

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска.

Принято решением педсовета
протокол № 3 от 11.01.2023 г.

Директор Центра
приказ № 01 от 11.01.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Хоменко М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности Центра по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

2. Цели образовательной деятельности Центра.

2.1. Цель образовательной деятельности Центра: обеспечить современное качественное дополнительное образование для всех и для каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей через создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка; через формирование новой модели дополнительного образования, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности; через педагогику сотрудничества реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, программы воспитания в интересах развития личности обучающихся и формирования у них ключевых компетентностей, социализации и самореализации обучающихся, ориентированности обучающихся на продолжение образования с учетом с их личных склонностей и потребностей рынка труда.

2.2. Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Центра по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Прием обучающихся в Центр проводится на принципах доступности дополнительного образования и равенства условий приема для всех поступающих. Прием обучающихся в Центр осуществляется на добровольной основе. В Центр принимаются дети возраста от 4 до 18 лет, проживающие на территории города Обнинска или проживающие в других муниципальных образованиях и обучающиеся в учреждениях общего образования города Обнинска. Возраст обучающихся, принимаемых на обучение по конкретной

общеобразовательной общеразвивающей программе, определяется уровнем и содержанием данной программы.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования в соответствии с возрастом, для которого разработана конкретная образовательная программа, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При этом в группы второго и последующих годов обучения по долгосрочным реализуемым дополнительным общеобразовательным программам могут быть зачислены вновь поступившие в Центр обучающиеся, успешно прошедшие собеседование с педагогом в целях установления имеющегося уровня знаний, умений и навыков по программе.

3.3. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы любой направленности с учетом пожеланий, индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

3.4. Организация приема обучающихся в учреждение осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания. Обучение в Центре по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет субсидий, бесплатное.

3.5. Обучение в Центре осуществляется в очной форме. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по письменному заявлению с указанием причин), с учетом возможностей Центра, обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра может вестись в заочном и дистанционном режиме. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

3.8. Центр создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре.

3.8.1. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-гуманитарное.

3.8.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, которая формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.8.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы как одной тематической направленности, так и комплексные, интегрированные образовательные программы.

3.8.4. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с краткосрочным (от одного года) и долгосрочным (несколько лет) периодом обучения для возрастных категорий детей от 4 до 18 лет. Продолжительность обучения по образовательной программе определяется конкретной образовательной программой.

3.8.5. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы, содержание и материал которых организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". 2. "Базовый уровень". 3. "Продвинутый уровень".

3.8.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8.7. Количество учебных часов по той или иной образовательной программе устанавливается исходя из содержания образовательной программы, возраста обучающихся, вида деятельности и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.9. Организация образовательной деятельности в Центре.

3.9.1. Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на текущий учебный год.

3.9.2. Образовательный процесс в Центре строится на принципах приоритетности прав ребенка, свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности; ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единства обучения, воспитания и развития; непрерывности образования, научности, комплексности, систематичности, преемственности, единства образовательного пространства Центра, вариативности и доступности дополнительного образования, практико-деятельностной основы образовательного процесса,

адаптированности образования, сотрудничества и сотворчества участников образовательных отношений, компетентности педагогов.

3.9.3. Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года до 36 учебных недель. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Сроки летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

3.9.4. Продолжительность обучения по программе определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой; ряд дополнительных общеобразовательных программ реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию с основным или переменным составом обучающихся. В период летних каникул Центр может открывать в установленном порядке оздоровительные и тематические лагеря с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей, проводить воспитательные мероприятия для детей и их родителей.

3.9.5. Центр работает все дни недели, включая воскресенье. В праздничные дни Центр не работает.

3.9.6 Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. Расписание занятий объединений в Центре составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, а также с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

3.9.7. Занятия в Центре начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. В первой половине дня проводятся занятия для дошкольников. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в Центре проводятся во время, когда обучающиеся свободны от занятий в учреждениях общего образования.

3.9.8. Недельная допустимая нагрузка на обучающихся и продолжительность занятий обучающихся определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой, устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, при этом учитывается то, что обучающиеся имеют учебную нагрузку в общеобразовательных школах.

3.9.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9.10. Учебные занятия объединений ведутся как на базе Центра (в центральном здании и структурных подразделениях), так и на базе образовательных учреждений города на основе договоров о сетевом взаимодействии.

3.9.11. Центр организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами и индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

3.9.12. Количество обучающихся в объединении (наполняемость учебных групп) в Центре определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и осуществляется в соответствии с разработанными нормативами наполняемости групп. Численный состав групп того или иного объединения устанавливается исходя из вида деятельности объединения, уровня и содержания общеобразовательной программы, возраста обучающихся, срока их обучения по общеобразовательной программе, требований санитарных норм и правил и основывается на следующих нормах наполняемости: для групп 1 года обучения – не менее 15 человек, для групп 2 года обучения – не менее 12 человек, для групп 3 и последующих годов обучения – не менее 8 человек.

В особых случаях, в связи с повышенным уровнем сложности и (или) профильным уровнем подготовки обучающихся по той или иной образовательной программе, по рекомендации методического совета Центра, руководство Центра может принять решение о снижении нормы наполняемости в группе до 6 человек, что фиксируется приказом директора Центра.

Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов.

3.9.13. Количество объединений (групп) в учреждении определяется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Центра. Численность групп и продолжительность занятий обучающихся устанавливается в соответствии с принятыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.9.14. Объединения по интересам в Центре организованы в различных формах: клубы, кружки, студии, школы, секции и другие объединения.

3.9.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, научного, опытно-экспериментального и творческого характера деятельности.

3.9.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и использования соответствующих образовательных технологий.

3.9.17. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители).

3.9.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для обучающихся, мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.9.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), занятия которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий в Центре определяются содержанием образовательной программы и возрастом обучающихся. Аудиторные занятия проводятся в следующих формах: лекция; пресс-конференция; практическое занятие; семинар; тематическая дискуссия; групповая консультация; защита творческой работы; деловая игра; сюжетно- ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.); занятие в спортивной секции, театральной студии, репетиция и других.

3.9.20. В Центре при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные **методы обучения** и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации: информационно- коммуникативные технологии, активных методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, творческие мастерские); проектный метод, проблемно-поисковые технологии; здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и другие.

3.9.21. Педагоги объединения способствуют участию обучающихся объединения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3.9.22. Допускается сочетание различных форм обучения. Формы обучения, используемые методы и технологии обучения отражаются педагогом в образовательной программе.

3.9.23. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.9.24. Занятия объединения фиксируются в журнале учета работы объединения.

3.9.25. Обучение по индивидуальному учебному плану.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе в рамках ускоренного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для одаренных талантливых обучающихся; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по иным основаниям.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

Заявление рассматривается на совместном совещании руководителей Центра, членов методического совета и педагога, реализующего данную программу. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.

Численный состав обучающихся в группах индивидуального обучения с детьми-инвалидами - от 1 до 2-х человек, в группах с одаренными детьми от 1 до 5 человек.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип реализации образовательной программы.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на срок, указанный в заявлении. План разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра, рассматривается методическим советом Центра, утверждается директором. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебного материала по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год), виды учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. Для обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, составляется расписание занятий.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные формы, методы обучения и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, а также продолжать обучение в Центре в общем порядке, определенном Центром и закрепленном в его Уставе и настоящем Положении.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Центр осуществляет контроль за освоением общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Осуществляется контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с пунктом 4 настоящего Положения.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

3.9.26. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В соответствии с возможностями Центра обеспечивается доступность дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития этих обучающихся.

Рассматривается каждый конкретный случай предоставления образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, в соответствии с их возможностями и потребностями и с целью создания комфортных условий для их обучения, воспитания и развития.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения дополнительного образования: обеспечивается доступ в здание Центра, разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития данных категорий обучающихся, используются специальные методы обучения и воспитания, специальные учебные пособия.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывают особые образовательные потребности и возможности данных обучающихся (групп обучающихся).

При осуществлении образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Центр может привлекать специалистов в области коррекционной педагогики, психологов.

Центр обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения данных обучающихся,

Центр, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дистанционно, а также предоставления им учебных материалов в электронном виде.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться как в Центре, так и по месту их жительства.

3.9.26. Иные формы организации образовательной деятельности Центра.

Центр организует и проводит как для обучающихся Центра, так и для детей и молодежи города Обнинска очные и заочные групповые и массовые мероприятия, направленные на поддержку и развитие творческих способностей и инициативы детей, поощрение лучших обучающихся, организацию их досуга, пропаганду здорового образа жизни.

Центр способствует организации и поддержке учебно-исследовательской и учебно-практической деятельности детей и подростков, используя для этого различные формы работы, включая экскурсии, экспедиции, научно-практические конференции, разработку и реализацию учащимися научно-технических, творческих, социальных и иных проектов.

Центр оказывает педагогическим коллективам образовательных учреждений города Обнинска методическую помощь в организации образовательной, досуговой и внеурочной деятельности детей, разработке дополнительных образовательных программ, повышении мастерства педагогов дополнительного образования, ведет работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Центр сотрудничает и оказывает методическую помощь детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта, индустриальными и интеллектуальными партнерами кванториума.

4. Система оценивания образовательных результатов обучающихся. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

4.1. Образовательные результаты – это личностное развитие ребенка, знания, умения, навыки, социальные и иные компетентности, социальный опыт, приобретенный обучающимися в ходе освоения дополнительных образовательных программ.

4.2. В Центре безотметочное оценивание образовательных результатов обучающихся. Оценка образовательных результатов обучающихся включает: оценку предметных результатов (освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы - образовательный уровень сформированности компетенций), оценку метапредметных результатов (освоение основ теоретического мышления, обладание навыками переработки информации, регулятивными умениями и способами действий), оценку личностных достижений обучающихся (позитивно-значимых изменений качеств личности, которые возникают в ходе успешного освоения ребенком избранного вида деятельности).

4.3. Оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ проводится в форме аттестации. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и завершающего уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, соответствие уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по программе определенной направленности, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Функции аттестации:

-учебная: создать дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков-воспитательная: стимулировать обучающихся к расширению познавательных интересов и потребностей

-развивающая: позволить детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.

-коррекционная: помочь педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

- социально-психологическая: дать каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Принципы проведения аттестации: научность; открытость результатов для педагогов, обучающихся и родителей, доступность; свобода выбора педагогом форм и методов проведения аттестации; обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности; учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; создание для ребенка «ситуации успеха», соблюдение педагогической этики.

4.4. Виды аттестации в Центре:

- 1.Входной контроль (предварительная аттестация) – проводится с целью определения уровня развития детей, исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- 2.Текущий контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения, отслеживание активности обучающихся.
- 3.Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа/года обучения).
- 4.Завершающая аттестация – это оценка образовательных результатов обучающихся по завершении освоения всего курса дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

4.5. Организация процесса аттестации.

Аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится три раза за текущий учебный год: в сентябре-октябре - входной контроль; в октябре - марте/апреле – текущая; в апреле-мае - промежуточная и завершающая.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы, специфике образовательной программы, возрастным особенностям детей. Виды и формы проведения аттестации отражены в образовательной программе педагога.

Проведение входного контроля, текущей, промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом, формы проведения фиксируются в журнале работы объединения.

Педагог проводит мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ в свободной форме, что фиксируется в его документах.

Результаты промежуточной аттестации в журнале фиксируются в форме «зачет», что означает перевод обучающихся на следующий год /уровень освоения данной образовательной программы. От промежуточной аттестации могут освобождаться обучающиеся, добившиеся в течение учебного года значительных успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях, они считаются аттестованными. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистами Центра.

Проведение завершающей аттестации осуществляется или самим педагогом или создаваемой для проведения аттестации аттестационной комиссией Центра. Решение по данному вопросу принимается ежегодно на совместном совещании руководителей Центра, членов методического совета и педагогов, реализующих данную программу. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации методического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Центра, второй – методистом, третий – педагогом дополнительного образования. Результаты в аттестации фиксируются в журнале работы объединения в форме «зачет», что означает, что обучающиеся успешно завершили обучение по данной программе.

За месяц до проведения завершающей аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график аттестации и форму ее проведения.

График проведения завершающей аттестации утверждается директором и вывешивается на доступном для всех обучающихся, родителей и педагогов месте.

Педагоги творческих объединений «Студия дизайна» и «Школа изобразительных искусств», Малой академии наук, подают заместителям директора список обучающихся, успешно завершивших обучение по данной образовательной программе для выдачи документа, подтверждающего их обучение в Центре.

Списки обучающихся, переведенных на следующий год/уровень освоения образовательной программы и завершивших освоение образовательной программы передаются педагогами в учебную часть Центра для документального оформления.

Промежуточная и завершающая аттестация по программам для детей четырех-семи лет проводится педагогом как мониторинг развития детей, результаты не подлежат документальной фиксации, педагог в индивидуальных беседах с родителями дает им рекомендации по развитию детей.

Результаты промежуточной и завершающей аттестации анализируются методической службой и представляются администрации Центра.

4.6. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы проведения аттестации и используемые оценочные материалы соответствовать ожидаемым результатам образовательной программы, специфике образовательной программы, возрастным особенностям детей. Формы проведения аттестации прописываются в образовательной программе педагога.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: устный опрос, письменный опрос, комбинированная проверка, тестирование, защита проекта, организация выставок, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, смотров, фестивалей, презентация, решение проблемных задач, творческие отчеты, собеседование, защита рефератов, выполнение работ прикладного и практического характера, предусмотренных программами и другие формы.

5. Выдача обучающимся документов, подтверждающих обучение в Центре.

Обучающимся творческих объединений «Студия дизайна» и «Школа изобразительных искусств» успешно завершившим обучение по образовательным программам Центр выдает документ (Свидетельство установленного образца, разработанное Центром), подтверждающее обучение в Центре и успешное завершение ими освоения образовательной программы. Свидетельство заверяется подписью директора Центра и печатью.

Обучающимся Малой академии наук, реализующей образовательные программы в рамках городской программы «Одаренные дети», обучающимся 9-11 классов успешно завершившим обучение по данной образовательной программе выдается Свидетельство установленного образца, согласованное с Управлением общего образования. Свидетельство выдается обучающемуся, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе и успешно завершившим освоение образовательной программы. Выданные свидетельства регистрируются в журнале учета.

В случае утраты Свидетельства, обучающийся (его законный представитель) может обратиться с заявлением на имя директора Центра о выдаче дубликата. На основании заявления, издается приказ, выдается дубликат документа, о чем делается отметка в регистрационном журнале. Дубликат Свидетельства оформляется с пометкой «Дубликат» в правом верхнем углу. Все данные первоначального документа остаются неизменными.

6. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Центр вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Центром.

На педагогических работников, принятых на работу до дня вступления в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о наличии среднего профессионального образования или высшего образования.

7. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 года.

7.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Центра.

7.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.

7.4. Настоящее Положение размещается на информационном стенде и официальном сайте Центра.