

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и  
юношества» города Обнинска (МБОУ ДО ЦРТДиЮ)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр развития творчества  
детей и юношества» города Обнинска (МБОУ ДО ЦРТДиЮ)  
за 2020 год**



**ОБНИНСК**

2021 год

В отчёте представлены конечные результаты деятельности Центра за отчетный период, определены перспективы развития на 2021-2022 учебный год.

Цель доклада – информировать администрацию города, органы управления образования, общественность, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) детей об основных результатах развития и деятельности Центра, проблемах функционирования в 2020–2021 учебном году; перспективах развития на 2021-2022 год, способствовать развитию партнерских отношений между Центром и родителями (законными представителями), общественностью, научными и производственными организациями, бизнес-сообществом., сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Центра в 2020-2021 учебном году.

Информация основана на аналитических материалах Центра, Управления общего образования, МБУ "Учебно-методический центр" г. Обнинска.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе администрации и педагогических работников Центра, Совета Центра.



## 1. Общая характеристика учреждения.

<b>1. Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска. Сокращенное наименование Центра - МБОУ ДО ЦРТДиЮ.
<b>2. Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».
<b>3. Местонахождение учреждения:</b> - фактический адрес - юридический адрес	Фактический адрес: 249035 Калужская область, гор. Обнинск, пр. Ленина, д. 131. Центр имеет структурные подразделения по адресам: пр.Ленина, дом 102; пр.Ленина, дом 131-А;

	пр. Ленина, дом 30; пр. Маркса д.12; ул. Блохинцева д.6/48; ул. Гагарина, д.53; ул. Горького д.60; ул. Горького д.62; ул. Комарова д.3; ул. Комарова д.10-А ул. Королева д.23; ул. Лейпунского д.4; ул. Ляшенко д.2; ул. Энгельса д.10 Юридический адрес: 249035 Калужская область, гор. Обнинск, пр. Ленина, д. 131.
<b>4. Лицензия</b>	<b>№ 286 от 21.12.2016 г Серия 40 Л01 № 0001767</b>
<b>5. Вид деятельности</b>	Дополнительное образование детей, реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско- краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-педагогическое. <b>Целевая          группа:</b> обучающихся – дети и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет.
<b>6. Сайт учреждения</b>	centr-evrika.ru KvantoriumObninsk.Ru.
<b>7. Электронный адрес</b>	<b>evrikaobninsk@yandex.ru</b>

Цель Центра как учреждения дополнительного образования детей: обеспечить современное качественное дополнительное образование для всех и для каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей через создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка; через формирование новой модели дополнительного образования, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности; через педагогику сотрудничества реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, программы воспитания в интересах развития личности обучающихся и формирования у них ключевых компетентностей, социализации и самореализации обучающихся, ориентированности обучающихся на продолжение образования с учетом с их личных склонностей и потребностей рынка труда.

**На 2020-2021 уч. год были поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить выполнение законодательства РФ и реализацию национальных проектов в сфере дополнительного образования, в том числе проекта «Успех каждого ребенка».
2. Обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с учебным планом Центра.
3. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение современного качественного дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, одаренным детям. Увеличить количество детей, включенных в систему дополнительного образования Центра.
4. Обеспечить современное качество дополнительного образования через:
  - формирование новой модели дополнительного образования – создания на базе Центра детского технопарка «Кванториум».
  - обновление содержания образования, совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения,
  - совершенствование образовательного процесса,

- использование современных образовательных технологий, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.
  - создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, увеличение количества разноуровневых образовательных программ, в том числе, в рамках реализуемых программ, для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья),
  - индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса;
  - реализацию программы «Одаренные дети»;
  - сетевого взаимодействия с учреждениями общего и профессионального образования, культуры, спорта
  - усиление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
  - усиление воспитательного потенциала Центра
  - развитие современной инфраструктуры Центра
  - укрепление ресурсного обеспечения образовательного процесса (кадрового, материально-технического, учебно-методического)
  - активизацию и реализацию новых форм работы педколлектива с семьей и общественностью,
  - совершенствование системы мониторинга и внутреннего контроля, системы оценки качества дополнительного образования
5. Обеспечить через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию отдыха и досуга обучающихся:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих - законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований..
6. Обеспечить совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
7. Обеспечить организацию содержательного досуга и отдыха детей, их занятость в каникулярное время и профилактику асоциальных проявлений поведения.
8. Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований; совершенствование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

**В целом поставленные задачи успешно решались.**

Центр - открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, независимо от конкретного микрорайона проживания. С учетом наличия центрального здания, структурных подразделений, договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями учреждений общего образования города Центр территориально и транспортно доступен для детей города.

С мая по декабрь 2020 года была проведена большая организационно-подготовительная работа по созданию технопарка «Кванториума». С января 2021 года Кванториум начал работать.



Сохранение бесплатных детских объединений реально обеспечивает доступность дополнительного образования для детей, занятость детей, организацию их свободного времени, их самореализацию и социальную адаптацию.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые Центром, востребованы в городе.

В Центре занимались в среднем около 3479 детей в возрасте 4-18 лет, причем часть детей занимаются в 2-х и более объединениях. ( без учета обучающихся кванториума)

Возраст детей, обучающихся на бюджетной основе в технопарке: 10-16 лет. Экскурсии и мастер-классы рассчитаны на детей от 7 лет. С учетом непрофильных программ, лекций, мастер-классов и экскурсий общее технопарк с момента открытия посетили более 1000 детей из Обнинска и Калужской области.

Обучение в Центре по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет субсидий на выполнение муниципального задания, бесплатное.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

Обучающие и родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг, об этом свидетельствует постоянство состава обучающихся в течение учебного года, опросы и анкетирование обучающихся и родителей.

Центр работал 7 дней в неделю, включая воскресенье, что открывает для детей больше возможностей для организации свободного времени.

Деятельность Центра в 2020-2021 уч.году строилась в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы Центра.

#### **Управление Центром.**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<b>Руководители Центра</b>	<b>Контактный номер:</b>
Директор Центра – Хоменко Марина Алексеевна, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ.	3968142
<b>Заместители директора:</b> *Буцких Ирина Вячеславовна, зам.директора по УВР	3940882

*Сучкова Любовь Михайловна зам. директора по УВР, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ.	3940882
Харлов Валентин Игоревич зам. директора по УВР, руководитель кванториума	3940882
Коршунова Елена Михайловна, зам директора по организационным и кадровым вопросам	3968142
Тиханович Галина Ивановна, зам. директора по АХР	3930378
Жукова Вера Владимировна зам. директора по охране труда	3930378
Коршунова Светлана зам директора контрактный управляющий	3968142
Астахов Павел зам. директора по ИКТ	

#### Органы общественного управления и самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет Центра.
4. Методический совет и методические объединения.
5. Родительский комитет,
6. Совет обучающихся.
7. Профбюро (председатель Прошкина С.Д.)

В Центре созданы комиссия по разрешению споров между участниками образовательных отношений, комиссия по порядку урегулирования выявленного конфликта интересов.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в Центре строится в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196", локальными актами и образовательной программой Центра регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на текущий учебный год, дополнительными общеобразовательными программами.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-гуманитарная.

В 2020-2021 уч. году реализация дополнительных общеобразовательных программ Центра осуществлялась в рамках трех блоков: реализация дополнительных общеобразовательных в рамках традиционной деятельности Центра с соблюдением преемственности программ, реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках Обнинской малой академии наук (ОМАН-педагогическое сообщество Афалина»), реализация образовательных программ в рамках кванториума.

Информация по образовательным программам.(включая программы ОМАН)

Направленность	Количество детей, занимающихся по данной направленности.	Количество программ	Программы количество детей по по возрастным категориям
художественная	1658	27	5-7 лет-466чел.; 8-10 лет- 712 чел; 11-14 лет- 366чел; 15-18 лет-114 чел.
естественно-научная	366	10	11-14 лет- 74 чел; 5-18 лет-292 чел.
туристско-краеведческая	65	4	8-10 лет- 12 чел; 11-14 лет- 49 чел; 15-18 лет-4 чел.
физкультурно-спортивная	256	7	5-7 лет-58чел.; 8-10 лет- 85 чел; 11-14 лет- 85чел; 15-18 лет-28 чел.
техническая	91	5	5-7 лет-7чел.; 8-10 лет- 42 чел;11-14 лет- 73 чел; 15-18 лет-9 чел.
социально-гуманитарная.	987	18	5-7 лет-264 чел.; 8-10 лет- 30 чел;11-14 лет- 89 чел; 15-18 лет-604 чел.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются дети и молодежь (возраст от 4 до 18 лет) без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Все образовательные программы Центра соответствуют требованиям к общеразвивающим дополнительным образовательным программам.

В 2020-2021 уч. году в Центре реализовывались модифицированные, авторские и экспериментальные программы. Программы кванториума соответствовали требованиям к программам данной вида.

Программы разнообразны по способу организации содержания: комплексные, профильные, модульные и другие.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: 1."Стартовый уровень". 2."Базовый уровень". 3."Продвинутый уровень". Такая дифференциация позволяла учитывать уровень возможностей, способностей, подготовки каждого ребенка; обеспечивать его личностное развитие и создавать условия для развития и самореализации талантливых детей. «Продвинутый уровень» программ обеспечивал обучающимся доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также обеспечивал углубленное изучение содержания программы и доступ к профильным и предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Ряд образовательных программ реализовывались в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города на основе договоров о сетевом взаимодействии:

Учреждение	Реализуемая программа.
Городская библиотека №1	Журналистика
МБДОУ ЦРР «Ласточка»	Мягкая игрушка, Фантазия и жизнь, Шахматы, Народные промыслы.
МБОУ лицей «Технический»	Мягкая игрушка, Фантазия и жизнь, Шахматы, Народные промыслы, Рукоделие.
МБОУ СОШ №3	Мягкая игрушка, Юный лесовод.
МБОУ СОШ №7	Мягкая игрушка, Фантазия и жизнь, Шахматы, Народные промыслы, Рукоделие.
МБОУ СОШ №9	Русский сувенир
МБОУ СОШ №10	РТК Калейдоскоп
МБОУ СОШ №11	Мягкая игрушка, Фантазия и жизнь, Шахматы, Народные промыслы, Рукоделие, Иголочка, Все программы ОМАН.
МБОУ СОШ №13	Мягкая игрушка.
МБОУ СОШ №16	Акробатический рок-н-ролл

Реализация программ продвинутого профильного уровня обеспечивалась в рамках работы ОМАН (руководитель Малой академии наук- методист Мазяр Е.Ф., Отличник Просвещения РФ). ОМАН функционирует в рамках городской программы по работе с одаренными и талантливыми детьми «Развитие системы образования г.Обнинска». ОМАН действует в тесном взаимодействии с общеобразовательными школами города. Главной целью ОМАН является – оказание образовательных услуг продвинутого профильного уровня за пределами общеобразовательных программ основного и среднего общего образования мотивированным одаренным детям, приобщение их к исследовательской деятельности, способствование их профессиональному самоопределению. В ОМАН занимаются обучающиеся 9-11 классов. Расписание занятий составлено таким образом, что учащиеся школ города имеют возможность посещать курсы от 1 до 3 предметов по своему выбору на бесплатной основе.

В 2020-2021 уч.году программы ОМАН успешно освоили программы 568 обучающихся 9-11 классов.

#### **Образовательные программы, реализуемые в ОМАН.**

№п	Образовательная программа	Возрастная категория
1	Основные синтаксические единицы, их уровни и аспекты	Обучающие 9 классов
2	Методы решения задач повышенной сложности по математике	Обучающие 9 классов
3	Основы биологии и медицины	Обучающие 9 классов
4	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории	Обучающие 9 -10 классов
5	Методы решения задач повышенной сложности по математике	Обучающие 10 классов

6	Общая органическая и неорганическая химия	Обучающие 10-11 классов
7	Формы и уровни организации живой материи.	Обучающие 10 классов
8	История и методология химии	Обучающие 11 классов
9	Трудные вопросы грамматики и синтаксиса русского языка	Обучающие 10 классов
10	Методы решения нестандартных задач повышенной сложности по математике	Обучающие 11 классов
11	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории	Обучающие 11 классов
12	Ботаника, общая биология	Обучающие 11 классов
13	Проблемные вопросы обществознания	Обучающие 11 классов
14	Структура текста и стили речи	Обучающие 11 классов

По каждой направленности образовательные программы представлены достаточно многообразно: по содержательно-тематической направленности, по уровню сложности, срокам освоения и возрастным группам, что позволяло удовлетворять разнообразные познавательные и творческие интересы детей.

Вариативность программ дает возможность обучающимся определиться с направленностью программ и конкретным видом деятельности. Содержание и изучение учебного материала строится так, чтобы не вызывать у детей интеллектуальных, моральных и физических перегрузок, создавать для них ситуацию успеха.

**Приложение: Каталог образовательных программ.** (В каталоге программ можно ознакомиться с перечнем программ по каждой направленности, кратким содержанием программы, характером программы, сроком реализации, возрастной категорией детей и педагогами.)

В рамках кванториума к началу учебного 2020-2021 уч. года по всем направлениям работы технопарка были разработаны образовательные программы квантумов, а также дистанционные образовательные программы для обучающихся 12-18 лет,

В 2020-2021 учебном году в технопарке реализовывались образовательные программы промробоквантум, промышленный дизайн, IT-квантум, аэро-квантум, энеджиквантум, биоквантум и занятия в Хайтек цехе, непрофильные образовательные программы - математика, физика, химия, квантошахматы, технический английский язык, медиаквантум, раннее техническое моделирование, развивающие занятия для младших детей, профориентационные модули по робототехнике, работе на станках с ЧПУ, лазерным технологиям, промышленному дизайну и электронике; программы по направлению «Технология», программа летней смены общетехнического направления.

В 2020-2021 уч. году все образовательные программы выполнены.

В 2020-2021 уч. году при реализации программ применялись различные формы обучения: занятия по группам, индивидуально или всем составом; аудиторные занятия (практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки, защита проектов и другие, внеаудиторные занятия. В практике работы педагогов применялась индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, научного, опытно-экспериментального и творческого характера деятельности, а также с детьми с ОВЗ.

Обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для одаренных талантливых обучающихся; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение массовых мероприятий, в том числе для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) было скорректировано с учетом требований эпидемиологической обстановки. Было проведено много занятий и мероприятий в режиме онлайн, в заочной форме.

При реализации дополнительных образовательных программ педагогами Центра использовались разнообразные технологии: технология игровых методов (основном для детей дошкольного и младшего школьного возраста); технология личностно-ориентированного развивающего обучения (при освоении всех программ), технология дифференцированного обучения (при освоении всех программ); технология учебного проектирования (метод проектов) (в основном при освоении программ продвинутого уровня, программ кванториума, программ ОМАН); технологии исследовательского обучения и проблемно-поисковые технологии; (наиболее широко в рамках программ естественно-научной направленности и преподавателями Малой академии наук); технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конкурсы, олимпиады, конференции, практикумы, экскурсии, творческие мастерские, группового творческого дела, творческие мастерские широко применялись в рамках художественной направленности); конференции, конкурсы и олимпиады проводились и в рамках объединений, и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования.

В течение учебного года использовались дистанционные образовательные технологии. При использовании технологий особое внимание обращалось на здоровьесберегающую составляющую. В период образовательного процесса травматизма среди обучающихся не было.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### ❖ Режим работы Центра.

Учебный год в Центре начался 1 сентября 2020 года. Продолжительность обучения по программе определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой; ряд программ реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период осенних и зимних школьных каникул объединения работали по измененному расписанию с основным или переменным составом обучающихся.

В 2020 -2021 уч. году Центр работал все дни недели, включая воскресенье.

Учебные занятия проводились как на базе Центра (в центральном здании и структурных подразделениях), так и на базе образовательных учреждений города на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Режим занятий регламентируется расписанием занятий.

Занятия в Центре начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00

часов. В первой половине дня проводятся занятия для дошкольников. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час.

В Центре строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы по недельно допустимой нагрузке на обучающихся и продолжительности занятий.

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
<b>1.Техническая</b>	<b>2-3</b>	<b>2 по 45 мин.;</b>
<b>*Объединения с использованием компьютерной техники</b>	<b>1-3</b>	<b>2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;</b>
<b>2.Художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.;
<b>*Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>	2-3	2-3 по 45 мин.;
<b>*Музыкальные и вокальные объединения</b>		30-45 мин. (индивидуальные занятия);
<b>*Хоровые объединения</b>	2-3	2-3 по 45 мин.
<b>*Оркестровые объединения</b>	2-3	<b>30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;</b>
<b>*Хореографические объединения</b>	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
<b>3.Туристско-краеведческая</b>	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
		занятия на местности или поход - до 8 часов;
<b>4.Естественно-научная</b>	1-3	2-3 по 45 мин.;
		занятия на местности до 8 час;
<b>5.Физкультурно-спортивная</b>		
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;

Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
<b>Социально-гуманитарная</b>	1-2	1-3 по 45 мин.
Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

Продолжительность занятий детей в учебные дни была не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Перерыв между учебными занятиями - 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Занятия с использованием компьютерной техники организовывались в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

#### ❖ Численный состав объединений.

Организационной «единицей» дополнительного образования детей в Центре является объединение (группа, творческий коллектив): секции, клубы, кружки, студии, театры, ансамбли, секции и другие объединения. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав групп того или иного объединения устанавливается исходя из вида деятельности объединения, уровня и содержания общеобразовательной программы, возраста обучающихся, срока их обучения по общеобразовательной программе, требований санитарных норм и правил и основывается на следующих нормах наполняемости: для групп 1 года обучения – не менее 15 человек, для групп 2 года обучения – не менее 12 человек, для групп 3 и последующих годов обучения – не менее 8 человек.. Численный состав объединения уменьшался при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов.

Наполняемость групп в 2020-2021 уч. году соответствовала обозначенным нормативам.

#### ❖ Материально-технические условия.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым зданиям и помещениям образовательного учреждения. к участку (территории) образовательного учреждения по площади, освещению, размещению, необходимому набору зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудованию;

Благоустройство территории: высажены деревья, кустарники, цветы, территория имеет ограждение.

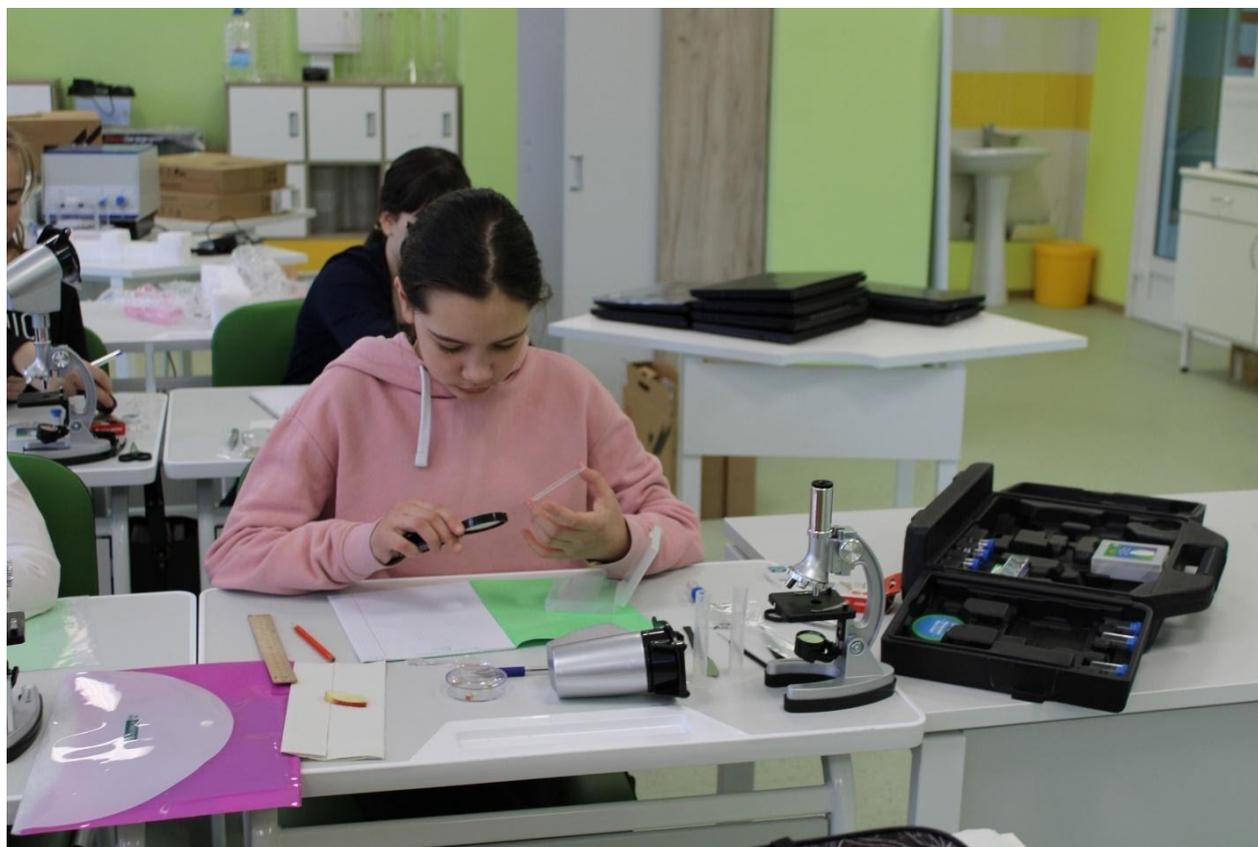
Адрес	Типы здания.	Производственная мощность:
Ленина, 131	типовое кирпичное трехэтажное здание	3877,2 м <sup>2</sup>
Ленина, 131-А спортивный комплекс	типовое кирпичное одноэтажное здание	549,3 м <sup>2</sup>
Блохинцева, 6/48	Жилой многоквартирный дом	167,8 м <sup>2</sup>
Гагарина, 53	Жилой многоквартирный дом	661,5 м <sup>2</sup>
Горького, 60	Жилой многоквартирный дом	91,2 м <sup>2</sup>
Комарова, 3	Жилой многоквартирный дом	49,1 м <sup>2</sup>
Королева, 23	Жилой многоквартирный дом	192,8 м <sup>2</sup>
Лейпунского, 4	Жилой многоквартирный дом	499,1 м <sup>2</sup>
Ленина, 102	Жилой многоквартирный дом	190,4 м <sup>2</sup>
Ленина, 30	Жилой многоквартирный дом	200,1 м <sup>2</sup>
Маркса, 12	Жилой многоквартирный дом	41,2 м <sup>2</sup>
Энгельса, 10	Жилой многоквартирный дом	75,3 м <sup>2</sup>

В период с весны 2020 по декабрь 2021 года была проведена реконструкция здания Ленина,131 и прилегающей территории. Создана возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**В центральном здании Ленина,131 с января 2021 расположен детский технопарк – кванториум.**

Кабинеты первого этажа:	Кабинеты второго этажа	Кабинеты третьего этажа
102 — шахматная зона, библиотека. 103 — начальное техническое моделирование.	201 — химическая лаборатория. 202 — химическая школа. 203 — фотолаборатория. 204 — конференц-зал.	302 — промробоквантум. 303 — лекторий. 304 — зона проектной деятельности.

104 — энеджиквантум.	205 — аэроквантум.	305 — зона проектной деятельности.
105 — кабинет математики.	206 — развитие творческих способностей.	306 — промдизайнквантум.
106 — хайтек-цех.	207 — коворкинг.	307 — дизайн-студия.
107 — хайтек-класс.	208 — IT-квантум.	308 — кабинет иностранных языков.
108 — интерактивный музей наук.	209 — студия «Улыбка».	309 — промробоквантум.
	210 — биоквантум.	



В 2020-2021 уч. году приобреталась новая мебель и учебное оборудование. Значительно пополнилось оснащение спортивно-физкультурной направленности, расширены и обновлены информационно-техническое оснащение и информационно-образовательная среда Центра.

Учебные пособия по конкретной образовательной программе имеет каждый педагог, методические материалы есть в наличии в методическом кабинете, в библиотеке есть фонд художественной, научно-популярной, методической литературы, периодические издания.

Учебная литература для обучающихся приобретается обучающими самостоятельно по рекомендации педагога.

Для обучающихся Центра было организовано питание- работал буфет.

#### ❖ Кадровые условия.

Центр укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими и иными работниками. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует требованиям профстандарта, квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, своевременностью прохождения курсов повышения квалификации.

Общее количество работников Центра (с совместителями) -173 работника

Количество педагогических работников:143 человек, из них совместителей - 37 человек.

**Уровень образования педагогических работников:** высшее: **133 человек**, среднее специальное: **10 человек**:

**Квалификационные категории педагогических работников:**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
<b>28 человека</b>	<b>21 человек</b>	<b>47 человек</b>

**Наличие званий.**

Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник культуры	Почётные работники общего образования РФ, Отличники Просвещения РФ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Наименование звания	ФИО педагога
Заслуженный учитель РФ	Хоменко М.А., директор
	Сучкова Л.М., заместитель директора
Почетный работник общего образования РФ	Вещева Л.В., педагог-организатор
	Денисов В.С., заведующий отделом, ПДО
	Кирюшина А.В., методист
	Шепелева Н.В., методист
	Малявкина М.И., заведующий отделом, ПДО
Отличник Просвещения РФ	Мазяр Е.Ф., методист;
	Титкова И.И., педагог-организатор
	Романов А.Г., методист
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Тетенькина Е.В., педагог дополнительного образования
Заслуженный работник культуры Калужской области	Рачковский А.В., педагог дополнительного образования

**Аттестация педагогов Центра с июня 2020 по август 2021 года**

Соответствие занимаемой должности (СЗД)	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
29 педагогов	8 педагогов	8 педагогов

**В Малой академии наук –высоко профессиональный состав преподавателей: это учителя школ, преподаватели вузов, научные работники НИИ.**

№п	ФИО преподавателя	Класс	Звание, категория	Образовательная программа
1	Шичкина Елена Аркадьевна	9	Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория	Основные синтаксические единицы, их уровни и аспекты
2	Козина Татьяна Ивановна	9	Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория	Методы решения задач повышенной сложности по математике
3	Кучеренко Надежда Георгиевна	9	Кандидат биологических наук,	Основы биологии и медицины
4	Копырюлина Татьяна Александровна	9-10	Учитель физики, высшая квалификационная категория	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории
5	Пазин Геннадий Николаевич	10	Кандидат физико-математических наук, преподаватель ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Методы решения задач повышенной сложности по математике

6	Колодяжный Владимир Анатольевич	10-11	Кандидат химических наук, преподаватель ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Общая органическая и неорганическая химия
7	Горшкова Татьяна Александровна	10	Кандидат биологических наук,	Формы и уровни организации живой материи.
8	Пашкова Елена Борисовна	11	Кандидат химических наук, ведущий научный, сотрудник ООО «Биом»	История и методология химии
9	Евсикова Людмила Ивановна	10	Почётный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория	Трудные вопросы грамматики и синтаксиса русского языка
10	Насыров Азат Зуфарович	11	Кандидат физико-математических наук, преподаватель математики, сотрудник НИИ, Москва	Методы решения нестандартных задач повышенной сложности по математике
11	Шакиров Владимир Абдулович	11	Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и специальной физики ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории
12	Расказова Марина Михайловна	11	Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Ботаника, общая биология
13	Вавилкина Татьяна Николаевна	11	Учитель истории и обществознания.	Проблемные вопросы обществознания
14	Чернова Лариса Валентиновна	11	Учитель русского языка, высшая квалификационная категория	Структура текста и стили речи

#### Педагоги Центра участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс/уровень	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
«Я в педагогике нашел свое призвание 2020»	12 февраля 2021 г.	Назаров Алексей Геннадьевич-техническая направленность	Победитель
«Молодой учитель 2020»	16 октября 2020 г	Ермолина Екатерина Руслановна-физкультурно-спортивная направленность	Призер, номинация «Стремление и педагогический поиск»

Педагоги центра повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на методических семинарах в Центре и городском методическом Центре, раз в пять лет на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

В рамках Центра отвечает за профессиональную переподготовку методисты Мазяр Е.Ф. и Кирюшина А.В.

#### Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2020-2021 уч. году.

Наименование курсов./Учреждение	Дата проведения	Кол-во педагогов
«Менеджмент организаций дополнительного образования детей» в объеме 108 часов на бюджетной основе. ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	С 10.02. по 26.03.2021	5
«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 108 часов на бюджетной основе. ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	с 02.03 по 29.04.2021	31

Все педагоги кванториума прошли курсы повышения квалификации. (очно – 8 человек, в дистанционном режиме - 12 человек.)

За результативную педагогическую и управленческую деятельность работники Центра были награждены Почетной грамотой Губернатора Калужской области, награждены нагрудным знаком

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Почетной грамотой Администрации города Обнинска, Управления общего образования, Администрации Центра.

Ф.И.О.	Вид награды	Дата награждения
Божева И.М.	Почетная грамота Губернатора Калужской области	Апрель 2020
Коршунова Е.М.	Почетная грамота Губернатора Калужской области	Январь 2021
Тетенькина Е.В.	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Октябрь 2020

**Методическая работа в Центре является неотъемлемой частью его деятельности.**

Методическую работу в Центре организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе Буцких И.В.; Сучкова Л.М., методический совет Центра, методисты Мазяр Е.Ф., Кирюшина А.В., методисты.

Методическая работа была организована через систему методических семинаров, творческих мастерских, мастер-классов, круглых столов, отчетов по темам самообразования, открытых занятий, презентации своего опыта работы на городском и региональном уровнях.

В 2020-2021 уч. году были проведены методические семинары: «Современные подходы к организации учебного процесса в творческом объединении» (опытом работы делились ПДО Синицына Е.И., Тетенькина Е.В., Тряхова А.А.), Содержание образовательной деятельности Кванториума.»(Харлов В.И.), «Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» ( опытом работы делились ПДО опытом работы делились ПДО Шичкина Е.А., Пашкова Е.Б., Рассказова М.М., Козина Т.И.).

Методический совет, методисты Центра оказывали помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам, в оформлении документов для прохождения аттестации.

Центр практикует проведение совместных семинаров для педагогов Центра и педагогов учреждений общего и профессионального образования.

В 2020 - 2021 уч. году методические объединения работали над актуальными для объединения темами: роль детства в написании журналистского и литературного текста, методика работы над натюрмортом, индивидуальный подход к детям с особенностями в развитии, методические разработки уроков сложных тем, методика преподавания шахмат для дошкольников, влияние физкультуры на здоровье, формы и методы выявления таланта в раннем возрасте, формы и методы выявления таланта в раннем возрасте и другие.

Педагоги Центра активно участвуют реализации инновационных городских, областных, российских программ и проектов, также в разрабатывают и реализуют собственные (например, проект «Наши выходные», методист Журавлева О.А.).Ряд авторских программ художественной направленности получили признание на уровне области и России.

**4. Результаты деятельности Центра, качество образования.**

В Центре разработана система оценивания образовательных результатов обучающихся, которая включает оценку предметных результатов- освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы - образовательный уровень сформированности компетенций; оценку метапредметных результатов; оценку личностных достижений обучающихся - позитивно-значимых изменений качеств личности, которые возникают в ходе успешного освоения ребенком избранного вида деятельности. Такой подход к оцениванию отражает совокупную характеристику готовности обучающихся к решению проблем самоопределения и саморазвития в сферах познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной деятельности. Все педагоги отслеживали образовательные результаты детей по данным критериям. Оценивание образовательных результатов обучающихся безотметочное

В Центре создана многоступенчатая система мониторинга за реализацией образовательной программы с целью выявления соответствия реализации заявленным в программе целям, задачам, планируемым результатам, определения результативности совместной творческой деятельности.

Объекты мониторинга в 2020-2021уч. году были:

1. качество дополнительного образования в Центре: система показателей предметных, метапредметных результатов и личностных достижений обучающихся, норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, которая отражает степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых Центром образовательных услуг, а также степень достижения поставленных в образовательной программе целей и задач.

2. качество образовательной деятельности в Центре: механизм отслеживания эффективности образовательной деятельности, педагогических кадров, качества оказываемых дополнительных услуг, изучения динамики развития личности ребенка и условий, создаваемых в Центре для ее развития;

Мониторинг в Центре – осуществлялся в таких организационных формах как наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, посещение занятий педагогов администрацией и других. Методы исследования были ориентированы на выявление:

- потребности детей, родителей, общественности в дополнительных образовательных услугах;
- степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов деятельностью Центра;
- уровня мотивации обучающихся;
- уровня воспитанности и формирования личностных качеств;
- уровня теоретической и практической подготовки, знаний, умений, навыков обучающихся в конкретной области;
- полноты реализации образовательной программы;
- причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- соотношения прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

По результатам исследований можно говорить о достаточно высоком качестве образования.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ проводится в форме аттестации. В сентябре 2020 года был проведен входной контроль (предварительная аттестация) с целью определения уровня развития детей, исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. В течение учебного года проводился текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся. Традиционно проводится промежуточная аттестация (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам этапа/года обучения) и завершающая (итоговая) аттестация (оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей).

Обучающимся ОМАН и студии дизайна, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выдано Свидетельство, подтверждающее обучение в Центре и успешное завершение ими освоения конкретной образовательной программы.

В 2020 году Свидетельство получили 159 обучающихся Малой Академии наук.

О результативности образовательной деятельности Центра можно судить по следующим показателям: сохранение количественного состава обучающихся в течение учебного года, итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по завершению освоения образовательных программ свидетельствуют о том, что дети успешно осваивают дополнительные образовательные программы, педагоги отмечают, что освоение программ обеспечивает личностный рост обучающихся, высокую социальную активность обучающихся Центра, активное и успешное участие детей, объединений в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях разного уровня; высокие баллы на ЕГЭ по профильным предметам обучающихся, занимающихся в ОМАН и их осознанное профессиональное самоопределение.

**Педагоги Центра проводят массовые мероприятия в рамках объединения, обеспечивают участие обучающихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, окружных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п., занимают призовые места.**

#### **🚩 Социально –гуманитарная и техническая направленность.**

Образовательные программы данных направленностей реализуются в рамках традиционных для Центра объединений, в рамках ОМАН и кванториума.

#### **❖ Обнинская Малая академия наук(ОМАН)**

Выпускники-одинадцатиклассники ОМАН 2020 года успешно поступили в вузы на бюджетное отделение..

#### **Мониторинг поступления ВУЗы по профильному направлению выпускников**

**ОМАН в 2020 году.**

<b>Предмет/преподаватель</b>	<b>Поступление в вузы</b>
Информатика. Преподаватель-Быченкова Е.В.	поступили по профилю из группы 9 чел.: *ИАТЭ НИЯУ МИФИ-3 чел. *Техникум ИАТЭ -2 чел. *Технический университет- 1 чел. *МЭИ, информатика и вычислительная техника- 1 чел. *РТУ МИРЭА Информационная безопасность-2 чел.
Химия. Преподаватель Пашкова Е.Б.	поступили по профилю -21чел *РГТУ им. Губкина – 2 чел. – РТУ МИРЭА – 2 чел. – РНИМУ им. Н.И. Пирогова -2 чел. –РГТУ им. Баумана – 2 чел. * РХТУ им. Д.И. Менделеева – 5 чел *Смоленский, Ярославский, Тверской, Рязанский, Московский государственные мед. университеты - 6 чел.

	* МГУ им. М.В. Ломоносова -2 челю
Физика Преподаватель Шакиров В.А.	поступили по профилю -26 чел. * МГУ факультет ВМК – 7 чел. * МГТУ БМТ-2 -5 чел. *СП ГУГА пилот авиация-1чел. *Военная космическая академия им. Можайского-1 чел. * МИСИС электроника-2 чел. *ГТУ военмех-1 чел. *МГТУ - 1 чел. *МИРЭА технич. универ- 2чел. *МГТУ Мытищах – 1 чел. *ИАТЭ НИЯУ МИФИ – 3 чел. *ГТУ г.Брянск –1 чел. * Военное училище г. Серпухов-1 чел.

**Участие обучающихся ОМАН в Российских олимпиадах по профильному направлению (2020-2021 уч. год)**

Предмет	Уровень олимпиады	Количество участников/ призы	преподаватель
физика	олимпиада Росатома-	12 чел., все прошли отборочный тур Московский ИФИ	Шакиров В.А, доцент кафедры ОиСФ ИАТЭ НИЯУ МИФИ.
биология	предуниверситарий ИАТЭ НИЯУ МИФИ.	Учащиеся ОМАН 9 –х классов Осенний тур-25 чел. Получили свидетельства -25 чел. Зимний тур – 18 чел. Получили свидетельства тура - 18 чел. .	Кучеренко Н.Г., кандидат биологических наук.

**Участие обучающихся ОМАН в городских предметных олимпиадах по предметам в 2020-2021 уч. году.**

№п	Предмет	Класс	Всего участвовало	Победители	Призы
1	Биология	10	6 чел.	1	2
		11	9 чел.	2	3
2	Химия	11	6 чел..	-	2
3	Физика	11	2 чел..	-	
		10	1 чел.	-	1
		9	4 чел.	-	1
4	Математика	9	2 чел.	-	
		10	2 чел.	-	1
		11	3 чел.	-	
5	Русский язык	9	1 чел.	-	1
		10	2 чел.	1	1
		11			5
	Всего:		<b>43 чел.</b>	<b>4 победителя.</b>	<b>17 призов</b>

❖ **Кванториум - в действии.**

Основными задачами «Кванториум» в 2020-2021 учебном году были:

- повышение профессиональной квалификации преподавателей технопарка;
- разработка и начало реализации образовательных программ технопарка, т.ч. организация проектной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся технопарка в участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях
- организация ознакомительных экскурсий в технопарк;
- организация областных мероприятий на базе технопарка;
- установление связей с научными и промышленными партнерами.

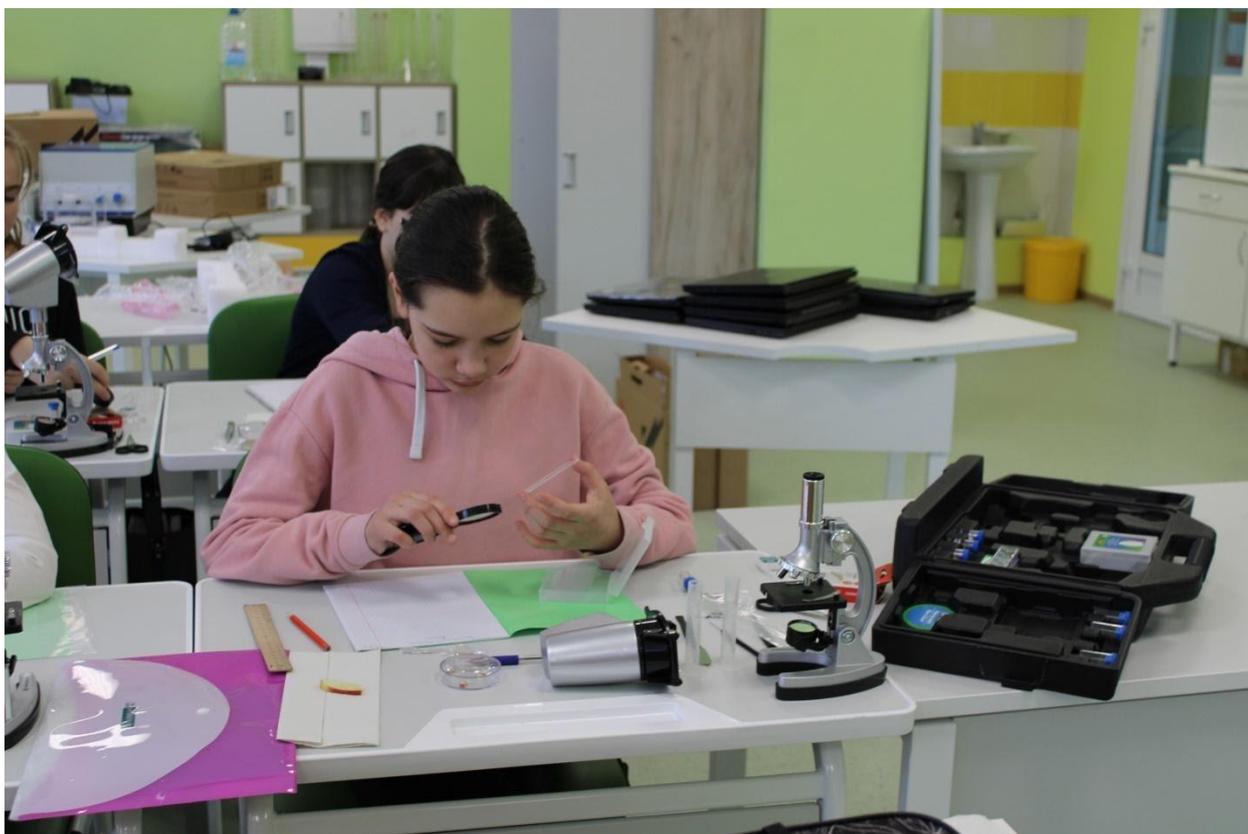
**Квантумы.**

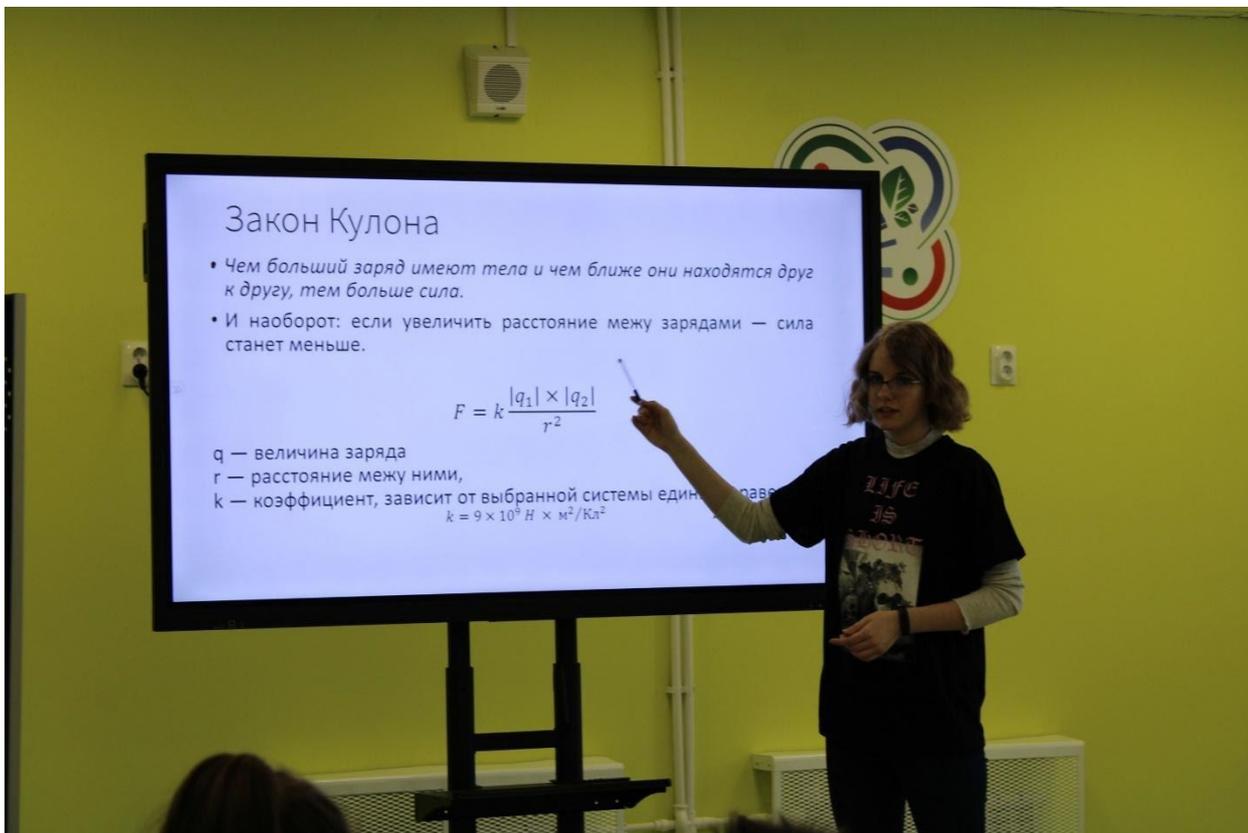
<p><b>Энерджиквантум:</b> Основная задача — развить в обучающихся навыки проектной работы на примере энергетики. На базовом модуле обучающиеся знакомятся с основными источниками энергии и структурой энергосистемы своего региона; на углубленном — выходят на реализацию полноценных проектов.</p>	<p><b>Промдизайнквантум</b> призван соединить инженерное и художественное мышление, научное и гуманитарное направление. Программа направлена не только на промышленный дизайн, но и на дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды. Обучающиеся получают знания и практические навыки в области бионики, эстетики и кинетики форм.</p>
<p><b>Биоквантум</b> -здесь обучающиеся получают знания и практические навыки в области генетики, ботаники, микробиологии и физиологии. Ребята будут изучать микроорганизмы через микроскоп, выращивать растения без почвы и узнают о том, как сохранить свое здоровье.</p>	<p><b>Промробоквантум</b> — для тех, кто мечтает сам мастерить роботов. Здесь ученики углубят свои знания в области физики и математики, научатся создавать собственные роботизированные устройства для выполнения реальных задач.</p>
<p><b>Аэроквантум</b> – здесь научат создавать действующие модели летательных аппаратов: от бумажных самолетиков до сложных гибридных моделей, вроде автомобиля-самолета. Ребята узнают о работе двигателя внутреннего сгорания и электродвигателя, познакомятся с расчетом воздушных винтов, научатся управлять радиомоделями. В процессе создания собственного летательного аппарата школьники получают практические навыки и знания, выходящие за рамки школьных программ по физике, химии, математике.</p>	<p><b>IT-квантум</b> нацелен на развитие интереса к программированию, конструированию электронных схем и устройств на их основе, принципам работы операционных и микропроцессорных систем. Учащиеся смогут создавать собственные электронные устройства, писать программы, администрировать компьютерные сети и многое другое.</p>
<p><b>Хай-тек квантум</b> – особая, «магическая» часть Кванториума. Здесь задуманные идеи превращаются в реальные, осязаемые вещи.</p> <p>Хотите воплотить свою мечту в реальность и научиться работать на современном, высокотехнологичном оборудовании? Тогда Вам сюда!</p> <p>Ведь Хайтек-квантум – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащённая 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерным, паяльным и другим современным оборудованием.</p> <p>Именно здесь можно изготовить любое изделие, начиная с фигурки любимого персонажа и заканчивая сложным электронным устройством.</p> <p>В проектной зоне Хайтек-квантума располагаются компьютеры с современным программным обеспечением, необходимым для проектирования изделий, 3D-моделирования, составления документации и создания управляющих программ для станков с ЧПУ и 3D-принтеров.</p> <p>В мастерской Хайтек-квантума находится паяльное оборудование, измерительные приборы, слесарный инструмент, оборудование для резки, сверления, шлифовки материалов – все то, что может понадобится для воплощения своей мечты в реальность.</p>	

*Промробоквантум.*



*Биоквантум.*





*Хайтек цех.*





Для обучающихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, педагогов города и области было проведено более 20 экскурсий, конференций, семинаров, мастер-классов. Для обучающихся в кванториуме – более 10 мероприятий, направленных на формирование общекультурных компетенций обучающихся.

Обучающиеся технопарка участвовали в региональных соревнованиях по робототехнике WRO 2021; заняли призовые места и были направлены на всероссийский этап в Красноярск.



**❖ Традиционные кружки Центра технической направленности.**

<b>ФИО педагога/программа</b>	<b>Массовые мероприятия в рамках объединения</b>	<b>Участие в соревнованиях, конкурсах, результативность</b>
Дьяченко И.П./ Практическое моделирование авиамodelей квадрокоптеров	Мероприятия ко Дню города, Дню космонавтики	Открытый чемпионат города.
Фарнакеев И.В. /судомоделирование Знай и умей	Уроки-экскурсии.	*« Сириус» ,» Большие вызовы; *Участие в хакатоне
Назаров А.Г,ВКК/ "Цифровая фотография". Педагогом разработана программа "Медиаквантум"	*День открытых дверей – Эврика, начало учебного года *День открытых дверей "Кванториума"	*Обучающиеся- участие в городских конкурсах * Педагог -городской конкурс "Я в педагогике нашёл свое признание", победитель

**❖ Химическая и биологическая школа.**

Высокую результативность показывают педагоги химической и биологической школы (Тетенькина Е.В.,ВКК, Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Малявкина М.И. Почетный работник общего образования РФ,Пашкова Е.Б. ,кандидат химических наук, Кузнецова Д.В., Фоменко А.И. У обучающихся формируется устойчивый интерес к естественным наукам, к исследовательской деятельности, обучающие занимают призовые места в предметных олимпиадах, получают высокие баллы на ОГЭ и ЕГЭ. Для детей организована работа летней химической и биологической школы.

**❖ «Школа раннего развития».**

Для детей младшего возраста функционировала «Школа раннего развития»( программа "РТС" – ПДО Ковальчук Н.Е., Ген Г.Я.;программа "Веселая семейка" -ПДО Попова Н.Н; Матюк НМ.; Объединение "Бумажная пластика" -ПДО Сергеева О.М.;программа « Скоро в школу» -Цуканова Е.А.).

**🎨 Художественная направленность.**

Высокую результативность в развитии творческих способностей обучающихся показывают педагоги, реализующие программы художественной направленности.

*Театр – студия « Улыбка»*





	рамках объединения		
I. Рачковский Александр Валентинович (Заслуженный работник культуры Калужской области, высшая квалификационная категория, художественный руководитель и балетмейстер театра-студии «Улыбка»); «Народные танцы»	Подготовка к юбилейной дате коллектива (35 лет), отчётный концерт в честь юбилейной даты.	День знаний, Новогодние праздники – показ детского представления, 23 февраля, День Победы)	Всероссийский онлайн-конкурс по народному и фольклорному танцам и народному песенному исполнительству «СИНИЙ ЛЁН» (Лауреат III степени), 2020 г.
			Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса «Здравствуй, мир!» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (Лауреат II степени), Калуга, 2020 г.
			Международный конкурс музыкально-художественного и народного творчества «Русская сказка» (Лауреат I степени), Санкт-Петербург, 2021 г.
			Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «ART STAR AWARDS» (Лауреат II степени), Севастополь, 26.12.2020 г.
			Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы» (Лауреат I степени), Омск, январь - 2021 г.
			II Всероссийский многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Достояние русской культуры – детям» (Лауреат I степени), Санкт-Петербург, 28-29.11.2020 г.
		Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз» (Лауреат III степени), 2020 г.	
Болдырева Елена Алексеевна (высшая квалификационная категория); «Спортивные бальные танцы»		Проведение городского конкурса по спортивным бальным танцам (май)	
*Синицына Евгения Ивановна (Член Союза писателей РФ, Член Союза журналистов РФ, высшая квалификационная категория), «Литературная мастерская»	*Участие в фестивале «Дирижабль» (Боровск), *участие в лекции-презентации «Встреча с космосом» (Обнинск), * участие в открытии галереи Людмилы Киселёвой (Обнинск),	*Встреча с добровольцами поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» (Обнинск), *участие в открытии выставки работ художницы Анны Морской (Обнинск), *участие в подготовке к изданию книги	*Открытая научно-практическая конференция «Интерес.Познание.Творчество.» (4 Лауреата), *Всероссийский конкурс школьников «Большая перемена» (Победитель), *Международный детско-юношеский литературный конкурс им.И.С.Шмелёва «Лето Господне» (участник), * Областной детско-юношеский литературный конкурс им.И.С.Синицына «Путешествие в
*Юрова Марина Андреевна (Член Союза журналистов РФ, СЗД); «Курс современной журналистики»			

	<p>*посещение военного музея школы № 3 (Обнинск),</p> <p>*публикация материалов воспитанников рамках творческого онлайн-журнала про Обнинск и его жителей «Люди О» (Обнинск)</p>	<p>«Пусть звучат их голоса» (совместно с библиотекой № 2 г.Обнинска),</p> <p>*участие в подготовке материалов для городской газеты «Территория весны», публикации материалов в городской газете «Обнинск»</p>	<p>страну отцов» (3 Лауреата, 2 номинанта),</p> <p>*Всероссийски конкурс военно-патриотической поэзии им.А.Т.Твардовского «Есть имена и есть такие даты...» (Два Лауреата I степени с вручением медали Твардовского),</p> <p>* Всероссийский конкурс «Портрет родного края» (итоги ещё не подведены),</p> <p>*Всероссийский патриотический конкурс «Мои герои большой войны» (участники),</p> <p>*Международный конкурс «Атомный Пегасик»,</p> <p>* Литературный конкурс для детей и подростков «Послание детским писателям мира» (итоги пока не подведены)</p>
<p>Борисова Инна Васильевна/«Мягкая игрушка»</p>	<p>* Проведение новогодних утренников.</p> <p>*Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки»</p> <p>Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.</p>	<p>*Участие в Акции «Дети - с благодарностью». (изготовление поздравительных открыток для ветеранов ко Дню Победы)</p> <p>*Изготовление новогодних сувениров для Дома ветеранов.</p> <p>*Участие в благотворительной ярмарке - распродаже для детей с ОВЗ.</p> <p>*Проведение мастер-классов на городских открытых площадках и в Центре в «День знаний», «День Защиты детей», на масленицу.</p>	<p>Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел», 4 человека.</p>
<p>Вещева Лидия Владимировна, ВКК, Почетный работник общего образования РФ/ «Рукоделие»</p>	<p>* Проведение новогодних утренников.</p> <p>*Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки»</p> <p>Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.</p>	<p>*Участие в Акции «Дети - с благодарностью». (изготовление поздравительных открыток для ветеранов ко Дню Победы)</p> <p>*Изготовление новогодних сувениров для Дома ветеранов.</p> <p>*Участие в благотворительной ярмарке</p>	<p>Участие во Всероссийских конкурсах «Таланты России», «Золотая рыбка» 6 человек -диплом I степени.</p>

		- распродаже для детей с ОВЗ. *Проведение мастер-классов на городских открытых площадках и в Центре в «День знаний», «День Защиты детей», на масленицу.	
Дегтерёва Наталья Николаевна «Народные промыслы»	* Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки» Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.		
Дегтерёва Татьяна Иннокентьевна «Фантазия и жизнь»	* Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки» Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.		
Сахненко Светлана Феодосьевна, ВКК/ Основы декоративно прикладного искусства»	*Отчётная выставка работ обучающихся объединения.	*Мастер класс в Участие в городском конкурсе «Здравствуй Эврика» (мастер – класс) * Мастер- класс «Дымковская игрушка» в городском парке  *Изготовление сувениров для Дома ветеранов.	*Международный конкурс «Звёздный проект»: лауреаты 2 степени- 2 человека, дипломы 3 степени- 6 человек. Категория «Профи» - диплом. 1 степени. *Всероссийский конкурс «Мои таланты.»
Брюханова Евгения Михайловна, ВКК/ «Мягкая игрушка»	*Интеллектуальная игра «Умный Совёнок» * Проведение новогодних утренников.	Участие в городском празднике хлеба. (мастер –класс) *Изготовление сувениров для Дома ветеранов.	*Всероссийский конкурс «Мои таланты», 1 место -4 человека, коллективная работа - 1 место *Международный конкурс «Звёздный проект», диплом 1 степени

	*Отчётная выставка работ обучающихся объединения.		
Козырева Людмила Юрьевна, первая КК/ «Умелые руки»	*Интеллектуальная игра «Умный Совёнок» * Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения.	Мастер класс на городском празднике хлеба» Изготовление сувениров в Дом ветеранов.	
Велижева Евгения Викторовна / «Радуга творчества»	* Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения.	Участие в празднике «Здравствуй Эврика» Изготовление сувениров в Дом ветеранов.  Мастер класс по изготовлению цветов из капрона в городском парке.	
Поддубная Елена Ивановна / «Мягкая игрушка»	* Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки» *Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.	*Участие в празднике «Здравствуй Эврика»  Мастер класс по шитью мягкой игрушки «Собачка» *Изготовление сувениров для Дома ветеранов.	
Сушкова Елена Алексеевна, ВКК/ «Основы художественных представлений»	*Отчётная выставка работ обучающихся объединения. «Наши руки не для скуки» *Организация поздравлений детей объединения с Днём рождения.	*Участие в городском конкурсе рисунков, 4 лауреата *Участие в городском конкурсе портретов «Мой современник»	*Участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья, моя Россия», *Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное Яйцо» *Участие в Международном конкурсе «Одарённость», первое место- 3 человека.
Калюка Лариса Владимировна, ВКК/ «Клейдоскоп»	*Проведение новогодних утренников. *Отчётная выставка работ обучающихся объединения.	*Участие в городском конкурсе рисунков *Участие в празднике «Здравствуй Эврика» *Изготовление сувениров для Дома ветеранов.	

	*Проведение тематических выставок рисунков		
--	--	--	--

Журналистские работы студийцев Студии журналистики, а также их литературные произведения публикуются в городской, областной и всероссийской прессе.

На протяжении многих лет в Центре работают «Школа изобразительных искусств» и школа-студия «Дизайн», в которых развиваются творческие способности детей, формируется эстетическая культура, вырабатываются художественные умения и навыки, занятия способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

❖ **«Школа изобразительных искусств».**

**(руководитель - Денисов Владимир Сергеевич, ВВК, Почетный работник общего образования РФ)**

Педагоги Школы организуют городские выставки детских работ, летнюю производственную практику совместно с учреждениями общего образования, проводят для обучающихся мероприятия совместно с партнерами: Выставка произведений искусства городских художников (совместно с художниками г. Обнинска); Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов «Весеннее настроение» май 2021г. (Образовательный портал Kompas-center.ru); участвовали в научно-практической конференции «Детское изобразительное творчество как феномен современной художественной культуры» в рамках VIII Международного форума педагогов-художников, участие в составлении итоговой резолюции. (Международный Союз педагогов-художников); совместно с Администрацией г. Обнинска, Управлением общего образования, при поддержке: Калужского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», Творческого Союза художников России, Пресс-службы Администрации г. Обнинска организовали проведение XXI Всероссийского конкурса портрета «Мой современник»

<b>ФИО педагога</b>	<b>Участие в конкурсах( название и уровень конкурса)</b>	<b>Количество участников/количество призовых мест</b>
Московкина Е.А.	Образовательный портал Kompas-center.ru Международный конкурс «На лесной тропинке»	<b>3/1-3 место</b>
	Образовательный портал Kompas-center.ru Международный конкурс декоративного и изобразительного творчества «Приходит тихо осень»	<b>2/1-3 место</b>
	Образовательный портал Kompas-center.ru Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Изучая шедевры мастеров»	<b>2/1 -1место, 1-2 место</b>
	XXI Российский Конкурс портрета «Мой современник».	<b>1/ Лауреат в номинации «Выразительное решение образа»</b>
Андриюк Ж.А.	Международный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «К нам весна шагает»	<b>4/1-1 место</b>
	XXI Российский конкурс портрета «Мой современник»	<b>1/1-2 место</b>
Глазова М.В	Малая академия наук. Международный конкурс «Время вдохновения» в рамках проекта «Креативность. Интеллект. Талант»	<b>3/3- лауреаты 1 степени</b>
	XXI Российский конкурс портрета «Мой современник»	<b>1/1 Лауреат в номинации «За оригинальное отражение темы»</b>

Андриюк Ж.А., Глазова М.В., Денисов В.С.	Фонд «АТР АЭС», АНО ДО «Модный дом детского творчества». Всероссийский конкурс масок «Дыши красиво»	<b>9/1</b>
Кретова О.Н.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Как прекрасен мир!"	<b>2/1-2 место</b>
	Всероссийский конкурс графики "Чёрно-белый Мир"	<b>2 /Лауреат 1 степени IV</b>
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Загадки подводного мира "	<b>3/1-1 место</b>
	Одиннадцатый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «С чего начинается Родина»	<b>3/1-1 место</b>
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества “Мама я тебя люблю”.	<b>5/2-1 место</b>
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества “Эврика!”.	<b>2/1-1 место</b>
Воронова Т.Ю.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества. «По страницам любимых книг» «Год памяти и славы в России» «Спасибо вам, Врачи»	<b>5/1-1-ое место;2-2-ое место</b>
	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи. LXV Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир»	<b>10/ 1-лауреат 1-ой степени; 1-лаурет 2-ой:2-лауреат 3-ей степени</b>
	Всероссийская акция «Крылья ангела»	<b>18/6- Победитель акции</b>
Андриюк Ж.А., Воронова Т.Ю.	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «По звездному пути»	<b>8/ 1-лауреат 1-ой степени;1- лауреат 3-ей степени</b>
Все педагоги школы	III Международный конкурс Атом-кутюрб	

#### ❖ Школа- студия «Дизайн».

(руководитель- Романов Андрей Геннадьевич, ВКК, Отличник Просвещения РФ)

Педагоги школы-студии дизайн проводят большое количество мероприятий в рамках объединения: проведение пленэров, регулярно организуют посещение выставок в городском музее, проведение мастер-классов, посещение мастер классов художников и дизайнеров, организуют праздничные мероприятия для детей, в том числе вручение в праздничной обстановке свидетельств об освоении обучающимися образовательных программ школы-студии.

Педагоги школы-студии обеспечивают включенность обучающихся в жизнь города ( организуют выставки работ обучающихся студии в городском музее, библиотеках, общеобразовательных школах, на открытых городских площадках проводят мастер-классы); а также мероприятия Центра, педагоги и обучающиеся – активные участники научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество».

Школа- студия сотрудничает и является экспериментальной площадкой Союза дизайнеров в РФ.

Романов А.Г. организовал проведение отчетной выставки « Проектная графика», являлся руководителем секции на конференции «Интерес. Познание. Творчество», им проведена серия занятий для взрослых (профессиональная серия).

Педагогом Галиной К.В.( шрифты, композиция, черчение) проведены лекции для взрослых «Архитектурные стили в интерьере».

Педагогом Мосейчук Л.В.(проектирование) Проводилась серия занятий для взрослых (профессиональная серия, педагог и обучающие участвовали в работе конференции «Интерес. Познание. Творчество».

ФИО педагога/ программа	Участие в конкурсах (название и уровень конкурса)	Результативность участия
Архипенко Е.В./живопись	Городской конкурс рисунка «Благоверный князь Александр Невский-сила, дух слава»	Диплом победителя
	Городской конкурс рисунка ко Дню матери	Диплом победителя
	Педагог и обучающие участвовали в работе конференции «Интерес. Познание. Творчество».	
Шарьпова Ю.В./ рисунок, шрифты, композиция	Городской конкурс рисунка ко Дню матери	Диплом победителя.
Крылова Н.И./цветоведение, рисунок.	Городской конкурс рисунка ко Дню матери	Диплом победителя.
Степанова В.В. /рисунок, композиция, проектирование	Городской конкурс рисунка ко Дню матери	Диплом победителя.
Болдисова М.В./ композиция	Городской конкурс рисунка	
Попова Г.С./ композиция	Городской конкурс рисунка	

Большую организационную и методическую работу в рамках художественной направленности, а также по организации проведению совместных массовых мероприятий с образовательными учреждениями города проводит методист Шубина Ольга Валентиновна, под ее непосредственным руководством прошли такие мероприятия как проведение городского конкурса рисунков и фотографий «Моя земля -Россия» (октябрь, 2020), проведение городского конкурса «Сила слова» (ноябрь, 2020), проведение Муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март, 2021) (Два из трёх победителей стали Лауреатами на областном конкурсе), проведение заочного городского фестиваля школьных театров (март, 2021), проведение заочного городского фестиваля «Танцующая школа» (март-апрель, 2021).

**Участие образовательных учреждений в заочных городских творческих конкурсах, организованных «Центром развития творчества детей и юношества» города Обнинска (2020-2021 учебный год)**

МБОУ / конкурсы фестиваля	Конкурс рисунков и фотографий «Моя земля-Россия» (01-31.10.2020)	Конкурс литературного творчества «Сила слова» (16-30.11.2020)	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (12.03.2021)	Фестиваль школьных театров «Малая сцена» (15.03-05.04.2021)	Фестиваль «Танцующая школа» (15.03-05.04.2021)
школа № 1	Лауреат I степени	Три номинанта	Участие	Номинация	Лауреат III степени, номинация
Гимназия	Лауреат II степени	Лауреат I степени, 2 номинанта, 4 участника	<b>Победитель</b>	Номинация	Номинация
школа № 3	Лауреат I степени	Два Лауреата II степени, 8 номинантов, 4 участника	Участие	Лауреат I степени, номинация	Лауреат I степени, 3 номинации
школа № 4	Лауреат III степени	Лауреат III степени, Лауреат III степени, 1	Участие	<i>не участвовали</i>	Лауреат III степени, номинация

		номинант, 3 участника			
школа № 5	Номинация	Два Лауреата III степени, 4 участника	Участие	Номинация	Номинация
школа № 6	Номинация	Лауреат II степени, два Лауреата III степени, 1 номинант, 5 участников	Участие	Номинация	<i>не участвовали</i>
школа № 7	Лауреат III степени	2 Лауреата II степени, 5 номинантов, 2 участника	Участие	Лауреат II степени, 2 номинации	Лауреат II степени, 3 номинации
«Технический лицей»	Номинация	Два номинанта	Участие	Лауреат I степени	Лауреат I степени, Лауреат II степени
школа № 9	Номинация	5 участников	Участие	Лауреат III степени	
школа № 10	Лауреат III степени	Два Лауреата III степени, три номинанта, 7 участников	Участие	Лауреат II степени	Лауреат III степени, 4 номинации
школа № 11	Лауреат II степени	Номинант, 2 участника	Участие	Лауреат III степени, Лауреат III степени	<i>не участвовали</i>
школа № 12	участие	участник	Участие	Лауреат II степени, 2 номинации	Номинация
школа № 13	Номинация	9 номинантов, 4 участника	<b>Победитель</b>	2 Номинации	2 номинации
лицей «Держава»	Лауреат I степени	9 номинантов, 2 участника	<b>Победитель</b>	Номинация	Лауреат III степени, 3 номинации
школа № 16	Лауреат II степени	12 номинантов, 8 участников	Участие	Лауреат I степени	Лауреат I степени, номинация,
школа № 17	Лауреат	Лауреат II степени, 2 номинанта	Участие	Номинация	Лауреат II степени, 3 номинации
школа-сад № 35	Номинация	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>
д/сад «Ласточка»	Номинация	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>	Номинация	Номинация
ЧОУ «ОСШ»	<i>не участвовали</i>	2 номинанта, 1 участник	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>
лицей «ФТШ»	<i>не участвовали</i>	Два номинанта	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>	<i>не участвовали</i>
<b>ВСЕГО УЧАСТНИКОВ</b>	<b>217 детских рисунка и фото, 4 коллективные работы</b>	<b>139 юных авторов литературных произведений</b>	<b>43 участника</b>	<b>328 актёров</b>	<b>Более 500 участников, 68 танцевальных композиций</b>

 **Физкультурно- спортивная направленность.**

**Большую организационную и методическую работу в рамках физкультурно- спортивной направленности проводит методист Суворова Надежда Ивановна, педагог- организатор Хоменко О.В.**

Программа / ПДО(ФИО, категория, звание)	Массовые мероприятия в рамках объединения	Участие в городских мероприятиях	Участие в Соревнованиях, конкурсах, результативность
Акробатический рок-н-ролл Ермолина М.В., высшая квалификационная категория; Елисеева О.В высшая квалификационная категория; Маргузова К.С. СЗД, Медниева А.А. первая квалификационная категория; Ермолина Е.Р., СЗД,	Мастер-классы	Чемпионат города	*Первенство Калужской области: 1,2,4 места *Региональные соревнования в Туле: 1.3.5 места *Всероссийские соревнования в С.-Петербурге: 1.7,8. места *Всероссийские соревнования в Казани: * Чемпионат Костромской области: два 1, 4 место *Всероссийские соревнования в Москве *Областные соревнования «Весенний рок-н-ролл»
Дзюдо, клуб «Атлант» Попов П.В., СЗД	Внутри клубные соревнования		*Первенство ЦФО, новогодний турнир (Тула): 1,2.места *Первенство России в(Красноярск):3 место *На кубок губернатора Калужской области: 1,2.место * Кубок четырех сезонов «Русская весна»(Москва):1,2,3.место *Первенство «Юность России»(Орел) * Первенство Калужской области:2,3 место
Дзюдо клуб «Атлант» Аникин В.В., СЗД	Внутри клубные соревнования		
Дзюдо клуб «Атлант» Киселев А.А., СЗД	Внутри клубные соревнования		
Велоспорт Смирнов В.В.	Внутри секционные соревнования	*Первенство города по лыжам * Первенство города по ГТО	
Богдасаров Э.Н./Шахматы, КМС, ВВК	*Ежеквартальные турниры на 3-4 разряд *Турниры по возрастным категориям		*Первенство Калужской области «Белая ладья»

Панько А.П./ Шахматы,В КК	*Ежеквартальны е турниры на 3-4 разряд *Турниры по возрастным категориям	*Кубок города (1 чемпион)	
Гречишник ва О.Ю./ Дзюдо, гибкий путь.	<p>Участие в соревнованиях/ результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*II Дистанционный турнир по силовому многоборью в условиях самоизоляции «Вместе против коронавируса»</li> <li>*Межрегиональный турнир по самбо, памяти тренера Матюшенского В.А.(1м)</li> <li>*Чемпионат и Первенство Калужской области по дзюдо(3м)</li> <li>*Открытый Осенний Кубок Центра восточных единоборств «Сентоки» по дзюдо(2м ,3м</li> <li>*Открытый Кубок по дзюдо, на призы Центра единоборств «Богатырь»1,2м</li> <li>*XXV Всероссийский турнир по самбо «Бородино-2020»3м</li> <li>*Окружной Открытый турнир по дзюдо, посвященный «Дню учителя»- 1,3 м</li> <li>*Открытый турнир по самбо, посвященный «Дню учителя»</li> <li>*окужной Открытый турнир по дзюдо памяти Мастера спорта СССР тренера по дзюдо А.А. Астафьева1,2 м</li> <li>*окужной V Открытый турнир по борьбе самбо на призы СКЕ «Поединок»1м</li> <li>окужной I Открытый турнир по дзюдо «Гибкий путь» (белый пояс).1,3.м</li> <li>окужной Открытый турнир по дзюдо, на призы СКЕ «Успех»1,2м</li> <li>*Межрегиональный турнир по самбо«День самбо-2020»1м.</li> <li>*Открытый традиционный турнир по самбо в честь 15-летнего юбилея СКЕ «Марьино», окужной -1,3место</li> <li>*II Открытый турнир по дзюдо «Гибкий путь», окужной (жёлтый пояс).1,2,3 место</li> <li>*Открытый традиционный турнир по дзюдо в честь 15-летнего юбилея СКЕ «Марьино», окужной 1,3 место</li> <li>*Традиционный турнир по дзюдо, посвященный годовщине освобождения Солнечногорского р-на от немецко-фашистских захватчиков1,3 место</li> <li>*Открытое первенство Жуковского района по дзюдо среди юношей 2009-2010гг.р.,1,2,3 место</li> <li>*Первенство Калужской области по универсальному бою (лайт)1 место</li> <li>*Областной турнир по универсальному бою среди мальчиков и девочек 6-11 лет, 1,3 место</li> <li>*Межрегиональный новогодний турнир по самбо среди юношей и девушек2</li> <li>*Открытый межрегиональный турнир «Детская лига Локо-дзюдо» среди юношей и девушек,1 место</li> <li>II Открытый Новогодний турнир по дзюдо «Кубок Деда Мороза» окужной ,1,2 место</li> <li>*Открытый окужной турнир по дзюдо, посвященный памяти Святого Князя Александра Невского,01,3 место</li> <li>*III Открытый турнир окужной по дзюдо «Гибкий путь» (оранжевый пояс).1,3</li> <li>Открытый ковер межрегиональный «Рождество Христово» по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2010гг.р.1 место.</li> <li>*XXV Всероссийский турнир по самбо «Освобождение - 2021»1,3 место</li> <li>*Первенство Калужской области по дзюдо(до 13 и до 15 лет)1,3 место</li> <li>*IV Открытый окужной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (зелёный пояс).1,2,3 место</li> <li>*Первенство России по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 12-13 лет,1 место</li> <li>*Всероссийский фестиваль по универсальному бою среди мальчиков и девочек 6-11 лет,1 место</li> <li>*X Традиционный межрегиональный турнир по дзюдо «Память», посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана,3 место</li> <li>*Открытое первенство г. Краснознаменск по самбо, посвященное «Дню защитника Отечества»,3 место</li> <li>*Первенство ЦФО РФ по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 18-20 лет,3 место</li> <li>*Первенство Калужской области по самбо(до 14 лет),1 место</li> <li>*V Открытый окужной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (синий пояс),2 место</li> <li>*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет, 1место</li> <li>*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (КАТА-ГРУППА, техника 2 КЮ), 2 место</li> <li>*Межрегиональный турнир по самбо, посвященный Международному женскому дню2м</li> </ul>		

III Открытый межрегиональный турнир по дзюдо «А ну-ка, девушки!», 1 место  
 \*I Открытый межрегиональный турнир по дзюдо на призы Федерации дзюдо и самбо г. Подольска, 1 место  
 \*Открытый межрегиональный детско-юношеский турнир по самбо, 1 место  
 \*VI Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (коричневый пояс), 1,2 место  
 \*Первенство России по дзюдо (КАТА-группа) среди юношей и девушек до 15 лет, 3 место  
 областной турнир по самбо, посвященный памяти К. Циолковского 1 место  
 \*Открытый окружной турнир по дзюдо «Юный дзюдоист». 1 м  
 \*Всероссийские соревнования по универсальному бою (лайт) среди мальчиков и девочек 6-11 лет.  
 \*Всероссийские соревнования по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 12-17 лет. 1 м  
 \*Открытое первенство г. Краснознаменск по дзюдо, посвященное «Дню Космонавтики». 2,3 м  
 \*I Открытый областной турнир по дзюдо памяти гвардии капитана А.Ф. Королёва. 1 м  
 Первенство ЦФО РФ по самбо среди юношей и девушек до 14 лет. 1 м  
 \*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет 2 м  
 \*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (КАТА-ГРУППА, техника 4 КЮ) 3 м  
 \*VII Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (черный пояс). 1 м  
 \*II Межрегиональный турнир по дзюдо «ПАТРИОТ» 1 м  
 \*Международный детско-юношеский турнир по самбо «Бессмертный полк» 2,3 м  
 \*Межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный «Дню Победы». 1,2 м  
 \*Всероссийские соревнования по дзюдо (КАТА-группа) среди юношей и девушек до 13 лет. 2 м  
 \*Открытый Осенний Кубок Центра восточных единоборств «Сентоки» по дзюдо (2 м  
**3 м**  
 \*Открытый Кубок по дзюдо, на призы Центра единоборств «Богатырь» 1,2 м  
 \*XXV Всероссийский турнир по самбо «Бородино-2020» 3 м  
 окружной Открытый турнир по дзюдо, посвященный «Дню учителя» 1,3 м  
 \*Открытый турнир по самбо, посвященный «Дню учителя»  
 окружной Открытый турнир по дзюдо памяти Мастера спорта СССР тренера по дзюдо А.А. Астафьева 1,2 м  
 \*окружной V Открытый турнир по борьбе самбо на призы СКЕ «Поединок» 1 м  
 \*окружной I Открытый турнир по дзюдо «Гибкий путь» (белый пояс). 1,3 м  
 \*окружной Открытый турнир по дзюдо, на призы СКЕ «Успех» 1,2 м  
 \*Межрегиональный турнир по самбо «День самбо-2020» 1  
 \*окружной Открытый традиционный турнир по самбо в честь 15-летнего юбилея СКЕ «Марьино» 1,3  
 \*окружной II Открытый турнир по дзюдо «Гибкий путь» (жёлтый пояс). 1,2,3  
 \*окружной Открытый традиционный турнир по дзюдо в честь 15-летнего юбилея СКЕ «Марьино» 1,3  
 \*Традиционный турнир по дзюдо, посвященный годовщине освобождения Солнечногорского р-на от немецко-фашистских захватчиков 1,3 м  
 \*Открытое первенство Жуковского района по дзюдо среди юношей 2009-2010 гг. р. 123  
 \*Первенство Калужской области по универсальному бою (лайт) 1  
 \*Областной турнир по универсальному бою среди мальчиков и девочек 6-11 лет 13  
 \*Межрегиональный новогодний турнир по самбо среди юношей и девушек 2  
 \*Открытый межрегиональный турнир «Детская лига Локо-дзюдо» среди юношей и девушек 1  
 окружной II Открытый Новогодний турнир по дзюдо «Кубок Деда Мороза» 1,2  
 \*Открытый окружной турнир по дзюдо, посвященный памяти Святого Князя Александра Невского 1,3  
 \*III Открытый турнир окружной по дзюдо «Гибкий путь» (оранжевый пояс). 1,3  
 \*Открытый ковер межрегиональный «Рождество Христово» по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2010 гг. р. 1 м.  
 \*XXV Всероссийский турнир по самбо «Освобождение - 2021» 1,3  
 \*Первенство Калужской области по дзюдо (до 13 и до 15 лет) 1,3  
 \*IV Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (зелёный пояс). 1,2,3  
 \*Первенство России по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 12-13 лет, 1 м  
 \*Всероссийский фестиваль по универсальному бою среди мальчиков и девочек 6-11 лет 1 м

	<p>*X Традиционный межрегиональный турнир по дзюдо «Память», посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана 3м</p> <p>*Открытое первенство г. Краснознаменск по самбо, посвященное «Дню защитника Отечества» 3м</p> <p>*Первенство ЦФО РФ по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 18-20 лет 3м</p> <p>*Первенство Калужской области по самбо (до 14 лет) 1м</p> <p>*V Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (синий пояс). 2м</p> <p>*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет 1м</p> <p>*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (КАТА-ГРУППА, техника 2 КЮ) 2м</p> <p>*Межрегиональный турнир по самбо, посвященный Международному женскому дню 2м</p> <p>*III Открытый межрегиональный турнир по дзюдо «А ну-ка, девушки!» 1м I Открытый межрегиональный турнир по дзюдо на призы Федерации дзюдо и самбо г. Подольска. 1м</p> <p>*Открытый межрегиональный детско-юношеский турнир по самбо 1м</p> <p>*VI Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (коричневый пояс). 1, 2м</p> <p>*Первенство России по дзюдо (КАТА-группа) среди юношей и девушек до 15 лет. 3м</p> <p>областной турнир по самбо, посвященный памяти К. Циолковского 1м.</p> <p>*Открытый окружной турнир по дзюдо «Юный дзюдоист». 1м</p> <p>*Всероссийские соревнования по универсальному бою (лайт) среди мальчиков и девочек 6-11 лет.</p> <p>*Всероссийские соревнования по универсальному бою (лайт) среди юношей и девушек 12-17 лет. 1м</p> <p>*Открытое первенство г. Краснознаменск по дзюдо, посвященное «Дню Космонавтики». 2, 3м</p> <p>*I Открытый областной турнир по дзюдо памяти гвардии капитана А.Ф. Королёва. 1м</p> <p>*Первенство ЦФО РФ по самбо среди юношей и девушек до 14 лет. 1м</p> <p>*Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет 2м Первенство ЦФО РФ по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (КАТА-ГРУППА, техника 4 КЮ) 3м</p> <p>*VII Открытый окружной турнир по дзюдо «Гибкий путь» (черный пояс). 1м</p> <p>*II Межрегиональный турнир по дзюдо «ПАТРИОТ» 1м</p> <p>*Международный детско-юношеский турнир по самбо «Бессмертный полк» 2, 3м</p> <p>*Межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный «Дню Победы». 1, 2м</p> <p>*Всероссийские соревнования по дзюдо (КАТА-группа) среди юношей и девушек до 13 лет. 2м</p>
--	---

#### Туристско-краеведческая направленность.

ФИО педагога/ программа	Массовые мероприятия в рамках объединения	Участие в городских мероприятиях	Участие в соревнованиях, конкурсах, результативность
Коняхина Наталья Николаевна/Детский туризм	Онлайн игры: По технике и тактике туризма, Краеведение.	Участие в городских соревнованиях на водных дистанциях.	1. Городские соревнования на водных дистанциях (призеры) 2. Первенство Калужской области по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (призеры) 3. Чемпионат Калужской области по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (призеры)
Божева Инна Михайловна, ВКК/туризм «Сталкер». Являлась судьей-экспертом на Первенства мира по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут», главным		Участие в городских соревнованиях на водных дистанциях	1. Городские соревнования на водных дистанциях (призеры) 2. Первенство Калужской области по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (призеры)

секретарем Первенства России по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» и Первенства г. Москвы по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут», Провела семинар по подготовке судейских кадров г. Москва, г. Калуга.			3. Чемпионат Калужской области по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» (призеры)
Середкина Н.Г. /Скаутинг	Походы выходного дня на территории Калужской области.		
Сандлер О.М. / клуб «Искатель», социальное проектирование	*Зимний лагерь скаутов – январь *Праздник «Первого костра» - м	*Организация городской туристско-краеведческой игры «Атом служит человеку» (май) *Организация городского праздника «День детского движения России» - апрель *Организация совместной традиционной благотворительной ярмарки «Спасибо за добро». Партнер проекта Центр «Доверие» - май *Организация благотворительной акции и концерта в Доме престарелых и инвалидов «Двуречье» - май	*Большая Георгиевская игра в г. Москва 1 место – категория 8-10 лет 2 место – 12-16 лет - май *Участие в соревнованиях по первой медицинской помощи между скаутскими отрядами ЦФ Округа в г. Москве - апрель

**Региональная научно- практическая конференции обучающихся «Интерес. Познание. Творчество» имени С.Т. Шацкого.**

Ежегодно Центром проводится региональная научно- практическая конференции обучающихся «Интерес. Познание. Творчество» имени С.Т. Шацкого. Обучающиеся и педагоги Центра принимают в ней активное участие. Наибольшей активностью отличаются обучающиеся и преподаватели Малой академии наук. Преподаватели помогают обучающимся в подготовке проектов, исследовательских работ, участвуют в работе конференции в качестве экспертов.

В рамках конференции работает секция «Мир- глазами детей» для обучающихся начального общего образования.

**Итоги работы секции « Мир- глазами детей» (23 января 2021 года).**

МБОУ СОШ	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Участник	Всего участников
СОШ №1					0
СОШ №3	1		2	1	4
СОШ №4	3	3		1	7
СОШ №5	1				1
СОШ №6	4		2	1	7

СОШ №7			2		2
Тех. лицей		2	5		7
СОШ №9	5	1	1		7
СОШ №10	5	1	1		7
СОШ №11					0
СОШ №12	2	1	4		7
СОШ №13	2				2
СОШ №16	1	1	6		8
СОШ №17					0
Лицей Держава	2	4		1	7
Всего заслушано работ	26	13	23	4	66

**Итоги научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество» имени С.Т. Шацкого обучающихся 5-11классов.(апрель 2021 года).**

В конференции приняли участие учащиеся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города: МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1,3 4,5,6,7, 9,10.11,12,13, 16, , МБОУ «Лицей ФТШ», МБОУ «Лицей «Держава», ЧОУ «Обнинская свободная школа», МБОУ ДО ЦРТДиЮ, ОМАН. В работе конференции приняли участие **164** обучающихся, на секциях было представлено **153 работы обучающихся.**

№п.	Секция	Количество участников	Заслушано работ	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени
1	Математика	18	18	3	7	7
2	Информатика	12	10	4	6	2
3	Физика	11	11	3	5	2
4	Русский яз.	8	7	1	2	4
5	Литература	14	12	2	3	9
6	Педагогика и психология	4	4	1	2	1
7	Анг язык	12	12	2	3	4
8	Нем. язык	2	2	1	1	0
9	Общ. и право	2	2	0	0	1
10	Биология и зоология	9	8	9	0	0
11	Биология и медицина	11	9	4	3	3
12	Экология	5	4	1	3	1
13	География и экономика	4	4	0	1	3
14	Военная история	10	9	4	1	5
15	Историческое краеведение	8	8	4	2	2
16	Искусствоведение, МХК	6	5	2	2	2
17	Техническое творчество	3	3	2	1	0
18	Технология	18	18	2	4	6
19	Химия	3	3	3	0	0
20	Журналистика	4	4	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>153</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>53</b>

**Награды участников.**

Диплом Лауреата 1 степени	Диплом Лауреата 2 степени	Диплом Лауреата 3 степени
---------------------------	---------------------------	---------------------------

50 обучающихся	47 обучающихся	53 обучающихся
----------------	----------------	----------------

Результаты участия общеобразовательных учреждений города в региональной научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество» (5-11 классы. )

школы	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Участник	Всего участников
МБОУ СОШ №1	3	3	9	0	15
МБОУ «Гимназия»	8	8	10	5	31
МБОУ СОШ №3	2	0	0	0	2
МБОУ СОШ №4	3	2	4	2	11
МБОУ СОШ №5	2	0	0	0	2
МБОУ СОШ №6	1	0	2	0	3
МБОУ СОШ №7	0	0	1	0	1
МБОУ СОШ №9	0	5	4	2	11
МБОУ СОШ №10	3	0	0	1	4
МБОУ СОШ №11	6	6	7	1	20
МБОУ СОШ №12	2	1	2	1	6
МБОУ СОШ №13	1	0	1	0	2
МБОУ СОШ №16	1	4	5	0	10
«Лицей «Держава»	4	5	3	0	12
МБОУ «ФТШ»	8	7	2	0	17
п/с «Афалина»	2	2	0	0	4
ЧОУ «ОСШ»	1	2	2	2	7
МБОУ ДО ЦРТДиЮ	3	2	1	0	6
	50	47	53	14	164

Стенд достижений.



❖ Лето -2021.

Центр организует отдых и занятость детей летом 2021 года на базе Центра:

- работает химическая школа (76 детей)
- школа студия Дизайна (35 детей)
- школа английского языка (27 детей)
- лагерь дневного пребывания на базе кванториума (60 детей)

Через Центр реализуются путевки в загородные лагеря отдыха:

ЗОЛ «Галактика», центр «Сокол», ЗОЛ «Витязь», санатории «Зорька», «Сигнал», «Дружба», ЗОЛ «Звездный», «Строитель». Общая численность детей, которые отдохнут в загородных лагерях около тысячи человек.

На базе ЗОЛ «Галактика» будет смена для скаутов от Центра (60 детей), на базе санатория «Сигнал» -будет работать биологическая школа Центра, для двухсот детей

Центр организует лагерь актива на баз ЗОЛ «Строитель».

### **5. Социальная активность и внешние связи Центра.**

В целях повышения качества образования, личностного развития детей, обеспечения в городе единой образовательной среды и единого социокультурного пространства Центр взаимодействовал с учреждениями и организациями общего и профессионального образования, науки, культуры, спорта, СМИ, производственными предприятиями, общественными организациями. В 2020-2021 уч.году взаимодействие осуществлялось в следующих формах:

1. Формирование системы мероприятий совместно с учреждениями города Обнинска (ГДК, городской парк, городские библиотеки, учреждения общего и профессионального образования города)
2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, конференций, выставок детского творчества, олимпиад, культурно-досуговых мероприятий совместно с учреждениями города Обнинска.
3. Подготовка команд к соревнованиям совместно с учреждениями спорта.

4. Сетевое взаимодействие с учреждениями общего образования: с МДОУ «ЦРР - детский сад Ласточка», МБОУ СОШ 3,7,9,10,11,13, 16, «Технический лицей», «Держава».

5. Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам дополнительного образования и внеурочной деятельности педагогов Центра и учреждений общего образования.

6. Совместная работа объединения журналистики с городскими СМИ, предоставление СМИ информации о работе Центра.

7. Совместная работа Центра с ИАТЭ НИЯУ МИФИ в рамках Малой академии наук.

8. Совместная работа Центра с учреждениями высшего образования и НИИ города по организации и проведению научно-практической конференции.

9. Кванториум активно взаимодействует с учреждениями общего и высшего образования города, устанавливает связи с научными и индустриальными партнерами:

- на базе технопарка в целях ознакомления обучающихся и педагогов школ с оборудованием
  - в сотрудничестве с МРНЦ был проведен эксперимент в области биопечати. На базе кванториума были отпечатаны тканеинженерная конструкция (скаффолд) для восстановления хрящевой ткани. Эксперимент показал положительные результаты, отраженные в научной статье
- установлено сотрудничество с научными организациями, вузами, предприятиями : с ООО «Прототип», АО АИРКО, ЧОУ "Технолаб", ООО «Северное сияние, Лига роботов Обнинск, ГНЦ РФ ФЭИ, МРНЦ им. А.Ф. Цыба, Обнинский кластер науки и образования, ИАТЭ и другими; подписано соглашение о сотрудничестве с Фондом «Вольное дело» для реализации программы «Робототехника» и проведения региональных этапов фестиваля робототехники «Робофест».

Сотрудники перечисленных организаций проводят экскурсии для обучающихся технопарка, профориентационные лекции, выступают в качестве заказчиков проектной деятельности детей, выступают в качестве экспертов на презентациях итоговых групповых учебных проектов обучающихся.

10. Совместная работа Центра с детскими общественными организациями. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение городских акций, конкурсов среди социально- активной молодежи.

11. Сотрудничество с родительской общественностью по управлению Центром, организации образовательного процесса и проведению совместных мероприятий.

12. Взаимодействие с Администрацией города Обнинска, в т.ч. с Управлением общего образования, Управлением социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних; городским методическим Центром, городским молодежным Центром, правоохранительными органами, клинической больницей.

Педагоги и обучающиеся Центра участвовали в реализации проектов и мероприятиях городского сообщества. В деловой игре «Город первых», проведенной на базе Центра, приняли участие более 80 обучающихся школ города.



6.

❖ **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В 2020-2021 уч.году на заседаниях Совета Центра, педагогического совета, методического совета, на общих собраниях трудового коллектива обсуждались актуальные вопросы работы Центра, вопросы повышения качества дополнительного образования.

**Тематика педагогических советов 2020 -2021 уч. г.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Вопросы педсовета</b>
Сентябрь 2020 года	1.Итоги 2019- 2020 уч. года. Выполнение решений педсоветов. <b>Приоритетные направления деятельности на 2020 2021 учебный год.</b> 2. Обсуждение плана работы на 2020 - 2021 уч. г. и учебного плана 3. Специфика работы «Кванториума» 4. О соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм, норм охраны труда.
Ноябрь- декабрь 2020 года (совместное заседание педсовета и общего собрания трудового коллектива)	1.Об особенностях работы с детьми и режиме рабочего времени отдельных категорий работников в период пандемии и их взаимодействии с администрацией Центра. 2. Об устранении избыточной отчетности педагогов.
Январь 2021 года	1.Об изменениях в трудовом законодательстве. 2. О заключении коллективного договора. 3. Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций. 4.Об изменениях в кадровом делопроизводстве
Март 2021 года	1.О проведении на базе Центра деловой игры «Обнинск- город первых 2. Об итогах конференции для обучающихся начальных классов и подготовки к конференции для обучающихся 5-11 классов . « Мир- глазами детей»23 января 2021 года на базе МБОУ СОШ №13 прошла научно-практическая конференция учащихся уровня начального общего образования секции в рамках региональной конференции «Интерес. Познание. Творчество» имени С.Т. Шацкого.
Май 2021 года	1.О ситуации по летнему труду и отдыху детей. 2.О подготовке анализа результатов работы учреждения за 2020-2021 уч. г. и подготовке публичного доклада. 3.О планировании работы на 2021-2022 уч. г. 4.О подготовке к новому учебному году.

#### **Тематика заседаний совета Центра 2021-2021 уч.год**

<b>Дата проведения</b>	<b>Темы</b>
Сентябрь 2020 года	1.Итоги работы Центра и задачи Центра на 2020 - 2021учебный год. 2. Планирование работы Совета на новый уч.год.
Декабрь 2020 года	1.Специфика работы «Кванториума».
Май 2021 года	1.О ситуации по летнему труду и отдыху детей. 2.О планировании работы на 2021-2022 уч. г.

**Вопросы повышения качества образования обсуждались на родительских собраниях и собраниях обучающихся.**

### **7. Перспективы и планы развития.**

В 2021-2022 уч. году и среднесрочной перспективе продолжится реализация целей и задач, определенных в Образовательной программе Центра. Центр продолжит работу над **созданием образовательного пространства, соответствующего современным требованиям обучения и воспитания, которое обеспечивает современное качество дополнительного образования, максимальную доступность дополнительного образования, широкие возможности для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них ключевых компетентностей, социализацию, самоопределение и самореализацию обучающихся, ориентированность их на продолжение образования и активную социальную деятельность.** Современное качество образования приведет к увеличению числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.

#### **Основные приоритеты на 2021 - 2022 уч. год:**

- 1.расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром и увеличение количества детей в возрасте 4- 18 лет , включенных в систему дополнительного образования Центра.
- 2.реализация в полном объеме образовательных возможностей кванториума, установление отношений с новыми интеллектуальными и индустриальными партнерами в рамках работы Кванториума.

3. усиление дифференциации и индивидуализация дополнительного образования за счет разнообразия программ по всем направленностям, увеличения количества программ для одаренных детей и создания адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличения количества образовательных программ и мероприятий интеллектуального, поисково-исследовательского характера,
4. усиление интеграции общего и дополнительного образования.
5. улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования Центра: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического, расширится информатизация образовательного пространства.
6. повышение творческого потенциала педагогов дополнительного образования; продолжение реализации проекта «Методической работе новое качество», создание единого банка данных методических разработок.
7. продолжение работы над созданием единой системы мониторинга качества образования.

Центр планирует принимать участие в программах, проектах, конкурсах, грантах разного уровня, которые будут проводиться в сфере дополнительного образования.