

Администрация города Обнинска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска,
Калужской области

Согласовано
Протокол методического совета
МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»
протокол №1
«28» августа 2025г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»
П.А. Астахов
№ 13-0 «28» августа 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МОТОШКОЛА»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 5-15 лет

Составитель:
Педагоги дополнительного образования
Кайгородова Юлия Анатольевна,
Кайгородов Анатолий Борисович

г. Обнинск
2025 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей спортивно-технической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 2 года для детей от 5 до 15 лет, стартового и базового уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о мотоспорте. Формула мотоспорта – массовость и мастерство. Его цель – организация досуга детей и подростков, подготовка к трудовой деятельности, к защите Родины. По популярности мотоспорт в силу своей зрелищности занимает одно из лидирующих мест среди обычных видов спорта. Он увлекает детей и подростков в среду технического творчества и в дальнейшем формирует устойчивый мотивированный интерес к спортивно-техническим дисциплинам, способствуя расширению кругозора, стремлению к самопознанию и самореализации.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 1094 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «мотоциклетный спорт».
8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14 декабря 2022 года № 1243 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «мотоциклетный спорт».
9. Пункт 11 порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной образовательной подготовки, утвержденного Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 7 июля 2022 года № 579.
10. Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным интересом детей, подростков и их родителей к мотоциклетному спорту.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в ее комплексности, что обеспечивает единство двух компонентов: физкультурно-

спортивного и технического. Кроме того, она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, стимулирует социальную и гражданскую активность, что дает способ отвлечения детей и подростков от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

Отличительная особенность данной программы заключается в линейном способе построения программы, при котором обучение происходит последовательно: от раздела к разделу, от темы к теме, при этом эпизодически осуществляется обращение к предыдущему материалу, как повторение изученного для обеспечения прочности обучения и подготовки к усвоению нового материала и навыков, что позволяет исключить дублирование материала. Теоретические знания учащиеся получают одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Программа - модифицированная

Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей от 5 до 15 лет.

Условия приема: наличие медицинской справки о состоянии здоровья.

Комплектование групп: разновозрастные.

Уровень освоения программы – стартовый, базовый.

Объем программы – 648 часов.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю – суббота 4 часа, воскресенье - 5 часов. Итого 9 часов в неделю.

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Количественный состав
1-ый год	Суббота – 4 часа Воскресенье – 5 часов	2 раза	9 часов	324	22 – 25 человек
2-ой год	Суббота – 4 часа Воскресенье – 5 часов	2 раза	9 часов	324	22 – 25 человек

Формы занятий с детьми: беседа, лекция, практическое занятие, соревнование.

Дистанционное обучение не предусмотрено.

При зачислении на программу детей с ОВЗ для них будет разработана адаптированная образовательная программа (АОП), обеспечивающая освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (273-ФЗ, ст.2, п.27).

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Социализация личности детей и подростков посредством занятий в мотошколе.

Задачи:

Обучающие:

- формирование интереса к мотоспорту;

- обучение правилам и тактике управления мототехникой;
- изучение правил дорожного движения и поведения на дороге;
- изучение правил оказания первой медицинской помощи;
- теоретическое и практическое изучение устройства и работы мототехники и двигателей, применяемых на ней.

Воспитательные:

- сформировать эмоционально положительное отношение и интерес к спортивно-техническому творчеству;
- способствовать формированию учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;
- развивать способности применять на практике основы техники и тактики управления мототехникой;
- способствовать предупреждению и профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- способствовать формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- развитие физической подготовленности и спортивной работоспособности, специальных двигательных навыков мотоспортсмена;
- предоставление возможности получить опыт общения при участии в соревнованиях;
- развитие способности на практике применять основы техники и тактики управления мототехникой.

1.3. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	4	4		Устный опрос
2	Беседа о мототранспорте	5	5		
3	Общее устройство мотоциклов	45	9	36	Зачет
4	Двигатели мотоциклов	45	9	36	Зачет
5	Система управления и контроля	36	9	27	Зачет
6	Правила обслуживания техники	36	9	27	Зачет
7	Правила дорожного движения	36	9	27	Игра
8	Правила оказания первой помощи	36	9	27	Игра
9	Учебная езда	77	5	72	Зачет, соревнование
10	Итоговое занятие	4	2	2	
		324	72	252	

1.4. Содержание программы первого года обучения.

1. Тема «Вводное занятие».

Теория.

Основные цели и задачи обучения в предстоящем году. Порядок работы мотошколы. Правила поведения в процессе обучения. Знакомство с оборудованием, учебно-наглядными пособиями, инструментами. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и правилам санитарной гигиены.

2. Тема «Беседа о мототранспорте».

Теория.

Беседа «Мотоциклы вчера, сегодня, завтра». Лекция «История развития современного мототранспорта. Классификация мотоциклов. Виды мотодисциплин». Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена.

3. Тема «Общее устройство мотоциклов».

Теория.

Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, принцип работы, устройство и правила эксплуатации.

Практика.

Устройство мопеда на примере мопедов «Кайо» и «Бутч». Изучение работы различных видов механизмов. Их разборка, сборка, проверка креплений узлов и механизмов.

4. Тема «Двигатели мотоциклов».

Теория.

Классификация двигателей. История развития двигателей. Общее знакомство с устройством и работой двигателя, основными его механизмами. Признаки неисправности системы питания топлива. Регулировка зажигания.

Практика.

Изучение устройства, основных механизмов, принципа работы двигателя на основе макетов двигателей 65 и 125 куб. см. Устранение мелких неисправностей. Заправка мотоцикла, контроль уровня масла. Изучение регулировочных данных.

5. Тема «Система управления и контроля».

Теория.

Понятие о принципах управления и контроля мотоцикла. Устройство и работа рулевого управления, механизма переключения передач, механизма торможения, приборы контроля на мотоцикле.

Практика.

Разборка и сборка передней вилки и органов рулевого управления. Световые приборы. Регулировка системы торможения изучаемой техники. Обслуживание ходовой части. Обучение дозаправки мотоцикла и замене горюче-смазочных материалов.

6. Тема «Правила обслуживания техники».

Теория.

Виды технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания бензиновых и электрических мотоциклов. Основные правила ремонта мотоциклов.

Практика.

Выполнение регулировочных, профилактических и ремонтных работ используемой техники.

7. Тема «Правила дорожного движения».

Теория.

Изучение правил дорожного движения.

Практика.

Применение правил дорожного движения в практических занятиях по вождению мотоцикла.

8. Тема «Правила оказания первой помощи».

Теория.

Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи. Содержание аптечки для оказания первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Практика.

Отработка навыков оказания первой помощи: поиск пульса, правила наложения жгута, правила бинтования, виды повязок, правила транспортировки пострадавшего.

Самостоятельный сбор аптечки для оказания первой медицинской помощи.

9. Тема «Учебная езда».

Теория.

Подготовка мотоцикла к езде. Отработка управления мотоциклом: посадка, правильное положение рук на руле. Оперирование рычагами переключения передач и торможения.

Практика.

Отработка трогания с места и остановки. Езда по прямой. Езда по круговой. Езда по извилистой. Практическое изучение и выполнение элементов: разгон-торможение, «восьмерка», змейка. Одиночная езда. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. объезд препятствий. Езда на скорость.

10. Тема «Итоговое занятие».

Теория.

Подведение итогов работы мотошколы за год. Награждение лучших за учебный год. Ознакомление с планом работы на следующий учебный год.

Практика.

Показательные выступления учеников мотошколы.

1.5. Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	9	4	5	
2	Повторение материала первого года обучения	36	9	27	Устный опрос, зачет
3	Устройство и техническое обслуживание мотоцикла	45	9	36	Зачет
4	Правила дорожного движения	9	4	5	Игра, зачет
5	Основы управления мототранспортными средствами	27	9	18	Зачет
6	Безопасность движения	9	4	5	Устный опрос, соревнование
7	Правила по технике безопасности	8	5	3	Устный опрос
8	Правовые основы	4	4		Устный опрос
9	Первая помощь	5	5		Игра, зачет

	пострадавшим				
10	Учебная езда	154	4	150	Зачет, соревнование
11	Экзамен внутренний	9	4	5	Зачет
12.	Итоговое занятие	9	4	5	
		324	65	259	

1.6. Содержание программы второго года обучения

1. Тема «Вводное занятие».

Теория.

История мотоцикла. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотоцикла, квадроцикла. Цели, задачи и содержание работы мотошколы.

Практика.

Учебная езда на мотоцикле: разгон-торможение, «восьмерка», змейка.

2. Тема «Повторение материала первого года обучения».

Теория.

Основные части мотоцикла. Признаки неисправности системы питания топлива.

Регулировка зажигания.

Практика.

Заправка мотоцикла, контроль уровня масла. Устранение мелких неисправностей. Разборка и сборка передней вилки и органов рулевого управления. Регулировка системы торможения изучаемой техники. Обслуживание ходовой части.

3. Тема «Устройство и техническое обслуживание мотоцикла».

Теория.

Общее устройство техники: мотоциклов бензиновых и электрических, мопедов, квадроциклов. Особенности эксплуатации мототранспорта при разных погодных условиях.

Практика.

Устройство и работа двигателя на основе макетов двигателей 65 и 125 куб. см. Устройство системы охлаждения. Устройство смазочной системы. Устройство системы питания. Устройство системы электрооборудования. Устройство силовой передачи «мотор-колесо».

4. Тема «Правила дорожного движения».

Теория.

Общие положения. Дорожные знаки и их назначение.

Практика.

Правила регулирования дорожного движения. Применение правил дорожного движения в практических занятиях по вождению мотоцикла.

5. Тема «Основы управления мототранспортными средствами».

Теория.

Устройство и работа системы контроля и управления.

Практика.

Управление мотоциклом в разных дорожных условиях. Обезд и преодоление препятствий разнй сложности.

6. Тема «Безопасность движения».

Теория.

Этика управления и вождения мототранспорта. Основы психофизиологической деятельности водителя.

Практика.

Вождение мотоцикла с выбором оптимальной скорости в зависимости от дорожного покрытия и рельефа местности.

7. Тема «Правила по технике безопасности».

Теория.

Дорожно-транспортные происшествия. Работа с электроинструментами.

Практика.

Основы движения мототранспорта. Управление мототранспортом на площадке учебной езды.

8. Тема «*Правовые основы*».

Теория.

Право собственности, страхование мототранспорта. Виды ответственности.

9. Тема «*Первая помощь пострадавшим*».

Теория.

Состояния опасные для жизни. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

10. Тема «*Учебная езда*».

Теория.

Подготовка мотоцикла к тренировочной езде. Виды езды.

Практика.

Езда по прямой. Езда по круговой. Езда по извилистой. Отработка на практике элементов: разгон-торможение, «восьмерка», змейка. Одиночная езда. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. объезд препятствий. Езда на скорость. Фигурное вождение.

11. Тема «*Экзамен внутренний*».

Теория.

Правила дорожного движения. Правила оказания медицинской помощи. Правила по технике безопасности.

Практика.

Фигурное вождение.

12. Тема «*Итоговое занятие*».

Теория.

Подведение итогов работы мотошколы за период обучения. Подведение личных итогов. Награждение учеников мотошколы.

Практика.

Показательное выступление.

1.7. Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

Обучающиеся будут знать: общее устройство мотоцикла, правила обслуживания мотоцикла, правила дорожного движения, правила оказания медицинской помощи, основы безопасности движения, правовые основы.

Обучающиеся будут уметь: управлять мотоциклом, обслуживать мототехнику, устранять неисправности в работе мототехники, использовать на практике все виды вождения мотоцикла.

Личностные результаты: умение работать в коллективе, формирование трудолюбия и работоспособности, развитие способностей к освоению теории и практики, спортивная и физическая подготовка, саморазвитие.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные: умение ставить вопросы, определять цели, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок.
2. Познавательные: способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию.
3. Коммуникативные: умение сотрудничать с педагогом и другими учениками при решении учебных проблем, умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с разными возрастными группами.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	сент	Основные цели и задачи обучения. Порядок работы мотошколы. Правила поведения в процессе обучения. Знакомство с оборудованием, учебно-наглядными пособиями, инструментами. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и правилам санитарной гигиены. Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. История развития современного мототранспорта. Классификация мотоциклов. Виды мотодисциплин. Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена.	9	Беседа, лекция
2	сент	Основные части мотоцикла, их назначение, расположение. Принципы работы основных частей мотоцикла, их устройство и правила эксплуатации	9	Лекция
3	сент	Устройство мопеда на примере мопедов «Кайо» и «Бутч».	9	Практическое занятие
4	сент	Изучение работы различных видов механизмов.	9	Практическое занятие
5	окт	Разборка-сборка различных видов механизмов мотоцикла.	9	Практическое занятие
6	окт	Расположение основных частей мототехники. Изучение работы основных частей мототехники.	9	Практическое занятие
7	окт	Классификация двигателей. История развития двигателей. Общее знакомство с устройством и работой двигателя, основными его механизмами. Признаки неисправности системы питания. Регулировка зажигания.	9	Лекция
8	окт	Изучение устройства, основных механизмов, принципа работы двигателя на основе макетов двигателей 65 и 125 куб. см.	9	Практическое занятие
9	нояб	Диагностика двигателя. Дефектовка двигателя. Обнаружение и устранение мелких неисправностей	18	Практическое занятие
10	нояб	Изучение регулировочных данных. Принцип действия двух- и четырех-тактного двигателя. Заправка мотоцикла, контроль уровня масла в мотоциклах с различными объемами двигателей.	9	Практическое занятие
11	нояб	Понятие о принципах управления и контроля мотоцикла. Устройство и работа рулевого управления, механизма	9	Лекция

		переключения передач и торможения., приборы контроля.		
12	нояб-дек	Разборка и сборка передней вилки и органов рулевого управления.	9	Практическое занятие
13	дек	Устройство управления подачи топлива. Световые приборы. Регулировка системы торможения изучаемой техники.	9	Практическое занятие
14	дек	Ремонт передней вилки, устройства подачи топлива, световых приборов, регулировки системы торможения, ходовой части изучаемой техники Обслуживание ходовой части. Обучение дозаправки мотоцикла и замене горючесмазочных материалов.	9	Практическое занятие
15	дек	Виды технического обслуживания. Основные правила обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания бензиновых и электрических мотоциклов.	9	Лекция
16	янв	Выполнение регулировочных, профилактических, ремонтных работ используемой техники. Дефектовка.	18	Практическое занятие
17	янв	Отработка навыков трогания и торможения мотоцикла с места.	9	Практическое занятие.
18	янв-фев	Служба ГИБДД. Историческая необходимость введения правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.	9	Беседа, лекция
20	фев	Назначение дорожных знаков. Места установки и зона действия дорожных знаков.	9	Практическое занятие
21	фев	Практические задания с целью закрепления изученных правил дорожного движения.	9	Практическое занятие
22	фев-март	Общие правила поведения на улицах. Применение правил дорожного движения в практических занятиях по вождению мотоцикла.	9	Практическое занятие
23	март	Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи. Содержание аптечки для оказания первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	9	Лекция
24	март	Отработка навыков оказания первой помощи: поиск пульса, правила наложения жгута, правила наложения повязок, виды повязок, правила транспортировки пострадавшего.	9	Практическое занятие
25	март	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях,	18	Практическое занятие

		переломах. Оказание первой помощи при отморожениях, обмороках, кровотечениях. Оказание первой помощи при ожогах и электротравмах.		
26	март-апр	Подготовка мотоцикла к езде. Теоретическая отработка управления мотоциклом: посадка, правильное положение рук на руле. Оперирование рычагами переключения передач и торможения.	5	Лекция
27	апр	Учебная езда на тренажере.	13	Практическое занятие
28	Апр-июль	Отработка трогания с места и остановки. Обкатка. Езда по прямой. Езда по круговой. Езда по извилистой. Практическое изучение и выполнение элементов: разгон-торможение, «восьмерка», змейка. Одиночная езда. Езда в группах. Езда парами. Обезд препятствий. Езда на скорость.	59	Практические занятия.
29	июль	Подведение итогов работы мотошколы за год. Награждение лучших за учебный год. Ознакомление с планом работы на следующий учебный год.	2	Беседа
30	Июль	Показательное выступление.	2	Соревнование
Второй год обучения:				
1	сен	История мотоцикла. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотоцикла, квадроцикла. Цели, задачи и содержание работы мотошколы.	4	Беседа, лекция
2	сен	Учебная езда на мотоцикле: разгон-торможение, «восьмерка», змейка.	5	Практическое занятие
3	сен	Основные части мотоцикла. Признаки неисправности системы питания топлива. Регулировка зажигания.	9	Лекция
4	Сен-окт	Заправка мотоцикла, контроль уровня масла. Устранение мелких неисправностей. Разборка и сборка передней вилки и органов рулевого управления. Регулировка системы торможения изучаемой техники. Обслуживание ходовой части.	27	Практическое занятие

5	окт	Общее устройство техники: мотоциклов бензиновых и электрических, мопедов, квадроциклов. Особенности эксплуатации мототранспорта при разных погодных условиях.	9	Лекция
6	Окт-нояб	Устройство и работа двигателя на основе макетов двигателей 65 и 125 куб. см. Устройство системы охлаждения. Устройство смазочной системы. Устройство системы питания. Устройство системы электрооборудования. Устройство силовой передачи «мотор-колесо». Топливо и горючие смеси.	36	Практическое занятие
7	Нояб-дек	Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки и их назначение.	4	Лекция
8	дек	Правила регулирования дорожного движения. Применение правил дорожного движения в практических занятиях по вождению мотоцикла.	5	Практическое занятие
9	Дек-январь	Понятие о принципах управления и контроля за работой мототранспорта. Устройство и работа системы контроля и управления.	9	Лекция
10	январь	Управление мотоциклом в разных дорожных условиях. Объезд и преодоление препятствий разной сложности.	18	Практическое занятие
11	январь	Этика управления и вождения мототранспорта. Основы психофизиологической деятельности водителя.	4	Беседа, лекция
12	январь	Вождение мотоцикла с выбором оптимальной скорости в зависимости от дорожных условий и рельефа местности.	5	Соревнование, игра
14	фев	Дорожно-транспортные происшествия. Работа с электроинструментами. Техника безопасности при обращении с ГСМ.	5	Беседа, лекция
15	фев	Основы движения мототранспорта. Изучение на практике правил пользования средствами пожаротушения. Управление мототранспортом на площадке учебной езды.	3	Игра, практическое занятие
16	фев	Право собственности, страхование мототранспорта. Виды ответственности: административная, дисциплинарная, уголовная.	4	Беседа
17	фев	Состояния опасные для жизни. Последовательность действий при	5	Беседа

		оказании первой медицинской помощи при ДТП.		
18	Март-апр	Подготовка мотоцикла к тренировочной езде. Виды езды: по прямой, круговая езда, езда по извилистой.	4	Лекция
19	Апр-июнь	Езда по прямой. Езда по круговой. Езда по извилистой. Отработка на практике элементов: разгон-торможение, «восьмерка», змейка. Одиночная езда. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. Обезд препятствий. Езда на скорость. Фигурное вождение. Выполнение элементов фигурного вождения на время.	150	Практическое занятие, соревнование
20	июль	Правила дорожного движения. Правила оказания медицинской помощи. Правила по технике безопасности.	4	Зачет
21	июль	Фигурное вождение.	5	Соревнование
22	июль	Подведение итогов работы мотошколы за период обучения. Подведение личных итогов. Награждение учеников мотошколы.	4	Беседа
23	июль	Показательное выступление.	5	Соревнования

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие:

2. Учебного кабинета для занятий с детьми.
3. Помещения для хранения мототехники, запасных частей, материалов.
4. Механической мастерской, оснащенной станочным парком (токарный, фрезерный, сверлильный, заточной станки).
5. Тисков.
6. Компрессора.
7. Верстаков.
8. Макетов двигателей 65 и 125 куб. см.
9. Тренажера-имитатора мотоцикла.
10. Ремонтных приспособлений и инструментов.
11. Средств обслуживания мототехники: смазки, спреи, щетки.
12. Мототехники: мопеды «Бутч», «Кайо», «Сочи», «Моторекс», мотоциклы: 65 куб. см (для подростков 6-8 лет), 80 куб. см (для подростков 8-12 лет), 125-175 куб. см (для подростков 12-15 лет).
13. Площадки с грунтовым покрытием.
14. Площадки с асфальтовым покрытием.
15. Экипировки для практических занятий по вождению и управлению мототранспортом.
16. Видео- и аудиотехники.
17. Секундомера.
18. Турника навесного.
19. Эспандеров ручных и резиновых ленточных, гантелей наборных, скакалок.

20. Фишек-конусов оранжевого и синего цвета.

Наглядное обеспечение

1. Таблицы-плакаты
2. Видеоматериалы.

Дидактическое обеспечение

Для подготовки и проведения занятий по данной программе используется следующий дидактический материал: техническая и справочная литература, указанная в списке литературы, специальные научно-популярные издания (журналы «За рулем», «Автомотоспорт», «Мото»), плакаты и тесты по ПДД.

2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- устный опрос;
- проведение внутришкольных соревнований;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: решение проблемных задач, передача обучающемуся роли педагога, выполнение заданий на время.

Методы проверки: наблюдение, беседа (как катехизическая – в форме вопрос-ответ, так и эвристическая в форме наводящих вопросов), опрос.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 1).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Пример:

Используется 10- балльная система оценки результатов

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к мотоциклетному спорту.

2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса по данной программе является сочетание теоретических, практических знаний и тренировок, главной целью которых является выработка твердых знаний и привитие необходимых умений и навыков. Занятия проводятся в разновозрастных группах, что позволяет учащимся более старшего возраста выступать в роли ассистентов педагога, что в конечном итоге может повлиять на профессиональную ориентацию учащихся. В качестве методов обучения используются: наглядный метод (взаимный поочередной показ выполнения тех или иных упражнений по вождению мотоцикла), внутришкольные соревнования, контрольные комплексные упражнения по практическому вождению, индивидуальный опрос, групповой опрос по тематическим тестам, контрольные занятия с последующим подробным анализом допущенных ошибок, дискуссионная тематическая беседа. Занятия по программе строятся на

следующих принципах: обучение происходит последовательно от раздела к разделу, от темы к теме, при этом эпизодически осуществляется обращение к предыдущему материалу, как повторение изученного для обеспечения прочности обучения и подготовки к усвоению нового материала и навыков, что позволяет исключить дублирование материала. Теоретические знания учащиеся получают одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. Характер деятельности обучающихся – рефлексивный, целеполагающий.

Рабочая программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы, и выносится в отдельный документ

2.6. Список литературы

1. Калинин М., «Мотоцикл: устройство, эксплуатация и обслуживание», Москва, 1998. Изд. «Высшая школа».

2. Коробейник А., «Мотоциклы: обслуживание и ремонт», Ростов-на-Дону, 2002. Изд. «Феникс».
3. Трофимец Ю., «Мотокросс. Подготовка гонщиков», Москва, 1990. Изд. «Патриот».
4. Эмберг Г., Принц А., «Гонщики. Оптимизация физической и психологической подготовки в автоспорте», Москва, 2022. Изд. «Эко-Вектор».
5. Лебедев А. «Синдром рыжего изолятора. Почему отказывают свечи», Москва, 2001. Изд. «МОТО».
6. Гинцбург М., «Устройство и обслуживание мотоциклов», Москва, 1972. Изд. «Машиностроение».
7. Демичев С., «Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях», Москва, 2018. Изд. «Медицина».
8. Гордиенко С., «Азбука дорожного движения для детей и родителей, для водителей и пешеходов», Ростов-на-Дону, 2015. Изд. «Феникс».
9. Правила дорожного движения, 2022, Санкт_Петербург. Изд. «Питер»

Сайты, использованные для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Графические программы <http://www.softportal.com>
2. Сайт национальной Российской мотоциклетной федерации <http://www.mrmt.ru>
3. Сайт «Спортивной газеты» <http://www.motokrossi.ru>
4. Сайт мотоциклетной федерации России <http://www.mfr.ru>

Литература для детей:

1. Григорьев И., «Мотокросс и гонщик», Киев, 1987. Изд. «Здоровье».
2. Воронцов А., Сазонов Р., Попов А., «Энциклопедия мотоциклов», Москва, 2003. Изд. «За рулем».
3. Хикс Р., «Мотоциклы: мировая энциклопедия», Москва, 2005. Изд. «АСТ».

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(ПРИМЕР)

	Направление диагностики	Возрастные характеристики обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Контрольные мероприятия, методики
Обучение	I. Теоретические и практические ЗУН	8-14 лет		Наблюдение, анкетирование, опрос, анализ творческих работ; тесты достижений	Тестовое задание по основным пройденным темам
	II. Практическая творческая деятельность обучающихся	Обучающиеся всех возрастов	Личностные достижения обучающихся в процессе усвоения предметной программы	Анализ продуктов творческой деятельности: презентации работ, участие в городских и региональных выставках, конкурсах; метод наблюдения; метод экспертных оценок	Создание индивидуальных творческих работ
Развитие	I. Особенности личностной сферы	8-14 лет	1. Самооценка (отношение к себе)	Тестирование, метод наблюдения	методика «Солнечная система» Методика «Самооценка»
			2. Творческие способности	Тестирование, конкурсные и иные творческие мероприятия, метод экспертных оценок	Контрольный список характеристик креативной личности Тест креативности «Использование предмета», анкета для педагогов

	II. Особенности личности в системе социальных отношений	14 – 16 лет	1. Самоотношение личности	Тестирование, проектные методики	Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) «Оценка самоотношения личности» (по В.В.Столину), тест «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»
			2. Творческие способности	Тестирование, проектные методики	Тест вербальной креативности, анкета для педагогов
			1.Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	Опросник САН «Социометрия», анкета «Наши отношения», анкета «Сплоченность коллектива»
			1.Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	«Социометрия», «Оценка психологического климата коллектива», методика «Незаконченные предложения», методика измерения уровня тревожности
		2. Коммуникативные навыки	Методы наблюдения, анкетирования, тестирование	Тест «Коммуникативные и организаторские способности»	
Воспитание	I.Самоорганизация свободного времени	5-15 лет	Потребность в продуктивном проведении досуга	Анкетирование	Анкета (адаптированная) «Я и мое свободное время»
					Анкета «Я и мое свободное время»
	II.Профессиональное самоопределение	12-14 лет	Профессионально важные качества	Метод наблюдения, метод экспертных оценок	Анкета «Профессиональные качества»
			Профессиональные интересы	Тестирование	Опросник «Я предпочту», «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова

			Профессиональные намерения, готовность к выбору профессии	Анкетирование	Анкета «Моя будущая профессия», «Дифференциально- диагностический опросник Е. А. Климова
--	--	--	--	---------------	--

