

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
города Обнинска

Принято на заседании методического
совета
от 02.09.2020 г.
Протокол № 09-002.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.А.Хоменко



приказ № 12-о от 02.09.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Рукоделие.»

Возраст детей: 7-15
Срок реализации: 2 года
Вид программы - модифицированная

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Вещева Лидия Владимировна

Обнинск, 2020 год

1. Пояснительная записка

«ЧЕМ БОЛЬШЕ МАСТЕРСТВА В
ДЕТСКОЙ РУКЕ, ТЕМ УМНЕЕ РЕБЕНОК.
СИЛЫ УМА КРЕПНУТ ПО МЕРЕ ТОГО,
КАК СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ
МАСТЕРСТВО, НО И МАСТЕРСТВО
ЧЕРПАЕТ СВОИ СИЛЫ В РАЗУМЕ».

Эти слова принадлежат нашему замечательному педагогу В.А. Сухомлинскому. В них выражено уважение к мастерству и глубокое понимание его нравственного значения. Чем раньше детские пальцы станут ловкими, тем быстрее ребенок познает радость творческого труда, и тем больше уверенность, что из него вырастет умелец, которому будут чужды праздность, лень и скука, - что порождает человеческие пороки.

Программа «Рукоделие» посвящена сохранению и развитию таких видов народного прикладного творчества, как макраме и изонить. Знакомство с ними помогут многим детям открыть новые пути в жизни, в их дальнейшей профориентации, а творческий потенциал детей поможет возрождению данных видов народного искусства.

Цель программы «Рукоделие»:

- создание условий для развития личности ребенка на основе раскрытия его творческого потенциала посредством освоения различных видов прикладного творчества.

Задачи:

- формирование у детей целостного восприятия народного искусства как части культуры народа.
- Обучение детей основным приемам и навыкам плетения из ниток, вышивки по бумаге и доведение мастерства до профессионализма.
- Воспитание потребности в самообразовании у воспитанников объединения, приучение детей к аккуратности, воспитание терпения на трудном пути постижения мастерства.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, развитию творческих способностей, эстетического вкуса.

По целевой установке программа является образовательной, так как знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Объединение комплектуется из учащихся 1-8 классов средней школы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Первый год обучения – одна группа численностью 14-16 человек (две подгруппы). В этой группе обучаются дети 7-9 лет.

1 год – 144 час. (2р. в неделю по 1 часу).

Дети первого года обучения приобретают навыки вышивания нитью по бумаге, совершенствуют свое мастерство, выполняя работы от простых к сложным.

Второй год обучения – одна группа, численностью 8-10 человек, дети 9-15 лет. 2 год – 72 часа. (1р. в неделю по 2 часа).

Дети второго года обучения знакомятся с узелковым плетением — макраме, учатся завязывать узлы, начиная от простых к сложным. Затем используют свой опыт в плетении различных изделий.

Часть детей, прошедших двухгодичный курс остаются совершенствовать свое мастерство на индивидуальных занятиях.

Структура программы позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, так как в зависимости от возраста, характера и способностей предлагаются к выполнению различные по степени сложности изделия.

Так как способности и возможности по усвоению материала программы у детей разные, а также различен и возраст обучающихся, выполнение изделий происходит с разной скоростью, что требует практически индивидуальной работы в группе, а также предусматривается подача материала с разной степенью сложности.

Программой предусмотрены задания для коллективного исполнения. Коллективный труд обеспечивает опыт творческого общения, сплачивает детей, формирует дружбу, доброжелательные отношения, взаимопомощь.

Программа корректируется с учетом материально-технической базы объединения, наличия индивидуальных возрастных особенностей учащихся, с полученными знаниями на ежегодных семинарах по декоративно-прикладному творчеству в областном Центре технического творчества учащихся Калужской области для педагогов дополнительного образования.

Задачи первого года обучения (изонить)

1. Образовательные

- Формирование специальных знаний по предмету (история и роль данного вида рукоделия в народной культуре);
- Приобретение технических знаний, умений и навыков (заполнение угла, окружности, изготовление сколок, самостоятельная вышивка рисунков на бумаге).

2. Воспитательные

- Принятие ребенка, каким есть; создание ситуации успешности.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, включение каждого в ту деятельность, где он может реализовать себя, почувствовать себя значимым для других;
- Формирование художественного вкуса.

3. Развивающие

- Пробуждение творческой активности ребенка.
- Расширение кругозора.
- Раскрытие индивидуальных способностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 часа).

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	АЗБУКА ИЗОНИТИ	3
2.	РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ:	17
2.1	закладка	2

2.2	котенок	3
2.3	петушок	3
2.4	лебедь	3
2.5	букет цветов	3
2.6	цыпленок	3
3.	НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ:	16
3.1	часики	4
3.2	снежинки	4
3.3	елочка	8
4.	ОТКРЫТКИ МАМАМ:	9
4.1	8 марта	6
4.2	сердечки	3
5.	РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ:	20
5.1	рыбка	6
5.2	букет в вазе	8
5.3	бабочка	6
6.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ, ЭКСКУРСИИ	7
	Итого часов	72

Календарный учебный график 1 года обучения.

Сентябрь: АЗБУКА ИЗОНИТИ. РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: ЗАКЛАДКА, КОТЁНОК.

Октябрь: РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: ПЕТУШОК, ЛЕБЕДЬ.

Ноябрь: РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: БУКЕТ ЦВЕТОВ, ЦЫПЛЁНОК.

Декабрь: НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ: ЧАСИКИ, СНЕЖИНКИ, ЁЛОЧКА.

Январь: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: РЫБКА.

Февраль: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БУКЕТ В ВАЗЕ.

Март: ОТКРЫТКИ МАМАМ: 8 МАРТА, СЕРДЕЧКИ.

Апрель: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БАБОЧКА.

Май: КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ, ЭКСКУРСИИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

1. АЗБУКА ИЗОНИТИ (3 часа).

Знакомство с основными приемами вышивки на бумаге (изонитью). Правила техники безопасности в работе. Выполнение образца заполнения угла, окружностей и других фигур.

2. ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ (20 часов).

Применение полученных знаний при различных способах заполнения углов, окружностей в работах малой сложности. Выполнение в технике изонити закладок, котенка, петушка, лебедя, букета цветов, цыпленка. Самостоятельная работа по изготовлению сколок простых рисунков.

3. НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ (16 часов).

Закрепление навыков заполнения окружностей, знакомство с римскими цифрами и заполнение ими циферблата часов. Вышивка снежинок с использованием одной сколки и различными способами заполнения углов. Построение снежинок на основе 2,3,4 и более окружностей в зависимости от способов заполнения. Несколько способов вышивки новогодней елочки с использованием комбинации из углов и простых фигур.

4. ОТКРЫТКИ МАМАМ (9 часов).

Изготовление сколок с использованием различных комбинаций восьмерки и цветов (незабудки, тюльпаны, каллы). Выполнение в технике «Изонить» сердечек, используя различные способы заполнения окружностей.

5. РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ (20 часов).

Вышивка рыбки с использованием металлизированной нити при заполнении чешуек. Построение вазы на основе углов. Построение цветка на основе окружностей. Цветок с округлыми лепестками, с заостренными лепестками. Варианты бабочек разной расцветки, с разной формой крылышек и узорами на них. Прошивание овалов, спиралей, завитков.

6. КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ, ЭКСКУРСИИ (7 часов).

Выбор и изготовление коллективных работ для участия в конкурсах. Распределение этапов выполнения работы. Посещение в течение года музеев и

выставок для наглядного изучения и знакомства с различными видами прикладного творчества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

По окончании 1-го года обучения дети должны знать:

- правила пользования принадлежностями для вышивки по бумаге;
- особенности заполнения различных углов и окружностей;
- историю предлагаемого для обучения вида рукоделия и его роль в народной культуре.

По окончании 1-го года обучения дети должны уметь:

- грамотно и аккуратно заполнять угол, окружность, фонарик, делать сколки и самостоятельно выполнять вышивку простых рисунков;
- работать и общаться в коллективе.

Задачи второго года обучения (макраме)

1. Образовательные

- Приобретение технических знаний и умений самостоятельно проектировать и изготавливать изделия из веревок, шнура.
- Приобретение навыков более сложных приемов работы в изучаемом виде рукоделия.

2. Воспитательные

- Формирование потребности добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратности в работе.
- Формирование потребности в самообразовании.
- Формирование культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи.

3 Развивающие

- Развитие познавательной и творческой активности.
- Развитие индивидуальных задатков и способностей детей, создание условий для их самореализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 часа)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	АЗБУКА МАКРАМЕ	8
2.	ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ:	20
2.1	лапти	6
2.2	сова	6
2.3	закладки	8
3.	РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ:	38
3.1	кулоны	8
3.2	браслеты	8
3.3	оплетенный сосуд	8
3.4	пояс	8
3.5	цветы	6
4	КЛУБНЫЕ ДНИ, ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	8
	Итого часов	72

Календарный учебный график 2 года обучения.

Сентябрь: АЗБУКА МАКРАМЕ.

Октябрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: ЛАПТИ.

Ноябрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: СОВА.

Декабрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: ЗАКЛАДКИ.

Январь: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: КУЛОНЫ.

Февраль: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БРАСЛЕТЫ.

Март: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: ОПЛЕТЕННЫЙ СОСУД.

Апрель: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: ПОЯС, ЦВЕТЫ.

Май: КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ, КЛУБНЫЕ ДНИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

1. АЗБУКА МАКРАМЕ (8 часов).

Знакомство с одним из старейших видов рукоделия — макраме (узелковое плетение). Правила техники безопасности в работе. Приспособления, материалы для плетения. Односторонние, двусторонние узлы. Цепочки односторонние, двусторонние. Шахматка, узоры «ромб», «сетка в ромбе», «шахматка в ромбе». Репсовые узлы. Наращивание нитей.

2. ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ (20 часов).

Закрепление навыков работы с шнуром различного диаметра. Применение полученных знаний и умений при плетении простых поделок. Лапти. Обработка нижнего края изделия. Сшивание изделия. Сова. Узел «ягодка», наклонные бриды, шахматка на уголок и от уголка. Закладки. Узел «фриволите», узелковая цепочка. Закладки с использованием бусин.

3. РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ (38 часов).

Совершенствование мастерства в плетении шнуром, выполнение более сложных работ. Расчет нитей. Кулоны. Браслеты. Оплетенный сосуд. Использование бусин при плетении изделий. Пояс. Плетение пояса от середины, от уголка, от пряжки. Плетение контрольного образца — фрагмента пояса, расчет количества нитей для работы. Цветы. Плоский сшивной цветок. Плетение ромашек. Оформление различных композиций с использованием различных цветов.

4. КЛУБНЫЕ ДНИ, ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (8 часов).

Участие в досуговых мероприятиях детского клуба и ЦРТДиЮ. Проведение выездных мероприятий, встреч с интересными людьми. Подведение итогов работы группы. Отбор изделий на выставочный стенд. Награждение обучающихся по итогам работы в объединении «Рукоделие».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Одним из результатов деятельности объединения «Рукоделие» является создание выставки собственных работ.

По окончании 2-го года обучения, дети должны знать:

- материалы для плетения шнуром;
- технику плетения;
- особенности плетения шнуром.

По окончании 2-го года обучения дети должны уметь:

- читать схемы плетения шнуром;
- грамотно выполнять изделия в технике «макраме»;
- уметь работать и общаться в коллективе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Рукоделие» предполагает использование на занятиях системы «малых групп», групп и дифференцированные способы обучения в сочетании с индивидуальным консультированием.

Для осуществления программы используются разнообразные формы занятий:

- мини- лекции
- диалоги с использованием вопросов для обсуждения и закрепления
- направленные рассказы и беседы
- активизирующие опросники
- игровые упражнения
- экскурсии в музеи, знакомство с другими видами прикладного творчества.

На выставочных стендах объединения в качестве дидактического материала используются образцы изделий для показа обучающимся.

В процессе работы по программе «Рукоделие» используются информационно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке МБОУ ЦРТДиЮ.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьмина М. «Азбука плетения», Москва, Литпромиздат, 1992г.
2. Кузьмина М. «Макраме», Москва, «Алтай», 1994г.
3. Краузе А. «Макраме», Изд. «Узбекистан», 1986г.
4. Рябинина Г. «Объемное макраме», Москва, «Алтай», 1996г.
5. Дрожкин Т. «Техника рукоделия», Изд. «Полымя», 1986г.
6. Максимова М. «Незабытые ремесла», Изд. «Полымя», 1987г.
7. Полная Энциклопедия женских рукоделий, ЦСП «Восхождение», 1992г.
8. Лещинская Ю.С. «Волшебная изонить», Москва, «Харвест », 2011г.
9. О. Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» , 2008г.
10. Лилия Бурундукова , «Волшебная изонить », Москва, «Аст-Пресс», 2010г.
11. Ивановская Т.В. «Волшебная изонить», «Рипол Классик», 2012г.
12. Белошистая А.В. «Веселая паутинка», «Просвещение», 2010г.

Приложение №1

Календарный учебный график 1 года обучения.

Сентябрь: АЗБУКА ИЗОНИТИ. РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: ЗАКЛАДКА, КОТЁНОК.

Октябрь: РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: ПЕТУШОК, ЛЕБЕДЬ.

Ноябрь: РАБОТЫ МАЛОЙ СЛОЖНОСТИ: БУКЕТ ЦВЕТОВ, ЦЫПЛЁНОК.

Декабрь: НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ: ЧАСИКИ, СНЕЖИНКИ, ЁЛОЧКА.

Январь: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: РЫБКА.

Февраль: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БУКЕТ В ВАЗЕ.

Март: ОТКРЫТКИ МАМАМ: 8 МАРТА, СЕРДЕЧКИ.

Апрель: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БАБОЧКА.

Приложение №2

Календарный учебный график 2 года обучения.

Сентябрь: АЗБУКА МАКРАМЭ.

Октябрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: ЛАПТИ.

Ноябрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: СОВА.

Декабрь: ПРОСТЫЕ ПОДЕЛКИ: ЗАКЛАДКИ.

Январь: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: КУЛОНЫ.

Февраль: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: БРАСЛЕТЫ.

Март: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: ОПЛЕТЕННЫЙ СОСУД.

Апрель: РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ: ПОЯС, ЦВЕТЫ.

Май: КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ, КЛУБНЫЕ ДНИ.