мелкой моторики рук.

- **Декоративно-прикладное искусство:** Создание уникальных изделий из различных материалов, работа с аппликацией, коллажем, народными ремеслами.

- **Основы истории искусств:** Знакомство с великими художниками и их произведениями, погружение в культурное наследие разных эпох и народов.

Занимаясь в кружках и объединениях художественной направленности, каждый ребенок получает возможность:

- **Развития мелкой моторики:** Укрепление мышц кисти руки, что благоприятно сказывается на письме и общей координации.

- **Воображение и фантазию:** Способность генерировать новые идеи и нестандартно мыслить.

- **Эстетический вкус:** Понимание красоты, гармонии и пропорций.

- **Самовыражение:** Умение передавать свои эмоции, мысли и переживания через художественные образы.

- **Усидчивость и концентрация внимания:** Развитие способности сосредоточиться на задаче.

- **Уверенность в себе:** Осознание своих творческих способностей и повышение самооценки.

- **Критическое мышление:** Умение анализировать и оценивать свои работы и работы других.

- **Подготовка к профессиональному пути:** для старших детей – отличная база для поступления в художественные школы и ВУЗы.

Программы художественной направленности

<ul style="list-style-type: none"> • Дизайн-композиция» • «Основы формальной композиции (1,2)» • «История изобразительных искусств. Древний мир» • «Основы формальной композиции» • «Основы рисунка» • «Основы черчения» • «Шьем играючи» • «Русский сувенир» • «Спортивные бальные танцы» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Игрушка своими руками» • «Изонить» • «Народные промыслы» • «Фантазия и жизнь» • «Скоро в школу» • «От ритмики к танцу» • «Современный эстрадный танец» • «Хореография» • «Русский народный танец» • «Классический танец» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Познай, почувствуй, сотвори» • «Мягкая игрушка» • «Азбука хореографии» • «Творческая мастерская» • «Бумажная пластика. Оригами» • «Калейдоскоп» • «Основы художественных бальных танцев» • «Европейские бальные танцы» • «Народный сценический танец»
---	--	--

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Социально-педагогическая направленность – ключевой вектор развития, призванный сформировать гармоничную, уверенную в себе и социально адаптированную личность. Кружки и объединения стремятся не только дать детям важные знания, но и развить у них навыки, необходимые для успешной жизни в современном мире: эффективное общение, критическое мышление, самостоятельность и активную жизненную позицию.

Основная цель – обеспечить комплексное развитие каждого ребенка, помогая ему максимально раскрыть свой потенциал, научиться взаимодействовать с окружающим миром, подготовиться к новым этапам обучения и стать полноценным, ответственным членом общества. Данная направленность включает в себя ряд уникальных программ, которые работают на достижение этих целей, учитывая возрастные особенности и интересы детей с 4-18 лет.

Каждый ребенок имеет возможность получить, занимаясь по Социально-педагогической направленности:

- **Уверенность в себе:** благодаря развитию навыков общения, публичных выступлений и успешной адаптации к новому.

- **Критическое мышление:** Умение анализировать информацию, задавать вопросы и формировать собственное мнение.

- **Эффективные коммуникативные навыки:** Способность строить диалог, выражать свои мысли и чувства, работать в команде.

- **Академическая готовность:** Прочная база для успешного обучения в школе и дальнейшего интеллектуального развития.

- **Широкий кругозор:** Понимание истории, культуры, социальных процессов и многообразия мира.

- **Активная жизненная позиция:** Желание познавать, исследовать и влиять на окружающий мир.

Программы социально-гуманитарной направленности

<ul style="list-style-type: none"> • «Игра. Развитие. Творчество» • «Easy English» • «Развитие творческих способностей 1 класс» • «Развитие творческих способностей 2 класс» • «Веселая семейка» • «Развитие творческих способностей» • «Журналистика и литературное творчество» • «Курс современной журналистики» • «Военно-патриотический клуб «Легенда» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Радуга творчества» • «Курс современной журналистики» • «Военно-патриотический клуб «Легенда» • «Радуга творчества» • «РТС. Радуга творчества» • «Юный лесовод» • «Трудные вопросы орфографии 11 класс» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Структура текста и стили речи 10 класс» • «Актуальные вопросы обществознания 11 класс» • «В мире обществознания 9 класс» • «Историческое наследие России 11 класс» • «Основные синтаксические единицы, их уровни и аспекты 9 класс»
---	---	--

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Техническая направленность – это сердце нашего центра, место, где школьники перестают быть просто пользователями технологий и превращаются в их создателей, инженеров и изобретателей.

Основная цель Кванториума – не просто дать школьникам технические знания, но и развить у них инженерное мышление: способность к системному анализу, проектированию, конструированию и решению сложных задач. Мы стремимся

вдохновить каждого ребенка на путь технологического творчества, показав, что наука и техника – это не скучные формулы, а захватывающий мир, полный открытий и возможностей.

Программы технической направленности предлагают погружение в самые актуальные и востребованные области современной инженерии и IT:

- **Робототехника:** Проектирование, сборка и программирование роботов для решения различных задач. От основ механики до искусственного интеллекта.

- **IT-направление (Программирование):** Изучение языков программирования, разработка алгоритмов, создание игр, мобильных приложений и веб-проектов.

- **3D-моделирование и прототипирование:** Овладение инструментами 3D-графики, дизайн-мышления, работа на 3D-принтерах и станках с ЧПУ для создания физических моделей и прототипов.

- **Электроника и схемотехника:** Понимание принципов работы электронных устройств, сборка схем, работа с микроконтроллерами и датчиками.

- **Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR):** Разработка интерактивных миров и приложений, погружение в технологии будущего.

- **Геоинформационные системы (Гео/Аэро):** Работа с дронами, спутниковыми данными, картографией и создание решений для мониторинга и анализа пространства.

Обучение в Кванториуме построено на принципах проектной деятельности и hands-on (обучение через практику):

- **Реальные проекты:** Школьники работают над конкретными проектами – от создания "умного дома" до программирования беспилотного транспорта.

- **Современное оборудование:** Доступ к передовым лабораториям, 3D-принтерам, лазерным станкам, робототехническим наборам и мощным компьютерам.

- **Опытные наставники:** Квалифицированные педагоги-инженеры и специалисты-практики, готовые делиться знаниями и опытом.

- **Командная работа:** Развитие навыков сотрудничества, обмена идеями и коллективного решения задач.

- **От идеи до реализации:** Дети проходят весь цикл разработки – от концепции до тестирования готового продукта.

В современном мире, где технологический прогресс развивается экспоненциально, технические знания и навыки перестали быть уделом узких специалистов – они становятся фундаментом для успешной и конкурентоспособной жизни каждого человека.

- **Профессии будущего:** Мы живем в эпоху четвертой промышленной революции, где автоматизация, искусственный интеллект, интернет вещей и биотехнологии меняют рынок труда. Сегодняшние школьники будут работать в профессиях, многие из которых еще не существуют. Технические навыки – это ключ к адаптации и успеху в этом постоянно меняющемся мире.

- **Цифровая грамотность и безопасность:** Понимание принципов работы технологий позволяет не просто использовать гаджеты, а критически оценивать информацию, защищать свои данные и осознанно взаимодействовать с цифровой средой.

- **Развитие мышления:** Инженерия и программирование развивают логическое, системное и алгоритмическое мышление, учат разбивать сложные задачи на более простые, находить эффективные решения и мыслить креативно.

- **Инновационный потенциал:** Технические навыки дают возможность не только пользоваться готовыми решениями, но и создавать что-то новое, улучшать существующие технологии, генерировать инновации. Это формирует

предпринимательский дух и способность быть не просто исполнителем, а двигателем прогресса.

- **Решение глобальных проблем:** Множество вызовов современности – от изменения климата до поиска новых источников энергии и развития медицины – требуют инженерных и технологических решений. Школьники с техническими навыками смогут внести свой вклад в решение этих важных задач.

- **Уверенность в своих силах:** Способность своими руками создать работающее устройство или программу дает мощный стимул для саморазвития, повышает самооценку и учит доводить начатое до конца.

Программы технической направленности

<ul style="list-style-type: none"> • Судомоделизм» • «Авиамоделизм» • «Фотошкола» • «Технология проектирования беспилотников» • «Проектирование космических систем» • «Промышленный дизайн» • «Альтернативная энергетика» • «Хайтек-цех» • «Компьютерная грамотность» 	<ul style="list-style-type: none"> • «WEB-разработка» • «Python: программируй играючи» • «Python: боты, сайты и основы Linux» • «Unity: Интенсив» • «Хайтек основы 3D-моделирования в Blender» • «Хайтек-разработка игр в Unity» • «Программирование в Scratch» • «Электроника и робототехника» • «Юный изобретатель» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мобильная робототехника» • «Электромонтаж и электроника» • «Информатика и Информационные технологии 9 класс» • «Основы алгоритмических языков программирования для решения задач по информатике 11 класс» • «Компьютерная анимация»
--	--	--

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре – сборник уникальных программ, которые гармонично сочетают активный образ жизни, глубокое познание родного края и формирование сильного характера. Это путь для тех, кто жаждет приключений, стремится узнать больше о мире вокруг и хочет стать сильнее духом и телом, готовым помогать другим.

Наши педагоги убеждены, что истинная любовь к Родине начинается с ее изучения, а способность к преодолению трудностей и ответственность формируются в активной деятельности и взаимопомощи.

Основная цель программ данной направленности – воспитать в детях и подростках истинных патриотов и активных граждан, способных ценить красоту и историю своего края, быть физически подготовленными, умеющими ориентироваться в различных ситуациях и готовыми прийти на помощь нуждающимся.

Направленность включает в себя комплексное развитие, объединяющее познавательные, физические и социальные аспекты:

- **Глубокое краеведение:** Дети и подростки погружаются в изучение богатой истории, уникальной культуры, географических особенностей и природных сокровищ Калужской области. Мы исследуем старинные города и села, знакомимся с выдающимися земляками, народными традициями, легендами и ремеслами.

- **Исследовательская работа:** Учимся работать с картами, историческими документами, архивными материалами, проводить экскурсии и создавать собственные проекты, посвященные родному краю.
- **Экологическое просвещение:** Формирование бережного отношения к природе Калужского края, понимание местных экологических проблем и способов их решения.
- **Основы туризма:** Изучение правил безопасного поведения на природе, этики туриста, выбор и подготовка снаряжения для походов (палатки, рюкзаки, спальники).
- **Навыки выживания:** Обучение разведению костра, приготовлению пищи в походных условиях, устройству временных укрытий.
- **Ориентирование на местности:** Практические занятия по работе с топографическими картами, компасом, современными навигационными приборами (GPS). Умение читать природные ориентиры.
- **Походная практика:** Организация и проведение однодневных и многодневных походов по живописным местам Калужской области, участие в спортивных туристических соревнованиях.
- **Физическая подготовка:** Развитие силы, выносливости, ловкости, координации движений и гибкости.
- **Самооборона и Дисциплина:** Обучение базовым приемам самозащиты, развитие самоконтроля, силы воли и дисциплины. Этот раздел направлен не на агрессию, а на формирование уверенности в своих силах, способности постоять за себя и своих близких, а также на уважение к противнику.
- **Формирование характера:** Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности и контролировать свои эмоции.
- **Развитие Эмпатии:** Дети учатся понимать и сопереживать чужим проблемам, проявлять инициативу в помощи.
- **Волонтерские Акции:** Ребята активно участвуют в социально значимых проектах: уборка территорий, помощь ветеранам, участие в благотворительных мероприятиях, экологических субботниках, восстановление памятников. Это формирует активную гражданскую позицию и чувство ответственности за свою малую родину и ее жителей.
- **Навыки Взаимопомощи:** Практическое применение полученных знаний и умений для помощи другим людям в различных ситуациях.

Программы туристско-краеведческой направленности

<ul style="list-style-type: none"> • Сталкер» • «Экотуризм» • «Туризм» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая Родина» • «Детский туризм» • «Самооборона» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Самооборона» • «Скаутское воспитание. Организация Российских Юных Разведчиков»
---	---	--

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Физкультурно-спортивная направленность Центра открывает двери в мир спорта, движения и активного образа жизни. Наши педагоги убеждены, что крепкое здоровье, развитые физические качества и сильный дух – это основа для успешного развития ребенка во всех сферах жизни.

Наша основная цель – не только привить любовь к спорту и движению, но и всесторонне развить личность ребенка: укрепить его физическое и ментальное здоровье, воспитать дисциплину, волю к победе, уважение к сопернику и умение работать в команде. Мы стремимся, чтобы каждый нашел здесь занятие по душе, смог раскрыть свой потенциал и достичь новых высот.

Физкультурно-спортивная направленность предлагает широкий спектр секций, которые удовлетворяют самые разнообразные интересы и темпераменты:

- **Дзюдо: больше, чем спорт:** Дзюдо – это не просто борьба, это целая философия. Занятия развивают физическую силу, ловкость, координацию и выносливость. Особое внимание уделяется дисциплине, самоконтролю, уважению к старшим и соперникам, а также навыкам самообороны. Это путь к формированию сильного духа и устойчивого характера.

- **Баскетбол: командная игра:** Баскетбол – динамичный командный вид спорта, который учит ребят взаимодействовать друг с другом, быстро принимать решения, развивать тактическое мышление и коммуникативные навыки. Улучшает координацию, прыгучесть, скорость реакции и общую физическую подготовку.

- **Мотокросс: скорость и техника:** для юных любителей скорости и приключений. Мотокросс развивает не только физическую выносливость и силу (особенно мышц кора и рук), но и исключительную координацию, чувство равновесия, смелость и способность быстро оценивать ситуацию. Особое внимание уделяется строгому соблюдению правил безопасности, технике управления мотоциклом и дисциплине.

- **Акробатический рок-н-ролл:** энергия и грация: яркое, зрелищное и невероятно энергичное направление, сочетающее элементы танца, акробатики и гимнастики. Развивает гибкость, пластичность, чувство ритма, координацию, силу и выносливость. Учит работе в паре, артистизму и умению импровизировать.

- **Хореография: искусство движения:** Классическая хореография является основой для всех танцевальных направлений. Она развивает грацию, пластичность, осанку, гибкость, музыкальность и артистизм. Это отличная база для эстетического воспитания и формирования красивой фигуры.

- **Бальные Танцы: элегантность и партнерство:** Занятия бальными танцами развивают чувство ритма, координацию, выносливость, а также учат культуре движения и взаимодействия в паре. Это отличный способ улучшить осанку, обрести уверенность в себе и развить социальные навыки.

- **Народные Танцы: культура и традиции:** Погружение в мир народной хореографии знакомит детей с богатым культурным наследием разных народов. Развивает чувство ритма, пластичность, выносливость и артистизм, а также воспитывает любовь к народному творчеству и традициям.

- **Шахматы: спорт для ума:** несмотря на отсутствие активного движения, шахматы – это серьезный интеллектуальный спорт. Они развивают логическое и стратегическое мышление, концентрацию внимания, память, усидчивость, способность предвидеть последствия своих действий и принимать взвешенные решения. Шахматы учат терпению и анализу ошибок.

Занимаясь в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности, ребенок приобретает:

- **Крепкое здоровье:** Укрепление иммунитета, развитие всех групп мышц, улучшение координации и выносливости.

- **Дисциплину и самоконтроль:** Формирование организованности, умения следовать правилам и управлять своими эмоциями.

- **Развитие характера:** Воспитание целеустремленности, воли к победе, стойкости перед трудностями и смелости.

- **Командный дух и социализацию:** Навыки работы в коллективе, общения со сверстниками и тренерами, умение поддерживать друг друга.

- **Интеллектуальное развитие:** Улучшение концентрации, логического мышления, памяти и способности к стратегическому планированию.

- **Уверенность в себе:** Достижения в спорте повышают самооценку и помогают раскрыть скрытые таланты.

- **Эстетическое развитие:** для танцевальных направлений – развитие грации, артистизма и чувства прекрасного.

Программы физкультурно-спортивного направления

<ul style="list-style-type: none">• «Шахматы»• «Формейшн»• «Акробатический рок-н-ролл»• «Современная хореография. Буги-Вуги»	<ul style="list-style-type: none">• «Дзюдо»• «Дзюдо гибкий путь»• «Мотошкола»	<ul style="list-style-type: none">• «Баскетбол»• Сталкер»• «Экотуризм»
---	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации деятельности:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- индивидуально-групповые занятия.

Контрольные нормативы наполняемости учебных групп (согласно нормативным локальным актам учреждения):

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 8 человек;

В объединениях с повышенными требованиями к безопасности – до 6 человек.

Формы проведения занятий:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| - зачётное занятие; | - концерт; |
| - открытое занятие; | - экскурсия; |
| - итоговое занятие; | - викторина; |
| - беседа; | - выставка; |
| - поход; | - соревнование; |
| - игровая программа; | - интегрированное занятие. |
| - репетиция; | |

Согласно нормативным локальным актам учреждения, продолжительность учебной недели - 7 дней.

- 1 год обучения не более 4 часа в неделю – 1 или 2 раза в неделю
- 2 год обучения не более 6 часов в неделю – 1 - 3 раза в неделю
- 3 и более годов обучения 6 часов в неделю – 2 - 3 раза в неделю

Для детей 3-го и более годов обучения, занимающихся в объединениях хореографической направленности - не более 9 часов в неделю. 1 час (академический) – 45 минут.

В 2025-2026 учебном году для обеспечения полноты реализации образовательной деятельности учреждения выделяется 1215 учебных часов, что соответствует количеству общеобразовательных программ, сроками их реализации, наличию учебных групп, возрасту обучающихся.

На 15.09.2025 года в Центре – 105 объединений, 338 учебных групп, в том числе по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная – 28 объединений, 123 группы
- естественно-научная – 21 объединения, 62 группы
- техническая – 23 объединение, 49 групп
- социально-гуманитарная – 18 объединения, 47 группа
- туристско-краеведческая – 7 объединений, 16 групп
- физкультурно-спортивная – 8 объединений, 41 группа

На 2025-2026 учебный год количество концертмейстеров в учреждении – 2 человека (в соответствии с реализацией образовательных программ ПДО хореографии), их нагрузка определена соответственно (1 человек – 1 ставка, 1 человек – 0,5 ставки.) ВСЕГО: 36 часов.

Общий контингент обучающихся на 15 сентября 2025-2026 учебного года составляет – 4561 человека.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы:

Цель – методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Направления деятельности:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность;
- экспериментальная деятельность;
- внедрение передового опыта в практическую деятельность;
- организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми;
- координация работы методических объединений педагогов.

Формы:

- Методический совет;
- Школа начинающего педагога;
- Методические объединения педагогов;

Психолого-педагогическое сопровождение:

Цель – создание условий для личностного роста, обучения и развития обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) к обучению и воспитанию;
- профилактика и преодоление проблем, возникающих в результате образовательного процесса у детей, родителей и педагогов. Объект – образовательное

пространство учреждения и его участники. Предмет – социально-педагогические условия, обеспечивающие эффективное обучение и развитие личности.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методическим советом учреждения разработана система отслеживания и определения образовательных результатов, исходя из специфики, педагогического потенциала, целей и задач учреждения, параметров и критериев результативности образовательных программ педагогов. Она складывается из результатов промежуточной и итоговой (для обучающихся последнего года обучения) аттестаций обучающихся по полугодиям и включает в себя оценку предметных результатов (освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы – образовательный уровень сформированности компетенций), оценку метапредметных результатов (освоение основ теоретического мышления, обладание навыками переработки информации, регулятивными умениями и способами действий), оценку личностных достижений обучающихся.

Отслеживание результатов по направлениям деятельности, выбор формы аттестации самим педагогом способствуют наиболее полной реализации творческих достижений обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации в журнале фиксируются в форме «Зачёт», что означает перевод обучающегося на следующий год/уровень освоения данной образовательной программы.

Формы аттестации:

- зачётное занятие;
- открытое занятие;
- открытое мероприятие;
- отчётный концерт;
- клубный час;
- творческая мастерская;
- исследовательский поход;
- слёт;
- спортивное соревнование;
- итоговая выставка работ;
- научно-практическая конференция;
- олимпиада;
- игровая программа;
- творческий отчёт;
- творческий проект;

6. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Художественно-эстетическое:

- исполнительское мастерство;
- теоретические знания;
- качества личности;
- участие в мероприятиях разного уровня (Центра, города, региона, края, России, Международные).

2. Естественно-научное:

- теоретические знания;
- практические навыки;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- качества личности.

3. Туристско-краеведческое:

- практические навыки и умения;
- теоретические знания;
- общефизическая подготовка;
- участие в походах;
- качества личности.

4. Техническое:

- качество выполнения работ (изделий);
- практические навыки и умения;
- теоретические знания;
- участие в мероприятиях различного уровня; (Центра, города, региона, края, России, Международные).

- качества личности.

5. Социально-педагогическое:

- качества личности;
- практические умения;
- теоретические знания;
- участие в мероприятиях.

6. Физкультурно-спортивное:

- практические навыки и умения;

- теоретические знания;

- общефизическая подготовка;

- участие в походах;

- качества личности.

-участие в мероприятиях различного уровня; (Центра, города, региона, края, России, Международные).

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты:

- обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей;
- обновление содержания образовательно-воспитательного процесса, основанного на инновационном развитии образования;
- развитие системы педагогического мониторинга и диагностики как основы оценки качества образования;
- сохранение и развитие актуальных направлений деятельности, позволяющих удовлетворить образовательные потребности социума.

Срок реализации программы – 5 лет

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Образовательной программы осуществляется администрацией учреждения на основе Графика контроля за качеством образовательного процесса учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с изменением количества и направленности образовательных программ педагогов, что отражается в учебном плане на учебный год.