

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» ГОРОДА ОБНИНСКА (МБОУ ДО ЦРТДИЮ.)**

**Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год**



**ОБНИНСК
2020 год**

Публичный доклад МБОУ ДО ЦРТДиЮ города Обнинска является аналитическим отчетом о деятельности Центра за 2019-2020 учебный год. В докладе представлены конечные результаты деятельности Центра за отчетный период, определены перспективы развития на 2020-2021 учебный год.

Цель доклада – информировать администрацию города, органы управления образования, общественность, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) детей об основных результатах деятельности Центра, проблемах функционирования, перспективах развития в 2020--2021 учебном году; способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), общественностью, учреждениями образования, культуры, спорта, научными и производственными организациями, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Центра в 2019-2020 учебном году.

Информация основана на аналитических материалах Центра, Управления общего образования, МБУ "Учебно-методический центр» г. Обнинска.

Доклад подготовлен рабочей группой в составе администрации и педагогических работников Центра, Совета Центра.

1.Общая характеристика учреждения.



1. Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска. Сокращенное наименование Центра - МБОУ ДО ЦРТДиЮ.
2. Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».
3. Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	Фактический адрес: 249035 Калужская область, гор. Обнинск, пр. Ленина, д. 131. Центр имеет структурные подразделения по адресам: пр.Ленина, дом 102; пр.Ленина, дом 131-А; пр. Ленина, дом 30; пр. Маркса д.12; ул. Блохинцева д.6/48; ул. Гагарина, д.53; ул. Горького д.60; ул. Комарова д.3; ул. Комарова д.10-А ул. Королева д.23; ул. Лейпунского д.4; ул. Энгельса д.10 Юридический адрес: 249035 Калужская область, гор. Обнинск, пр. Ленина, д. 131.
4. Лицензия	№ 286 от 21.12.2016 г Серия 40 Л01 № 0001767
5. Вид деятельности	Дополнительное образование детей, реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-педагогическое. Целевая группа: обучающихся – дети и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет.
6. Сайт учреждения	centr-evrika.ru
7. Электронный адрес	evrikaobninsk@yandex.ru

Цель Центра как учреждения дополнительного образования детей: обеспечить современное качественное дополнительное образование для всех и для каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей через создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка; через формирование новой модели дополнительного образования, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик,

проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности; через педагогику сотрудничества реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, программы воспитания в интересах развития личности обучающихся и формирования у них ключевых компетентностей, социализации и самореализации обучающихся, ориентированности обучающихся на продолжение образования с учетом с их личных склонностей и потребностей рынка труда.

На 2019-2020 уч. год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение законодательства РФ и национальных проектов в сфере дополнительного образования.
2. Обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с учебным планом Центра.
3. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение современного качественного дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, одаренным детям. Увеличить количество детей, включенных в систему дополнительного образования Центра.
4. Обеспечить современное качество дополнительного образования через:
 - формирование новой модели дополнительного образования,
 - обновление содержания образования, совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения,
 - совершенствование образовательного процесса,
 - использование современных образовательных технологий, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.
 - создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, увеличение количества разноуровневых образовательных программ, в том числе, в рамках реализуемых программ, для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья),
 - индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса;
 - реализацию программы «Одаренные дети»;
 - сетевого взаимодействия с учреждениями общего и профессионального образования, культуры, спорта
 - усиление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
 - усиление воспитательного потенциала Центра
 - развитие современной инфраструктуры Центра
 - укрепление ресурсного обеспечения образовательного процесса (кадрового, материально-технического, учебно-методического)
 - активизацию и реализацию новых форм работы педколлектива с семьей и общественностью,
 - совершенствование системы мониторинга и внутреннего контроля, системы оценки качества дополнительного образования
5. Обеспечить через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию отдыха и досуга обучающихся:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 формирование общей культуры обучающихся;
 удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6. Обеспечить совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

7. Обеспечить организацию содержательного досуга и отдыха детей, их занятость в каникулярное время и профилактику асоциальных проявлений поведения.

8. Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований; совершенствование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

В целом поставленные задачи успешно решались.

Центр - открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, независимо от конкретного микрорайона проживания. С учетом наличия центрального здания, структурных подразделений, договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями учреждений общего образования города Центр территориально и транспортно доступен для детей города.

Сохранение бесплатных детских объединений реально обеспечивает доступность дополнительного образования для детей, занятость детей, организацию их свободного времени, их самореализацию и социальную адаптацию.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые Центром, востребованы в городе. В Центре занимались в среднем около 4000 детей в возрасте 4-18 лет, причем часть детей занимаются в 2-х и более объединениях.

Обучающие и родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг, об этом свидетельствует постоянство состава обучающихся в течение учебного года, опросы и анкетирование обучающихся и родителей.

Центр работал 7 дней в неделю, включая воскресенье, что открывает для детей больше возможностей для организации свободного времени.

Деятельность Центра в 2019-2020 строилась в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы Центра.

В 2019-2020 учебном году в Центре реализовывались образовательные программы следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-педагогическое. Содержание и материал образовательных программ были организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. «Стартовый уровень». 2. «Базовый уровень». 3. «Продвинутый уровень». Была проведена большая организационно-подготовительная работа по созданию «Кванториума».

Ряд обозначенных задач находятся в стадии решения: переоснащение кабинетов, пополнение фонда библиотеки, разработка программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, программ индивидуального обучения, информатизация образовательного пространств Центра. Отдельные вопросы задачи (организация отдыха в период весенних и летних каникул, проведение отчетных массовых мероприятий) не были решены по объективно сложившимся обстоятельствам.

Управление Центром.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководители Центра	Контактный номер:
Директор Центра –Хоменко Марина Алексеевна, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ	(848439) 30647
Заместители директора: *Буцких Ирина Вячеславовна зам.директора по УВР *Сучкова Любовь Михайловна зам. директора по УВР (по нормативно-правовому обеспечению образовательного	(848439) 68142

процесса), Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ	
Коршунова Елена Михайловна, зам директора по организационно-кадровым вопросам	(848439) 30647
Тиханович Галина Ивановна, зам. директора по АХР	
Жукова Вера Владимировна зам. директора по охране труда	

Органы общественного управления и самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет Центра.
4. Методический совет и методические объединения.
5. Родительский комитет,
6. Совет обучающихся.
7. Профбюро (председатель Прошкина С.)

В Центре созданы комиссия по разрешению споров между участниками образовательных отношений, комиссия по порядку урегулирования выявленного конфликта интересов.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в Центре строится в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными актами и образовательной программой Центра регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на текущий учебный год, дополнительными общеобразовательными программами.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественное; естественно-научное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; техническое; социально-педагогическое.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются дети и молодежь (возраст от 4 до 18 лет) без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Все образовательные программы Центра соответствуют требованиям к общеразвивающим дополнительным образовательным программам.

В 2019-2020 уч. году в Центре реализовывались модифицированные, авторские и экспериментальные программы. Авторские программы «Школы изобразительных искусств» и «Студии Дизайна», составлены на основе требований к дополнительным программам в области искусств. Авторские программы художественной направленности получили особое признание: с апреля 2019 на базе Центра действует областная опорная площадка художественной направленности по распространению лучшего инновационного опыта, авторские программы «Студии Дизайн» включены в экспериментальную площадку Общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России».

Программы разнообразны по способу организации содержания: комплексные, профильные, модульные и другие.

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". 2. "Базовый уровень". 3. "Продвинутый уровень". Такая дифференциация позволяла учитывать уровень возможностей, способностей, подготовки каждого ребенка; обеспечивать его личностное развитие и создавать условия для развития и самореализации талантливых детей. «Продвинутый уровень» программ обеспечивал обучающимся

доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также обеспечивал углубленное изучение содержания программы и доступ к профильным и предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация программ продвинутого профильного уровня обеспечивалась в рамках работы Обнинской Малой академии наук(ОМАН) (педагогическое содружество «Афалина»)(руководитель Малой академии наук- методист Мазяр Е.Ф., Отличник Просвещения РФ) Обнинская малая академия наук функционирует в рамках городской программы по работе с одаренными и талантливыми детьми «Развитие системы образования г.Обнинска». ОМАН действует в тесном взаимодействии с общеобразовательными школами города. Главной целью ОМАН является – оказание углубленных образовательных услуг за пределами общеобразовательных программ основного и среднего общего образования талантливым и одаренным детям, приобщение их к исследовательской деятельности, способствование их профессиональному самоопределению. В ОМАН занимаются обучающиеся 9-11 классов по профильным программам по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, праву, обществознанию. Расписание занятий составлено таким образом, что учащиеся школ города имеют возможность посещать курсы от 1 до 3 предметов по своему выбору на бесплатной основе.

В 2019-2020 уч.году ОМАН занимались и успешно освоили программы 723 обучающихся 9-11 классов.

№	Название образовательной программы	Возраст (класс) обучающихся
1	Основные синтаксические единицы, их уровни и аспекты	9
2	Методы решения задач повышенной сложности по математике	9
2	Методы решения задач повышенной сложности по математике	9
4	Основы биологии и медицины	9
5	Структура текста и стили речи	10
6	Методы решения задач повышенной сложности по математике	10
7	Общая органическая и неорганическая химия	10-11
8	Формы и уровни организации живой материи.	10
9	История и методология химии	10, 11
10	Основы Права	10
11	Трудные вопросы грамматики и синтаксиса русского языка	11
12	Методы решения нестандартных задач повышенной сложности по математике	11
13	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории	11
14	Ботаника, общая биология	11
15	Проблемные вопросы обществознания	11
16	Актуальные вопросы обществознания	11
17	Программирование на языке Турбо-Паскаль высокого уровня	11



Занятия в кабинете химии.

По каждой направленности образовательные программы представлены достаточно многообразно: по содержательно-тематической направленности, по уровню сложности, срокам освоения и возрастным группам, что позволяло удовлетворять разнообразные познавательные и творческие интересы детей.

Вариативность программ дает возможность обучающимся определиться с направленностью программ и конкретным видом деятельности. Содержание и изучение учебного материала строится так, чтобы не вызывать у детей интеллектуальных, моральных и физических перегрузок, создавать для них ситуацию Успеха.

В 2019-2020 уч. году значительное количество программ было для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для детей дошкольного возраста ежедневно работала игротека.







Реализация образовательных программ выявила ряд проблем: количество реализуемых программ по техническому направлению меньше потребностей в них со стороны социума; естественно-научная, социально- педагогическая – требует большего количества групп, т.к. востребованность этих программ приводит к превышению наполняемости групп. (например, численность группы по программе «Право» для обучающихся 10-11х классов)

Приложение: Каталог образовательных программ. (В каталоге программ можно ознакомиться с перечнем программ по каждой направленности, кратким содержанием программы, характером программы, сроком реализации, возрастной категорией детей и педагогами.)

Обучение в Центре по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет субсидий на выполнение муниципального задания, бесплатное.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

В 2019-2020 уч. году все образовательные программы выполнены.

В 2019-2020 уч. году при реализации программ применялись различные формы обучения: занятия по группам, индивидуально или всем составом; аудиторные занятия (практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки, защита проектов и другие, внеаудиторные занятия. В практике работы педагогов применялась индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, научного, опытно-экспериментального и творческого характера деятельности, а также с детьми с ОВЗ.

Обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для одаренных талантливых обучающихся; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В период с сентября по середину марта проводились массовые мероприятия, в том числе для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Было проведено

много занятий в форме творческих отчетов, показательных выступлений, выездных занятий на природе, соревнований, туристических походов.

При реализации дополнительных образовательных программ педагогами Центра использовались разнообразные технологии: технология игровых методов (основном для детей дошкольного и младшего школьного возраста); технология личностно-ориентированного развивающего обучения (при освоении всех программ), технология дифференцированного обучения (при освоении всех программ; технология учебного проектирования (метод проектов) (в основном при освоении программ продвинутого уровня, наиболее широко использовалась преподавателями использовалась Малой академии наук); технологии исследовательского обучения и проблемно-поисковые технологии; (наиболее широко в рамках программ естественно-научной направленности и преподавателями Малой академии наук;) технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конкурсы, олимпиады, конференции, практикумы, экскурсии, творческие мастерские, группового творческого дела) (творческие мастерские широко применялись в рамках художественной направленности; конференции, конкурсы и олимпиады проводились и в рамках объединений, и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования, и как научно-практическая конференция «...»). В течение учебного года использовались дистанционные образовательные технологии, а в период марта – июня 2020 года были организованы дистанционные занятия с обучающимися, наиболее эффективно они проводились преподавателями Малой Академии наук. При использовании технологий особое внимание обращалось на здоровьесберегающую составляющую.

В период образовательного процесса травматизма среди обучающихся не было. Оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ проводится в форме аттестации. В сентябре 2019 года был проведен входной контроль (предварительная аттестация) с целью определения уровня развития детей, исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. В течение учебного года проводился текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся. Традиционно проводится промежуточная аттестация (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам этапа/года обучения) и. завершающая (итоговая) аттестация (оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Заключительная проверка знаний, умений, навыков детей в связи с особыми обстоятельствами была проведена в режиме онлайн и на основе данных текущей аттестации. Обучающимся Малой Академии наук и студии дизайна, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выдано Свидетельство, подтверждающее обучение в Центре и успешное завершение ими освоения конкретной образовательной программы. В 2020 году Свидетельство получили 159 обучающихся Малой Академии наук.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра.

Учебный год в Центре начался 1 сентября 2019 года. Продолжительность обучения по программе определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой; ряд программ реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период действия ограничительных мер (март- май 2020 года) обучение осуществлялось в дистанционном режиме.

В период осенних и зимних школьных каникул объединения работали по измененному расписанию с основным или переменным составом обучающихся.

В 2019 -2020 году Центр работал все дни недели, включая воскресенье.

Учебные занятия проводились как на базе Центра (в центральном здании и структурных подразделениях), так и на базе образовательных учреждений города на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Режим занятий регламентируется расписанием занятий.

Занятия в Центре начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. В первой половине дня проводятся занятия для дошкольников. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час.

В Центре строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы по недельно допустимой нагрузке на обучающихся и продолжительности занятий.

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
*Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
*Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3 2-3	2-3 по 45 мин.;
*Музыкальные и вокальные объединения		2-3 по 45 мин. (групповые занятия);
*Хоровые объединения		30-45 мин. (индивидуальные занятия);
*Хореографические объединения	2-3	2-3 по 45 мин.
*Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
*Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
4.Естественно-научная	1-3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
5.Физкультурно-спортивная		2-3 по 45 мин.;
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	занятия на местности до 8 час;
Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
Социально-педагогическая	1-2	2 по 45 мин.
Предшкольное развитие	2-3	1-3 по 45 мин.
		1-4 по 30 мин.

Продолжительность занятий детей в учебные дни была не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Перерыв между учебными занятиями - 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Занятия с использованием компьютерной техники организовывались в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

Численный состав объединений.

Организационной «единицей» дополнительного образования детей в Центре является объединение (группа, творческий коллектив): секции, клубы, кружки, студии, театры, ансамбли, секции и другие объединения. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав групп того или иного объединения устанавливается исходя из вида деятельности, объединения, уровня и содержания общеобразовательной программы, возраста обучающихся, срока их обучения по общеобразовательной программе, требований санитарных норм и правил и основывается на следующих нормах наполняемости: для групп 1 года обучения – не менее 15 человек, для групп 2 года обучения – не менее 12 человек, для групп 3 и последующих годов обучения – не менее 8 человек.. Численный состав объединения уменьшался при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов.

Наполняемость групп в 2019-2020 уч. году в целом соответствовала обозначенным нормативам.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия в основном соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым зданиям и помещениям образовательного учреждения. к участку (территории) образовательного учреждения по площади, освещению, размещению, необходимому набору зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудованию;

Образовательный процесс был организован в Центральном здании и структурных подразделениях

Благоустройство территории: высажены деревья, кустарники, цветы, территория имеет ограждение.

Адрес	Типы здания.	Производственная мощность:
Ленина, 131	типовое кирпичное трехэтажное здание	3877,2 м ²
Ленина, 131-А	типовое кирпичное одноэтажное здание	549,3 м ²
Блохинцева, 6/48	Жилой многоквартирный дом	167,8 м ²
Гагарина, 53	Жилой многоквартирный дом	661,5 м ²
Горького, 60	Жилой многоквартирный дом	91,2 м ²
Комарова, 3	Жилой многоквартирный дом	49,1 м ²
Королева, 23	Жилой многоквартирный дом	192,8 м ²
Лейпунского, 4	Жилой многоквартирный дом	499,1 м ²
Ленина, 102	Жилой многоквартирный дом	190,4 м ²
Ленина, 30	Жилой многоквартирный дом	200,1 м ²
Маркса, 12	Жилой многоквартирный дом	41,2 м ²
Энгельса, 10	Жилой многоквартирный дом	75,3 м ²

Обеспеченность образовательной деятельности оснащенными помещениями в центральном здании Ленина,131 была следующей:

Первый этаж:
Музей боевой славы «Судьба солдата»
Кабинет РТС
Библиотека
Игротека
Кабинет РТС
Кабинет автовождения
Кабинет технического творчества
Выставочный зал
Второй этаж
Кабинет химии
Хореографический зал
Раздевалка для хореографии
Кабинет хореографии
Компьютерный класс
Методический кабинет и лекционная аудитория.
Кабинет РТС
Кабинет кройки и шитья
Кабинет технического моделирования
Третий этаж
Актальный зал
Кабинет астрономии
Кабинет английского языка
Кабинеты дизайн-студии
Кабинет школы комиссарского мастерства
Кабинет Роботехники
Кабинет РТС
Ленина 131-а –клуб «Атлант» (дзюдо)



Методический кабинет и лекционная аудитория



Библиотека.

Центр ощущал недостаток в специализированных помещениях, поэтому использовал для проведения занятий помещения учреждений общего образования города. Центр на договорной основе (договор о сетевом взаимодействии) использовал для занятий помещения образовательных учреждений города: МОУ СОШ города № 1, Гимназия, 3, 4, 5, 6, 7, Технический лицей, 9, 10, 11, 12, 13, лицей «Держава», 16.

В настоящий момент при проведении капитального ремонта здания решается вопрос о создании возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

В 2019-2020 уч. году приобреталась новая мебель и учебное оборудование. Значительно пополнилось оснащение спортивно-физкультурной направленности.

Учебные пособия по конкретной образовательной программе имеет каждый педагог, методические материалы есть в наличии в методическом кабинете, в библиотеке есть фонд художественной, научно-популярной, методической литературы, периодические издания.

Учебная литература для обучающихся приобретается обучающими самостоятельно по рекомендации педагога.

Для детей дошкольного возраста в Центре создана и укомплектована развивающими играми, детскими игрушками, конструкторами игротка.

В Центре недостаточно мультимедийного оборудования: компьютеров, проекторов, интерактивных систем, необходимо приобретение современной компьютерной техники.

Информационно-техническое оснащение.

Кол-во персональных компьютеров	38
Кол-во компьютерных классов	2
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	22
Способ подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Провайдер	MaxNet

Информационно-образовательная среда Центра требует расширения, совершенствования, обновления оборудования.

В апреле 2020 года началась полная реконструкция центрального здания, в котором будет размещен Кванториум.

В Центре созданы условия для досуговой деятельности.
Для обучающихся Центра было организовано питание- работал буфет.

Кадровые условия.

Центр укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими и иными работниками. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует требованиям профстандарта, квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, своевременностью прохождения курсов повышения квалификации.

Общее количество работников Центра: 159 человек

Количество педагогических работников: 118 человек, из них совместителей - 26 человек.

Уровень образования педагогических работников: высшее: **101 человек**, среднее специальное: **10 человек**:

Наличие квалификационных категорий педагогических работников:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34 человека	22 человек	49 человек	13 человек

Стаж работы педагогических работников. (без учета педагогов ПС «Афалина»)

Педагогический стаж	До 2 лет	От 2 до 15 лет	От 16 до 30 лет	Свыше 30 лет
	2 человека	39 человек	38 человек	24 человека

Наличие званий.

Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник культуры	Почётные работники общего образования РФ	Отличники Просвещения РФ	Ученые звания
2	1	6	3	6

№п	Звания РФ	ФИО педагогов
1.	Заслуженный учитель РФ	Хоменко М.А., директор
2.		Сучкова Л.М., заместитель директора, педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
3.	Почетный работник общего образования РФ	Вещева Л.В., педагог-организатор
4.		Денисов В.С., заведующий отделом, ПДО
5.		Кирюшина А.В., методист
6.		Романов А.Г., методист
7.		Шепелева Н.В., методист
8.		Козина Т.И., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
9.		Тетенькина Е.В., педагог дополнительного образования
10.	Отличник Просвещения РФ	Мазяр Е.Ф., методист;
11.		Малявкина М.И., зав. отделом, педагог дополнительного образования
12.		Титкова И.И., педагог-организатор
13.	Заслуженный работник культуры Калужской области	Рачковский А.В., педагог дополнительного образования
14.	Кандидат биологических наук	Комарова Л.Н., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
15.		Кучеренко Н.Г., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»

16.		Рассказова М.М., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
17.	Кандидат химических наук	Колодяжный В.А., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
18.		Пашкова Е.Б., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
19.	Кандидат физико-математических наук	Шакиров В.А., педагог дополнительного образования п/с «Афалина»
	Всего	18 человек

В Малой академии наук –высоко профессиональный состав преподавателей: это и преподаватели вузов, научные работники НИИ, и учителя школ.

№п	ФИО преподавателя	Звание, категория	Образовательная программа
1	Шичкина Елена Аркадьевна	Почетный работник общего образования РФ	Основные синтаксические единицы, их уровни и аспекты
2	Козина Татьяна Ивановна	Почетный работник общего образования РФ	Методы решения задач повышенной сложности по математике
3	Кучеренко Надежда Георгиевна	Кандидат биологических наук	Основы биологии и медицины
4	Чернова Лариса Валентиновна	Учитель высшей квалификационной категории	Структура текста и стили речи
5.	Сучкова Любовь Михайловна	Заслуженный учитель РФ	Актуальные вопросы обществознания
6	Пазин Геннадий Николаевич	Кандидат физико-математических наук	Методы решения задач повышенной сложности по математике
7	Колодяжный Владимир Анатольевич	Кандидат химических наук, преподаватель ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Общая органическая и неорганическая химия
8	Комарова Людмила Николаевна	Профессор, доктор биологических наук, преподаватель ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Формы и уровни организации живой материи.
9	Пашкова Елена Борисовна	Кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник ООО «Биом»	История и методология химии
10	Сучкова Любовь Михайловна	Заслуженный учитель РФ	Основы права
11	Евсикова Людмила Ивановна	Почётный работник общего образования РФ	Трудные вопросы грамматики и синтаксиса русского языка
12	Насыров Зуфар Хабибуллович	Доцент кафедры прикладной математики ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Методы решения нестандартных задач повышенной сложности по математике
13	Шакиров Владимир Абдулович	Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и специальной физики ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории
14	Рассказова Марина Михайловна	Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Ботаника, общая биология

15	Дрожжа Лидия Владимировна	Почётный работник общего образования РФ	Проблемные вопросы обществознания
16	Сучкова Любовь Михайловна	Заслуженный учитель РФ	Актуальные вопросы обществознания
17	Быченкова Екатерина Валерьевна	Учитель ИТК, высшая кв. категория	Программирование на языке Турбо-Паскаль высокого уровня

В 2019-2020 уч.году на высшую квалификационную категорию было аттестовано 5 педагогов, на первую-4, 31 педагог - на соответствие занимаемой должности.

Педагоги Центра активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги центра повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на методических семинарах в Центре и городском методическом Центре, раз в пять лет на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»(в объеме 72 часа). В рамках Центра отвечает за профессиональную подготовку руководитель методсовета Мазяр Е.Ф. В 2019-2020 году на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Обнинска курсовую подготовку ГАОУ ДПО прошли -41 ч. ПДО (26 чел. МБОУ ДО ЦРТДиЮ, Боровский р-н-8 чел., Малоярославецкий р-н -3 чел., Лингвоцентр г. Обнинска- 4 чел.)

Методическая работа в Центре является неотъемлемой частью его деятельности.

Методическая работа в Центре является неотъемлемой частью его деятельности.

Методическую работу в Центре организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе Буцких И.В.; Сучкова Л.М., методический совет Центр, методисты Мазяр Е.Ф., Кирюшина А.В., заведующие отделами. **Методическая работа была организована через систему методических семинаров,** творческих мастерских, мастер-классов, круглых столов, отчетов по темам самообразования, открытых занятий, презентации своего опыта работы на городском и региональном уровнях. Для начинающих педагогов работала «Школа молодого педагога». Для педагогов были обучающие семинары по нормативному обеспечению образовательного процесса, по требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования, по требованиям к образовательным программам, новым образовательным технологиям и т.п. Методический совет, методисты Центра оказывали помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам, в оформлении документов для прохождения аттестации. Центр практикует проведение совместных семинаров для педагогов Центра и педагогов учреждений общего и профессионального образования. В 2019-2020 уч.году педагоги Центра работали над методической темой «Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования образовательного процесса в системе дополнительного образования». В Центре много внимания уделялось обобщению творческого опыта педагогов, в 2019-2020 уч.году был обобщен опыт ПДО Сеницыной Е.И. (Студия журналистики), Мазяр Е.Ф.(Взаимодействие общего и дополнительного образования по профильной подготовке учащихся на старшей ступени образования в рамках ОМАН),ПДО Гречишниковой О.Ю.(СПК «Атлант»), Вещевой Л.В.. (О работе детского клуба «Факел»)

Педагоги Центра активно участвуют реализации инновационных городских, областных, российских программ и проектов, также разрабатывают и реализуют собственные (например, проект «Наши выходные», методист Журавлева О.А.). Ряд авторских программ художественной направленности получили признание на уровне области и России.

4. Результаты деятельности Центра, качество образования.

В Центре разработана система оценивания образовательных результатов обучающихся, которая включает оценку предметных результатов- освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы - образовательный уровень сформированности компетенций; оценку метапредметных результатов; оценку личностных достижений обучающихся - позитивно-значимых изменений качеств личности, которые возникают в ходе успешного освоения ребенком избранного вида деятельности. Такой подход к оцениванию отражает совокупную характеристику готовности

обучающихся к решению проблем самоопределения и саморазвития в сферах познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной деятельности. Все педагоги отслеживали образовательные результаты детей по данным критериям. Оценивание образовательных результатов обучающихся безотметочное

В Центре создана многоступенчатая система мониторинга за реализацией образовательной программы с целью выявления соответствия реализации заявленным в программе целям, задачам, планируемым результатам, определения результативности совместной творческой деятельности.

Объекты мониторинга в 2019-2020 году были:

1. качество дополнительного образования в Центре: система показателей предметных, метапредметных результатов и личностных достижений обучающихся, норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, которая отражает степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых Центром образовательных услуг, а также степень достижения поставленных в образовательной программе целей и задач.

2. качество образовательной деятельности в Центре: механизм отслеживания эффективности образовательной деятельности, педагогических кадров, качества оказываемых дополнительных услуг, изучения динамики развития личности ребенка и условий, создаваемых в Центре для ее развития;

Мониторинг в Центре – осуществлялся в таких организационных формах как наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, посещение занятий педагогов администрацией и других. Методы исследования были ориентированы на выявление:

- потребности детей, родителей, общественности в дополнительных образовательных услугах;
- степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов деятельностью Центра;
- уровня мотивации обучающихся;
- уровня воспитанности и формирования личностных качеств;
- уровня теоретической и практической подготовки, знаний, умений, навыков обучающихся в конкретной области;
- полноты реализации образовательной программы;
- причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- соотношения прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

По результатам исследований можно говорить о достаточно высоком качестве образования.

О результативности образовательной деятельности Центра можно судить по следующим показателям: сохранение количественного состава обучающихся в течение учебного года, итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по завершению освоения образовательных программ свидетельствуют о том, что дети успешно осваивают дополнительные образовательные программы, педагоги отмечают, что освоение программ обеспечивает личностный рост обучающихся, высокую социальную активность обучающихся Центра, активное и успешное участие детей, объединений в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях разного уровня; высокие результаты детей, занимающихся в Центре по профильному направлению и в Малой Академии наук на государственной итоговой аттестации и их осознанное профессиональное самоопределение. Все выпускники-одинадцатиклассники Малой Академии наук 2020 года поступили в вузы.

Обучающиеся Центра успешно участвуют в городских, областных, окружных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п.

Участие обучающихся ОМАН в Российских олимпиадах по профильному направлению (2019-2020 уч. год)

Предмет	Уровень олимпиады	Количество участников/ призеры	преподаватель
физика	олимпиада Росатома-	12 чел., все прошли отборочный тур Московский ИФИ	Шакиров В.А, доцент кафедры ОиСФ ИАТЭ НИЯУ МИФИ.
биология	предуниверситарий ИАТЭ НИЯУ МИФИ.	Учащиеся ОМАН 9 –х классов Осенний тур-25 чел. Получили свидетельства -25 чел. Зимний тур – 18 чел. Получили свидетельства тура -18 чел.	Кучеренко Н.Г., кандидат биологических наук.

Участие обучающихся ОМАН в городских олимпиадах по предметам (2019-2020 уч. год)

предмет	Возраст/класс обучающихся	Количество участников	Количество призеров	Преподаватель ОМАН
Биология	9 классы-	11 чел.	1 победитель, 2 призёра	Кучеренко Н.Г.
Биология	10 классы	4 чел.	1 победитель, 1 призёр	Комарова Л.Н.
Биология	11 классы	11 чел.	1 победитель ,5 призёров	Рассказова М.М.
Математика	9-10 классы	6 чел.		
Математика	11 классы	8 чел.	1 победитель, 1 призёр-	Насыров З.Х.
Физика	9 классы	5 чел.	1 победитель, 1 призёр;	Копырюлина Т.А.
Физика	10 классы	3 чел.	2 призёра	Копырюлина Т.А.
Физика	11 классы	11 чел	1победитель, 5 призёров	Шакиров В.А.
Химия	11 классы	3 чел..	1 призёр	Пашкова Е.Б.
Информатика	11 классы	1 чел.	1 победитель.	Быченкова Е.В.
Русский язык	9 классы	2 чел.		
Русский язык	10 классы	2 чел.	1 призёр	Чернова Л.В.
Русский язык	11 классы	1 чел.		
Право	10 класс	1 чел.		Сучкова Л.М.
Обществознание	11 классы-	3 чел	1 призёр,	Дрожжа Л.В
Обществознание	11 классы	9 чел.	1 призёр	Сучкова Л.М.

Всего участников по предметам 81 чел. Победителей 7 чел. Призёров 21 чел.

Обучающие и коллективы (объединения, команды) Центра активно участвуют в городских, областных, окружных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п., занимают призовые места.

Например,

Художественная направленность, балльные танцы, пдо Болдырева Е.А.: в городских соревнованиях приняли участие 62 обучающихся, заняли 17 призовых мест.

Спортивная направленность, акробатический рок-н –ролл, Ермолина М.В Мария Елисеева О.В., - обучающие занимали призовые места в городских , региональных, российских соревнованиях.



Журналистские работы воспитанников и студийцев Студии журналистики (руководитель Е.И.Синицына), а также их литературные произведения публикуются в городской, областной и всероссийской прессе.

Ежегодно Центром проводится Региональная научно- практическая конференции «Интерес. Познание. Творчество». В рамках конференции работает секция «Мир- глазами детей» для обучающихся младшего школьного возраста. Обучающие и педагоги Центра принимают в ней активное участие. Наибольшей активностью отличаются обучающие и преподаватели Малой академии наук. Преподаватели помогают обучающимся в подготовке проектов, исследовательских работ, участвуют в работе конференции в качестве экспертов.

В конференции приняли участие 104 обучающихся, 87 человек из школ города Обнинска, в том числе занимающиеся в Центре, а также 17 чел. обучающихся из школ Боровского и Малоярославецкого районов.

Количество победителей по образовательным учреждениям. Конференции «Мир-глазами детей».

МБОУ СОШ	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Участник	Всего
СОШ №1			1	2	3
СОШ №3			1		1
СОШ №4	1	2	2		5
СОШ №5		2			2
СОШ №6	3		1		4
СОШ №7	1		1	1	3
Тех. лицей	1		7	2	10
СОШ №9	2	2	2		6
СОШ №10	1	2	5		8

СОШ №11					0
СОШ №12		1			1
СОШ №13	9	2	3		14
СОШ №16					0
СОШ №17	1		1		2
Л. Держава	5	3	7	2	17
АНОО ОСШ	3	2	3	1	9
АНОО «Обн.колледж»	1	1			2
МОУ СОШ №1 г. Малояролавец	5	6	2		13
МКОУ Панская школа- интернат		2			2
СОШ №1 Балабаново	1				1
СОШ с. Восход	1				1
Всего:	35	25	36	8	104

Итоги открытой Региональной научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество» по общеобразовательным учреждениям 5-11 классы. (Февраль 2020 год.)

№ школы	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Участник	Всего участников
МБОУ СОШ №1	9	2	1	3	15
МБОУ «Гимназия»	10	13	14	3	40
МБОУ СОШ №3	2	1	0	0	3
МБОУ СОШ №4	3	0	10	3	16
МБОУ СОШ №5	1	0	3	2	6
МБОУ СОШ №6	3	3	4	0	10
МБОУ СОШ №7	0	0	0	1	1
Технический лицей	3	6	1	3	13
МБОУ СОШ №9	6	5	2	4	17
МБОУ СОШ №10	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №11	11	5	7	1	24
МБОУ СОШ №12	2	6	1	2	11
МБОУ СОШ №13	2	3	5	4	14
МБОУ СОШ №16	3	5	11	1	20
МБОУ СОШ №17	1	0	0	0	1
«Лицей «Держава»	1	10	6	5	22
МБОУ «ФТШ»	2	4	1	0	7
п/с «Афалина»	6	2	1	0	9
АНОО «ОСШ»	2	5	2	0	9
АНОО «ОК»	0	2	0	0	2
АНОО «ЧАША»	0	1	0	0	1
МБОУ ДО ЦРТДиЮ	2	0	0	0	2
Колледж технологий и услуг	0	0	1	0	1
МОУ СОШ №1 г. Малоярославец	0	0	2	0	2
МОУ СОШ №2 г. Малоярославец	2	4	3	1	10

МОУ СОШ №4 г. Малоярославец	1	1	1	1	4
МОУ СОШ г. Кремёнки	1	6	7	1	15
МОУ СОШ «Детчино»	0	3	1	0	4
МОУ с.Восход	0	0	1	0	1
ЧОУ «Мир знаний»	2	0	0	0	2
Всего участников:	75	87	85	35	282ч.
Из них Регионы:					38ч.

Стенд достижений.



Дополнительные образовательные программы, реализуемые Центром, востребованы в городе. В Центре занимались в 2019-2020 году около 4000 детей в возрасте 4-18 лет, причем часть детей занимаются в 2-х и более объединениях.

Обучающие и родители удовлетворены качеством предоставляемых Центром образовательных услуг, об этом свидетельствует постоянство состава обучающихся в течение учебного года, опросы и анкетирование обучающихся и родителей.

5. Социальная активность и внешние связи Центра.

В целях повышения качества образования, личностного развития детей, обеспечения в городе единой образовательной среды и единого социокультурного пространства Центр взаимодействовал с учреждениями и организациями общего и профессионального образования, науки, культуры, спорта, СМИ, производственными предприятиями, государственными и муниципальными и общественными организациями. В 2019-2020 уч.году взаимодействие осуществлялось в следующих формах:

1. Формирование системы мероприятий совместно с учреждениями города Обнинска (ГДК, городской парк, учреждения общего и профессионального образования города)
2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, конференций, выставок детского творчества, олимпиад, культурно-досуговых мероприятий совместно с учреждениями города Обнинска.
3. Подготовка команд к соревнованиям совместно с учреждениями спорта.

- 4.Сетевое взаимодействие с учреждениями общего образования: с МДОУ «ЦРР - детский сад Ласточка», МБОУ СОШ N1,16,3,5,7,4,9,10,11,13, «Технический лицей», «Держава».
- 5.Проведение семинаров, мастер- классов по вопросам дополнительного образования и внеурочной деятельности педагогов Центра и учреждений общего образования.
- 6.Совместная работа объединения журналистики с городскими СМИ, предоставление СМИ информации о работе Центра.
- 7.Совместная работа Центра с ИАТЭ НИЯУ МИФИ в рамках Малой академии наук.
- 8.Совместная работа Центра с учреждениями высшего образования и НИИ города по организации и проведению научно-практической конференции .
- 9.Совместная работа Центра с детскими общественными организациями. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение городских акций, конкурсов среди социально- активной молодежи.
- 10.Сотрудничество с родительской общественностью по управлению Центром, организации образовательного процесса и проведению совместных мероприятий.
- 11.Взаимодействие с Управлением общего образования, управлением социальной защиты, городским методическим Центром, городским молодежным Центром, комиссией по делам несовершеннолетних Администрации города Обнинска, правоохранительными органами, клинической больницей (участие в семинарах, совещания, консультации, организация встреч для родителей и обучающихся с представителями этих организаций)

Мероприятия, проведенные Центром, совместно с партнерами	Партнеры
Биологическая, химическая олимпиады для обучающихся школ города	Школы города
Региональная научно- практическая конференции «Интерес. Познание. Творчество», посвященная памяти краеведа В.С. Нестерова.	Школы города, преподаватели ИАТЭ, научные сотрудники НИИ
Конкурс «Твои любимые занятия вне школы»	Школы города
Городской турнир по спортивным бальным танцам	Коллектив «Дансмакс»
Выставки и мероприятия школы студии Дизайн	Школы города, музей города

Педагоги и обучающие Центра участвовали в реализации проектов и мероприятиях городского сообщества.

Городские мероприятия	Участники и форма участия в мероприятии проекте педагогов и обучающихся Эврики.
Городские праздники «Проводы зимы», День города, Новый год,	участие в концертах, проведение выставок прикладного искусства
Организация досуга горожан	Показательные выступления акробатический рок-н-ролл, студии бального танца
День учителя	Участие в концерте, проведение выставок прикладного искусства
Конкурс среди школ города «Самый танцующий класс»	Показательные выступления студии бального танца
Участие в концертах к знаменательным датам	

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2019-2020 уч.году на заседаниях Совета Центра, педагогического совета, методического совета, на общих собраниях трудового коллектива обсуждались актуальные вопросы работы Центра, вопросы повышения качества дополнительного образования.

Тематика педагогических советов 2019-2020 уч. г.

Дата проведения	Вопросы педсовета
Сентябрь 2019 года	1.Итоги 2018-2019 уч.года. Приоритетные направления деятельности на 2019-2020 уч.год. 2. План работы на новый учебный год. 3.О соблюдении правил и норм ОТ И ПБ. 4.Выборы представителей от педколлектива в Совет Центра, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 5.О новой редакции образовательной программы Центра.
Ноябрь-декабрь 2019 года (совместное заседание педсовета и общего собрания трудового коллектива)	1.Обеспечение нормативных требований к условиям образовательного процесса как один из ключевых факторов обеспечения современного качества дополнительного образования. 2. О ходе реализации плана по организации внедрения профессиональных стандартов ПДО. 3. О проекте «Методической работе- новое качество»
Январь-февраль 2020 года	1.О подготовке к открытию детского технопарка «Кванториум». Специфика работы «Кванториума». 2.Новое в нормативных актах в сфере дополнительного образования детей. 3.О сайте Центра.
Май 2020 года (педсовет онлайн)	1.О ситуации по летнему труду и отдыху детей. 2.О подготовке анализа результатов работы учреждения за 2019-2020 уч. г. и подготовке публичного доклада. 3.О планировании работы на 2020-2021 уч. г.

Тематика методических советов 2019-2020 уч. г.

№	Вопросы для обсуждения	Дата
1	1.Планирование методической работы на новый учебный год. 2. О подготовке к методическому семинару «Современные подходы к организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей »	Сентябрь 2019
2	1. О проведении научно- практической конференции «Мир-глазами детей» 2.О подготовке к методическому семинару на тему: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Ноябрь 2019
2	Подготовка к открытой научно- практической конференции «Интерес. Познание. Творчество»	Январь 2020
4	1.«Диагностика эффективности и качества образовательного процесса» 2.О подготовке к семинару «Диагностика эффективности и качества образовательного процесса»	Февраль 2020
5	1.Анализ методической работы за 2019-2020 уч.год и задачи на новый учебный год. 2.Анализ прохождения повышения квалификации ПДО на курсах КГИРО.	Май 2020 (методсовет-онлайн)

Тематика заседаний совета Центра 2019-2020 уч.

Дата проведения	Темы
Сентябрь 2019 года	1.Итоги работы Центра и задачи Центра на 2019-2020 учебный год. 2.Информирование членов Совета по новым локальным актам Центра. 3.Утверждение плана работы
Декабрь 2019 года	1.О подготовке к открытию детского технопарка «Кванториум». Специфика работы «Кванториума».
Март 2020 года	1.О внесении изменений в режим работы Центра в связи с началом реконструкции центрального здания.

Вопросы повышения качества образования обсуждались на родительских собраниях и собраниях обучающихся.

7. Перспективы и планы развития.

В 2020-2021 уч.году и среднесрочной перспективе продолжится реализация целей и задач, определенных в Образовательной программе Центра. Центр продолжит работу над созданием образовательного пространства, соответствующего современным требованиям обучения и воспитания, которое обеспечивает современное качество дополнительного образования, максимальную доступность дополнительного образования, широкие возможности для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них ключевых компетентностей, социализацию, самоопределение и самореализацию обучающихся, ориентированность их на продолжение образования и активную социальную деятельность. Современное качество образования приведет к увеличению числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.

Основные приоритеты на 2020-2021 уч.год:

- 1.расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром.
- 2.удовлетворение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных программах технической направленности.
- 3.увеличение количества детей в возрасте 4- 18 лет, включенных в систему дополнительного образования Центра.
- 4.усиление дифференциации и индивидуализация дополнительного образования за счет разнообразия программ по всем направленностям, увеличения количества программ для одаренных детей и создания адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличения количества образовательных программ и мероприятий интеллектуального, поисково-исследовательского характера,
- 5.внедрение новой модели дополнительного образования - открытие «Кванториума, оформление отношений с интеллектуальными и индустриальными партнерами в рамках работы Кванториума.
6. увеличение количества партнеров Центра в рамках сетевого взаимодействия, в том числе научных учреждений и предприятий города.
7. усиление интеграции общего и дополнительного образования.
8. улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования Центра: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического, расширится информатизация образовательного пространства.
- 9.повышение творческого потенциала педагогов дополнительного образования; реализация проекта «Методической работе новое качество», создание единого банка данных методических разработок.

10. продолжение работы над созданием единой системы мониторинга качества образования.

Центр планирует принимать участие в программах, проектах, конкурсах, грантах разного уровня, которые будут проводиться в сфере дополнительного образования.

Начало реконструкции центрального здания. Апрель 2020.





В настоящее время завершается капитальный ремонт и реконструкция Центрального здания, его торжественное открытие предполагается на октябрь-ноябрь текущего года.

В «Кванториуме» будут квантумы: квантум IT, Химбиоквантум, Аэроквантум, Промдизайнквантум, Хайтек, Промробоквантум, Энерджиквантум.