

**Публичный доклад
М. А. Хоменко
директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
г. Обнинск Калужской области
2018-2019 учебный год**



1. Общая характеристика учреждения

Годом отсчета формирования системы дополнительного образования считается 1963, когда для учеников Обнинских школ был образован Дом пионеров и школьников, далее Центр внешкольной работы, которым руководила Хоменко М.А.

В 1973 г. образовалась городская станция юных техников (СЮТ), в 1980 году город подарил детям нынешнее 3-х этажное здание. С 1990 года Станции юных техников присваивается статус Центр научного и технического творчества учащихся; особенно популярные кружки – авиамodelьный, судомodelьный, радиотехнический, картинга, фото, астрономический, химический, начальное техническое моделирование, вычислительной техники, большой блок декоративно-прикладного искусства. В городе функционировали клуб туристов, шахматная школа.

В 1998 году в эпоху перемен ЦНТТУ «Эврика», ЦВР, Шахматная школа и станция юных туристов были реорганизованы в единое учреждение «Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТД и Ю) «Эврика». Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска

Юридический адрес: 249035, Калужская область, город Обнинск, проспект Ленина, д.131. Учреждение расположено в центре города, с хорошо развитой инфраструктурой (в доступной близости образовательные и дошкольные учреждения, учреждения культуры, Музей города, спортивные сооружения, удобное транспортное расположение).

Электронный адрес – evrikaobninsk@yandex.ru

Адрес сайта – evrika-obninsk.ru

Директор – (848439)30647 – Хоменко Марина Алексеевна, Заслуженный учитель РФ, депутат городского собрания г. Обнинска.

Заместитель директора – Буцких И.В. – (848439) 68142

Заместитель директора – Сучкова Л.М. – (848439)30394

Заместитель директора – Коршунова Е.М. – (848439)30647

Учредитель – Администрация города Обнинска

Место регистрации Устава – Администрация города Обнинска, Постановление от 02.12.2015 г.

№ 216-п

Лицензия рег.№ 286 от 21.12.2016 г.

Филиалы и структурные подразделения по адресам: пр. Ленина, д 131-а, ул. Гагарина, д. 53, ул. Лейпунского, д.4 ул. Энгельса, д. 10, ул. Горького, д.60, пр. Ленина, д.30, ул. Королева, д.23, ул. Маркса, д.12, ул. Комарова, д.3, ул. Комарова,10-а, ул. Блохинцева 6/48, ул. Ляшенко, 2

Творческие объединения дополнительного образования на базах МБОУ: «СОШ №1» «Гимназия», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9», Лицей «Технический», ФТШ, «СОШ №11», «СОШ №12», «СОШ №13», Лицей «Держава», «СОШ №16»,

Творческие объединения дополнительного образования на базах МБДОУ д/с «Калинка», МБДОУ д/с №18, МБДОУ д/с «Ласточка»

Организационная модель деятельности учреждения

Органом управления Центра является Директор

Формами (органами) самоуправления являются: Общее собрание, Совет Центра, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет

К настоящему времени в МБОУ ДО ЦРТДиЮ сложилась следующая система управления образовательным учреждением:

- уровень директора Центра;
- уровень заместителей директора;
- уровень заведующих отделами, методический;
- уровень педагогических работников.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. Государственно-общественное управление Центра строится на принципах единоначалия, демократичности и открытости. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначенный Администрацией города на контрактной основе. Директор, действуя на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не

входящие в компетенцию Учредителя. Такая структура дает возможность участия всех групп участников образовательного процесса

Педагогический совет учреждения- рассматривает основные вопросы образовательной деятельности Центра, утверждает итоги учебного года и определяет задачи на следующий учебный год, заслушивает отчеты творческих групп, администрации по вопросам воспитания и образования, определяет концепцию и стратегию развития образовательного учреждения.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе-обеспечивает организацию УВП, совершенствует системы сбора информации планирования, организации и контроля, осуществляет контроль за выполнением образовательных программ и планов учебно-воспитательного процесса, руководит работой по созданию социально-воспитательной среды, обеспечивает выполнение образовательных программ творческих объединений.

Методист по методической работе организует работу методической службы Центра: методических семинаров, курсов, выполняет деятельность по обновлению содержания образования, проектирует учебно-методический комплекс по общеобразовательным программам ОМАН, координирует работу в рамках образовательных технологических проектов по инновационной работе, осуществляет мониторинг по направлениям Центра, обобщению творческого опыта педагогов. Осуществляет работу по оказанию методической помощи педагогам по составлению общеобразовательных программ.

Заведующие отделами Центра организуют работу по функционированию воспитательной системы своего направления, совершенствует систему воспитательной работы, ведут банк данных по передовому педагогическому опыту. Проектируют учебно-методический комплекс направления, руководят работой МО направления, работа по выполнению общеобразовательных программ направления

Методический совет - организует коллективное руководство УВП в Центре, совершенствует управленческие технологии в режиме функционирования, организует коллективное руководство инновационным процессом в Центре. Определяет приоритетные педагогические проблемы, осуществляет стратегическое планирование методического совета, внедряет разработанную образовательную программу, программу развития, программу развития одаренных и талантливых детей наукограда. Способствует совершенствованию мастерства и педагогических инициатив педагогов.

Методическое объединение по направлениям Центра - обеспечивает выполнение общеобразовательной программы, анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. Проектирует учебно-методические комплексы, осуществляет руководство УВП МО, инновационной деятельностью.

Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем. Педагог дополнительного образования: преподавательская деятельность в рамках программы.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, методисты, уровень заведующих отделами), так и органы государственно-общественного управления (Попечительский совет, Совет Центра, Родительский комитет, Общее родительское собрание), что необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности учреждения и перехода к взаимной ответственности в сфере дополнительного образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Приоритетными направлениями в организации и содержании управления Центра следует считать:

- активное привлечение общественности (через все органы общественного управления) к решению важнейших задач по деятельности и развитию Центра;
- создание развитой системы социального партнерства с учреждениями средними образовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, дополнительными и спортивными школами, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений

культуры, общественных организаций, предприятий города и др.; создание системы взаимодействия Центра и семьи.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Центра работал над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как важнейшее условие развития личности обучающегося»

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Систематизация работы педагогов дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка учащихся) по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

2. Особенности образовательного процесса

Основным нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности Центра, является Образовательная программа МБОУ ДО ЦРТДиЮ

Для реализации образовательной программы в 2018-2019 году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: единый учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе образовательных общеразвивающих программ, единая концепция развития Центра.

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными общеразвивающими программами шести уровней образования:

Продолжительность учебной недели	Шесть дней
Начальный уровень	Два дня в неделю
Средний уровень	Два-три дня в неделю
Основной уровень	Три-четыре дня в неделю
Предпрофессиональный уровень	Три-четыре дня в неделю

ПДО разработаны рабочие программы по каждой направленности и уровню обучения, которые обеспечивают:

- освоение знаний, умений и навыков через программу, курсы, модули;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта, через учебную и внеурочную виды образовательной деятельности.

Центр работает с детьми (4-18 лет) и их законными представителями в сфере их свободного времени, и призван решать значительное количество социальных проблем территориального сообщества.

Порядок приема и отчисления учащихся (Положение о возникновении и прекращении образовательных отношений между Центром и обучающимися) регламентируется Законом РФ «Об образовании», и Уставом учреждения:

- свободный выбор детьми образовательной направленности и образовательных программ.
- системы договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения.

Со всеми образовательными и дошкольными учреждениями заключаются договор о сотрудничестве и совместной деятельности. Все мероприятия, проводимые с этими учреждениями проводятся на основании Годового календарного плана, Положений, утвержденных начальником УОО Администрации города, директором Центра.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в объединения спортивно-физической направленности необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период летних каникул организуются кружковые, массовые и другие занятия. В каникулярное время, Учреждение открывает в установленном порядке тематические лагеря с дневным пребыванием детей.

В учреждении в 2018-2019 учебном году реализовались образовательные программы по следующим направлениям дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Организация УВП с реализуемыми образовательными программами по уровням образования направленности:

	Наименование направленности	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
1	Техническое	11	186
2	Естественно- научное	18	723
3	Социально-педагогическое	31	480
4	Туристско-краеведческое	7	112
5	Художественное	56	1986
6.	Физкультурно-спортивное	22	455

Возрастная характеристика детских коллективов

Учебный год	4- 7 лет		7-10 лет		10-14 лет		14-18 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 -2019	220	6%	1130	28%	950	24%	1642	42%

По учебному плану 145- объединения - 258 групп- 3942 учащихся

Предпрофессиональные программы в направленности: художественная, спортивно-физкультурная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность

Средняя наполняемость групп 10-15 человек.

На 2018-19 уч. год был принят следующий календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2018 г.

Окончание учебных занятий – 31 мая 2019 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Начало учебных занятий – в 9.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 час (до 21 час. занятия в предпрофессиональной направленности –возраст обучающихся 16-18 лет).

В период с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2019 г:

проводятся тематические, оздоровительные мероприятия в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, выездной концертной деятельности, творческих отчетов, турниров, конференций, конкурсов, выставок, практики в предпрофильных объединениях с постоянным или переменным составом обучающихся, по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул; участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по городской Единой досуговой Программе

Родительские собрания (тематика и регулярность) проводятся в учебных объединениях Центра по Программе обучения педагога.

Дополнительное образование создаёт условия для раскрытия, поддержки и сохранения ребёнком своей творческой уникальности, активизирует процессы осмысления им своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок, помогает в выборе профессии. Сильной стороной деятельности Центра является вариативность общеразвивающих образовательных программ

В Центре сложилась система образования детей, состоящая из программ вида и типа: профильные, предпрофильные модифицированные, адаптированные программы индивидуального обучения, программы для творческих детей, показавшие высокие результаты в различных направлениях деятельности.

Каждая образовательная программа, рассмотренная на заседании методического совета, имеют внутреннюю рецензию и утверждена.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Каждая образовательная программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, занятий, лекционным материалом, методиками по исследовательской работе, памятками, инструкциями, а также имеет соответствующую литературу, как рекомендованную учащимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Методы, средства и формы обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловая игра, взаимообучение, занятие – викторина, занятие – игра, ролевая деловая игра, презентация, защита творческих проектов и др.

Ежегодно в конце учебного года, согласно требованиям Минобрнауки РФ к дополнительным общеразвивающим программам, на основании профессиональных стандартов к деятельности педагога, пересматриваются учебно-тематические планы и содержание программы, дополняя или изменяя содержание, на основании анализа прошедшего года, корректируют индивидуальные образовательные маршруты каждого своего учащегося.

Авторские программы: шахматы, техническое творчество, школьное содружество «Афалина», право, химическая школа, биология, школа актива старшеклассников, РТС, Школа раннего развития, студии Дизайна, школа ИЗО, танцевального искусства пользуются большим спросом в ДДУ города.

Дополнительные образовательные программы вынесены за пределы государственных стандартов и, тем самым, регулируются Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендация Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г., Уставом учреждения, Образовательной программой учреждения и самим педагогом.

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ

Срок реализации	Количество программ	%
1 год	19	13
1-2 года	42	37
<u>3 года и более</u>	<u>54</u>	<u>50</u>
Всего	115	

Дополнительные общеобразовательные программы (предпрофиль, предпрофессиональный уровень) на учебный год

Название учебной программы	Фамилия Имя Отчество педагога – автора программы
Бальные танцы	Болдырева Елена Болдырев Валерий Алексеевна Петрович
1. <u>Театр- студия «Улыбка» Блоки:</u> 2. <u>Народный танец</u> 3. <u>От ритмики к танцу»</u> 4. <u>Классический танец</u> 5. <u>Современные и эстрадные танцы</u> 6. <u>Русский танец</u>	Руководитель Рачковский А.В. Заслуженный работник культуры Калужской обл. <u>Чеканова И.В.</u> <u>Павлюткин С.А.</u> <u>Рачковский А.В.</u> <u>Сидорова Н.Н.</u> <u>Чистякова М.Ф.</u> <u>Антипова Д.А.</u> <u>Колевытых М.В.</u> <u>Рачковская А.А</u>
Школа ИЗО –Авторская, предпрофессиональная, составленная на основании требований к дополнительным программам в области искусств Прием в экзаменационной форме ежегодно в мае	Руководитель Денисов В.С. Почетный работник образования РФ
Студия «Дизайн» - Авторская, предпрофессиональная, составленная на основании требований к дополнительным программам в области искусства	Руководитель Романов А.Г. Почетный работник образования РФ
Журналистика, литературное творчество	Синицына Евгения Ивановна, член союза журналистов
Биология (9-11 кл.)	Малявкина Марина Ивановна- «Отличник народного просвещения»
Право, обществознание (10,11 кл.)	Сучкова Любовь Михайловна Заслуженный учитель РФ
Химическая школа (7-11 кл.)	Тетенькина Елена Викторовна-высшая категория, Медаль «За вклад в развитие образования в России» Кузнецова Дина Валентиновна
Клуб «Атлант» -дзюдо Справка о состоянии здоровья ребенка	Аникин Вадим Владимирович Гречишникова Ольга Юрьевна Киселев Андрей Алексеевич Бджарян Агабек Валерианович Попов Павел Викторович
Туризм школа туристских инструкторов- старшеклассников	Руководитель Божева Инна Михайловна Мастера спорта России, высшие спортивные разряды по пешеходному туризму, лыжам, лёгкой атлетике,

	пулевой стрельбе
«Радуга творчества»	Велижева Евгения Викторовна Владение всеми видами прикладного творчества
Акробатический рок-н-рол Справка о состоянии здоровья ребенка	Руководитель-Ермолина Мария Валерьевна (Главный тренер спортивной сборной Калужской области, судья второй категории, член дисциплинарного комитета Рос ФАРР) Елисеева Оксана Валерьевна Смоголева Анастасия Артемовна Майданик Ирина Николаевна

На все направления принимаются дети, без специальной подготовки.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, УГЛУБЛЁННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБНИНСКОЙ МАЛОЙ АКАДМИИ НАУК

**в рамках городской программы «Интеллект Обнинска» (педагогическое содружество
«Афалина») 2018-2019г.**

Руководитель - методист Мазяр Е.Ф. «Отличник народного просвещения»

№	ФИО преподавателя	Общеобразовательные программы	Класс
1	Шичкина Е.А.	Трудные вопросы синтаксиса	9
2	Козина Т.И.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	9
3	Максимушкина А.В.	Методы решения задач повышенной сложности по физике	9
4	Кучеренко Н.Г.	Основы биологии и медицины	9
5	Шичкина Е.А.	Структура текста и стили речи	10
6	Пазин Г.Н.	Решение нестандартных задач повышенной сложности	10
7	Насыров З.Х.	по математике	
8	Колодяжный А.В.	Органическая и неорганическая химия	10-11

9	Пашкова Е.Б.	История и методология химии	9- 10
10	Комарова Л.Н.	Формы и уровни организации живой материи	10
11	Евсикова Л.Н.	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	11
12	Шакиров В.А.	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории	11
13	Быченкова Е.В.	Программирование на языке Турбо Паскаль	11
14	Рассказова М.М.	Общая биология	11
15	Дрожжа Л.В.	Обществознание и право	11
16	Пыталева Т.Н.	Трудные вопросы грамматики и синтаксиса русского языка	11

Кадровое обеспечение проекта

Преподаватели, владеющие новыми педагогическими технологиями.

Звание	Кол-во преподават.	Занимаемая должность
Профессор, доктор биологических наук	1	Преподаватель кафедры общей биологии ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Кандидат физико - математических наук	3	Преподаватели кафедры общей физики и кафедры прикладной математики ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Кандидат химических, биологических и медицинских наук	4	Преподаватели кафедры биологии и химии ИАТЭ НИЯУ МИФИ, сотрудник РАМ, ООО «Биом»
Доцент кафедры прикладной математики	1	Преподаватель математики кафедры прикладной математики ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Почетные работники общего образования	5	Преподаватели математики, русского языка общеобразовательных школ города
Высшая квалификационная категория	3	Преподаватели русского языка и ИКТ общеобразовательных школ города

В 2018-2019 учебном году в учреждении реализовались
общеобразовательные общеразвивающие программы

1.Естественно-научная направленность, вид программ- модифицированные

№	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Трудные случаи синтаксиса	Углубленное изучение русск.языка- 9 класс	1 год	14 лет
2	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Углубленное изучение русск. языка-11 класс	1 год	16-17 лет
3	Структура текста и стили речи	Углубленное изучение русск. языка- 10 класс	1 год	15-16 лет
4	Обществознание и право	Углубленное изучение основ обществознания- 11 класс	1 год	16-17лет
5	Методы решения задач повышенной сложности по математике	Углубленное изучение математики- 9 класс	1 год	14 лет
6	Решение нестандартных задач повышенной сложности по математике	Углубленное изучение математики- 10-11 кл.	2 года	15-17 лет
7	Программирование на Турбо-Паскаль	Углубленное изучение основ ИКТ – 11 класс	1 год	16-17 лет
8	Методы решения задач повышенной сложности по физике с элементами теории	Углубленное изучение физики- 9-10 класс	2 года	15-17 лет
9	Формулы и уровни организации живой материи. Биология	Углубленное изучение основ биологии – 11	1 год	16-17 лет

		класс		
10	Общая биология	Углубленное изучение биологии – 11 класс	1 год	16-17 лет
11	Основы биологии и медицины	Углубленное изучение основ биологии- 9 класс	1 год	14 лет
12	Общая органическая и неорганическая химия	Углубленное изучение основ химии -10-11 класс	2 года	16-17 лет
13	История и методология химии	Углубленное изучение химии- 9, 11 классы	1 год	14,17 лет
14	Физика в задачах	Углубленное изучение основ физики- 9 класс	1 год	14 лет
15	Анатомия. Генетика. Цитология.	Углубленное изучение биологии.	3 года	14-17 лет
16	Экология и экологическая культура	Экология	1год	7-14 лет
17	Занимательная экология	Экология	2 года	7-9 лет
18	Основы астрономии	Астрономия	3 года	11-15 лет
19	Химия: от увлечения к познанию	Химия	2 года	14-18лет

2. Техническая направленность, вид программ- модифицированные

№	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Авиамоделирование	Авиа и ракетное конструирование	2 года	13-16лет
2	Мотоспорт	Автодело	2 года	8-18 лет
3	Информатика	Информационная культура	2 года	8-13лет
4	Компьютер для начинающих	Информационная культура	2 года	8-12
5	Судомоделирование	Судомоделирование	3 года	7-17 лет
6	Судомоделирование	Судомоделирование	3 года	10-17 лет
7	Фотография	Основы. Проектные возможности	5 лет	10-17 лет

3.Физкультурно- спортивная направленность, вид программ- модифицированные

№п	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Шахматы	Шахматы и шашки	4 года	5-17 лет
2	Шахматы	Шахматы и шашки	2 года	6-12 лет
3-4	Акробатический рок-н-ролл	Гимнастика и акробатика	3 года	4-17 лет
5	Шахматы- школе	Основы и технологии шахмат	1 год	7-9 лет
6	Мир танца- начало пути	Спортивные танцы	3 года	6-12 лет
7-8	Дзюдо	Бокс и единоборство	3 года	5-15 лет
9	ОФП	ОФП здоровый образ жизни	3 года	7-15 лет
10	Дзюдо. Гибкий путь	Бокс и единоборство	3 года	5-12 лет
11	Велоспорт	Велоспорт	3-5 лет	10-18 лет
12	Дзюдо	Бокс и единоборство	2 года	8-12 лет

4. Социально- педагогическая направленность, вид программ-модифицированные

№п	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Студия «Начало»	РТС	2 года	5-7 лет
2	Развитие творческих способностей	РТС	3 года	4-11 лет
3	Развитие творческих способностей	РТС	2 года	4-7 лет
4	Развитие творческих способностей	РТС	3 года	2-5 лет
5	Развитие творческих способностей	РТС	1 год	3-5 лет
6	Развитие творческих способностей	РТС	2 года	3-6 лет
7	Развитие творческих способностей	РТС	1 год	4-5 лет
8	Развитие творческих способностей	РТС	2 года	5-6 лет
9	Игра. Творчество. Развитие	РТС	2 года	5-6 лет
10	Бумажная пластика	РТС	2 года	7-11 лет
11	Военно-патриотический туризм	ВПК	2 года	10-16 лет
12	Литературная мастерская	Журналистика	4года	7-17 лет
13	Арт-терапевтическая студия «Цветной мир»	Психология	3 года	8-12 лет
14	Лингвистика	Английский язык	3 года	6-10 лет
15.	Скоро в школу	РТС	1 год	6-7

5. Туристско - краеведческая направленность, вид программ- модифицированные

№п	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Сталкер	Спортивный туризм	3 года	8-18 лет
2	Туризм	Спортивный туризм	2 года	9-18 лет
3	Детский туризм	Спортивный туризм	3 года	6-18 лет
4	Узнаем родной город	Спортивный туризм	2 года	6-17 лет
5	Историческое краеведение	Краеведение	2 года	7-16 лет
6	Управление проектами	Экологический туризм	2 года	10-13 лет

6. Художественная направленность, вид программ- модифицированные

№п	Название программы	Вид деятельности	Срок реализ.	Возраст детей
1	Современная хореография	Хореогр.искусство	3 года	8-11лет
2	Народный танец	Народные танцы	3года	7-13 лет
3	Эстрадный танец	Хореогр. искусство	3года	7-12лет
4	Русский танец	Хореогр. искусство	3 года	4-12лет
5	Ритмика	Хореогр. искусство	3 года	4-12лет
6	Классический танец	Хореогр. искусство	2года	6-11лет
7	Детский танец	Хореогр. искусство	3года	6-10 лет
8	Хореография	Хореогр. искусство	3 года	6-12лет
9-10	Совр. бальные танцы		3 года	4-12 лет
11	Музыкально- эстетическое развитие	музыкальное	5 лет	5-10лет
12	Мягкая игрушка	Детское ремесло	2года	6-14лет
13	Мягкая игрушка	Детское ремесло	3года	6-16лет
14	Кройка и шитье. Рукоделие	Дек. прикладное творчество	2года	7-17 лет
15	Макраме	Дек. прикладное творчество	2года	6-15лет
16	Прикладное творчество	Дек. прик. творчество	2года	6-12лет
17	Фантазия и жизнь	Декоративно-прикл.творчество	2года	6-12лет

18	Мягкая игрушка	прикл. творч	2 года	5-15лет
19	Мягкая игрушка	прикл. творч.	3 года	7-12лет
20	Прикладное творчество.	Прикладное творчество	3года	11-15лет
21	Умелые руки	прик. творч.	3года	7-11лет
22	Основы художественных представлений	Изобраз. искусство	2года	7-15лет
23.	Калейдоскоп	Дек. прикл. искусство	2года	6-8лет
24	Вокал	Вок.хоровое искусство	3года	10-16лет
25. Школа Изобразительных искусств. Основные предметы: рисунок, живопись, композиция, общая теория и история изобразительного искусства. Предметы профессиональной ориентации: графический дизайн, компьютерная графика, батик, архитектурное макетирование, керамика и мелкая пластика, театральное искусство. Предметы предпрофессиональной подготовки: архитектурная графика, книжная иллюстрация. графический дизайн, шрифт, основы композиции.			5 лет	5-18лет
26. Студия Дизайна Основные предметы: рисунок, живопись, композиция, общая теория и история изобразительного искусства. Предметы профессиональной ориентации: графический дизайн, компьютерная графика, архитектурное макетирование, театральное, прикладное искусство. Предметы предпрофессиональной подготовки: архитектурная графика, графический дизайн, шрифт, основы композиции.			6 лет	3-18лет

Химическая школа - Предпрофильная и предпрофессиональная подготовка учащихся –
 руководитель - Тетенькина Е.В. высшая квалификационная категория, награждена Медалью «За вклад в развитие образования в России», ПДО- Кузнецова Д.В.

-научно-методическая разработка «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по общей и неорганической химии в рамках деятельности химической школы на базе Центра
 Поступление в ВУЗы в 2018, 2019 году обучающихся химической школы Центра
 2018 год

Фамилия, имя	баллы ЕГЭ	
Белецкий Николай	100	РХТУ Факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов (ХФТ), фундаментальная и прикладная химия
Терских Дмитрий	100	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, лечебное дело
Григорьева Екатерина	98	МФТИ, факультет биологической медицинской физики
Курочкин Артем	98	РУДН, факультет физико-математических и естественных наук
Цатурова Эвелина	98	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, лечебное дело
Жданова Радмира	98	СГМУ лечебное дело

Казмиренко Юлия	95	РУДН, факультет физико-математических и естественных наук
Егорова Анастасия	95	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, педиатрия
Васильева София	92	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, лечебное дело
Дробкова Александра	92	МГУ, биофак
Жуков Влад	92	ИАТЭ, ФЕН
Восьминина Полина	86	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, педиатрия
Русанов Олег	83	МИРЭА
Федотикова Анастасия	82	Тверской государственный медицинский университет, лечебное дело
Калганова Мария	80	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, педиатрия
Беспрозванная Виктория	80	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, педиатрия
Певцова Александра	80	КГУ, естествознание, аналитическая химия
Каширина Ирина	79	МГУПП Управление качеством
Забродина Марина	78	Химико-фармацевтическая академия, Питербург
Фрайман Валерия	77	РТУ МИРЭА
Коняева Софья	73	МГУПП Продукты питания из растительного сырья
Сидоренко Кристина	71	СГМУ лечебное дело
Петухова Вероника	69	Тверской государственный медицинский университет, стоматология
Арутюнян Артем	66	РНМУ им.Пирогова, лечебное дело
Зубова Алиса	57	РУДН, фармация

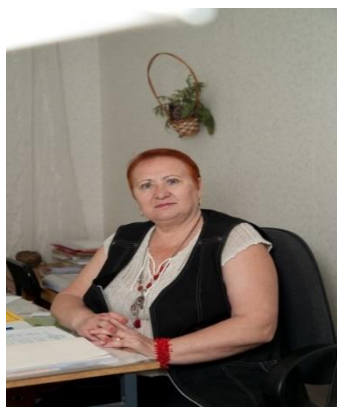
2019 г.

ФИО	Баллы ЕГЭ	Результат поступления
Татевик Григорян	100	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова
Морозова Юлия	100	МГУ, биофак
Киндинов Ярослав	98	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, лечебное дело
Васильева Маша	98	РХТУ, химическая технология
Александрова Лиля	95	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", лечебное дело
Ротова Ульяна	92	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова
Петраков Максим	86	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", лечебное дело
Еренина Соня	86	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, фармация
Баранова Ника	80	Ярославский государственный медицинский университет, педиатрия
Изотова Аня	80	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", лечебное дело

Дубровин Тимофей	76	РХТУ, химическая технология нефти и газа.
Прописнова Аня	75	РХТУ
Данилина Диана	71	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", аналитическая химия
Севара	68	МГУПП
Ивашко Маша	67	Тверской государственный медицинский университет, педиатрия,
Емельянов Константин	65	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", Химия, физика и механика материалов, наноматериалы для биологии и медицины
Разживина Кристина	64	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", Лечебное дело
Вика Гуськова	63	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ"
Егорова Лена	60	РУДН, экологический факультет
Куценко Алина	55	ИАТЭ НИЯУ "МИФИ", Химия, физика и механика материалов - наноматериалы для биологии и медицины

Литературное творчество.

(Руководитель Синицына Е.И- ПДО, лектор областных курсов повышения квалификации педагогов Калужской области учащиеся Середкина Аня и Попова Полина – три года подряд – стипендиаты Калужского землячества. Анастасия Слободжанина- Победитель среди 5-го Международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне»8-9 классы март 2019 г (1200 участников).



Биология – ПДО Малявкина М.И.- «Отличник народного просвещения», руководитель естественно-научной направленности, участие в национально-образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России»

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Эффективность реализации Образовательной программы педагогическим коллективом отслеживается на основе сложившейся системы оценки качества образования: объектами являются достижения обучающихся (поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения); профессиональная деятельность педагогов и администрации (продуктивность, профессионализм, квалификация), условия реализации образовательного процесса, результативность воспитательной работы, использование современных технологий обучения, материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);

- сохранность контингента обучающихся;

- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями.

В этом учебном году в рамках программы «Одаренные дети», были проведены ежегодные мероприятия:

Ест науч направленность	Городская олимпиада по биологии для уч-ся 6 классов	декабрь
Ест науч направленность	Московская биологическая Всероссийская олимпиада «Интеллектуал»	февраль
Ест науч направленность	Городской конкурс «Эрудит»	Декабрь-январь
Ест науч направленность	1 тур Московского университета (МГУ) Биологическая олимпиада 6-11 класс	февраль
Ест науч направленность	Городская олимпиада по анатомии 8-е классы	март
Ест науч направленность	Интеллектуальные игры «Что, где, когда» и «Умный совёнок»	Апрель, май
Художественная направленность	Участие в международной выставке «Сказки народов России и мира» «Сказки Сербии».	сентябрь
Художественная направленность	Участие в Международной Московской выставке «Волшебный мир «Голубой поток»	октябрь
Художественная направленность	Участие в интернет-проекте «История государства Российского»	октябрь
Художественная направленность	Участие в Всероссийских конкурсах Наши Таланты, Таланты России, «Интербрик», «Золотая рыбка» «Лира», «Золотая блоха» и др.	В течение года
Художественная направленность	Участие в региональной выставке «Православные традиции малых народов»	ноябрь
Художественная направленность	Участие в региональной выставке рисунков и работ Дизайн.	ноябрь
Художественная направленность	Организация и проведения Российского конкурса «Мой современник»	март
Художественная направленность	Участие в ежегодном православном фестивале «Рождественская звезда»	январь
Художественная направленность	Участие в Международной выставке рисунков в театре Бабкиной «МОСгаз Зажигает Звёзды»	январь
Художественная направленность	Участие в областном конкурсе детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования «Неопалимая Купина»	февраль
Художественная направленность	Участие во Всероссийском конкурсе «Призвание» Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	март
Художественная направленность	Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	март
Художественная направленность	Участие в Международном конкурсе – выставке «Мы дети – космоса»	апрель
Художественная направленность	Организация и проведение регионального фестиваля «Искусство видеть мир»	май
Художественная направленность	Участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах по спортивным балльным танцам	В течение года
Художественная направленность	Организация и проведение Второго открытого фестиваля литературного творчества «Несказанное, синее, нежное», посвященного Году Кино в России	ноябрь
Художественная направленность	Организация и проведение Муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март
Художественная направленность	Организация и проведение городского фестиваля школьных театров «Весь мир - театр» (ежегодный городской фестиваль художественного творчества обучающихся и сотрудников ОУ города)	апрель
Художественная направленность	Участие в Международном творческом форуме и фестивале-конкурсе «Планета искусств»	апрель
Художественная направленность	Участие в региональном космическом фестивале (театр-студия «Улыбка»)	май
Художественная	Участие во всероссийском конкурсе современного,	апрель

направленность	эстрадного, народного и классического танца «Зеркало Мира»	
Художественная направленность	Участие в международном танцевальном форуме и фестивале- конкурсе «Движение к мечте»	февраль
Художественная направленность	Участие в международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Звезды нашего времени»	январь
Художественная направленность	Обнинский рождественский фестиваль искусств «Снеговик» (Дизайн)	декабрь
Художественная направленность	Российский конкурс графического дизайна «Золотой карандаш»	май
Художественная направленность	Российский конкурс графического дизайна «Заочная искусствоведческая школа»	май
Художественная направленность	Ежегодный городской летний и осенний пленэр	Июнь, октябрь
Физкультурно спортивная	Участие в первенстве области по шахматам и в первенстве города	В течение года
Физкультурно спортивная	Соревнования по выполнению разрядов	В течение года
Физкультурно спортивная	Блиц турниры по шахматам	1 раз в 3 месяца
Физкультурно спортивная	Всероссийские, Кубок Калужской области, соревнования по акробатическому рок-н-роллу	В течение года
Физкультурно спортивная	ЦФО по акробатическому рок-н-роллу	В течение года
Физкультурно спортивная	Чемпионат и Первенство РОССИИ по акробатическому рок-н-роллу	апрель
Социально педагогическая	Региональная научно практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество» 1-4 классы, 5-11 кл.	Январь, март
Социально педагогическая	Городской интеллектуально- творческий турнир для младших школьников «Эрудит»	март
Социально педагогическая	Участие ОМАН в российской научно практической конференции «Юность. Наука. Культура.»	Март, май
Ест науч направленность	Олимпиада по химии для учащихся города.	март
Физкультурно спортивная	Участие в фестивале восточных единоборств.	январь

«Создание социально-педагогических условий развития инновационной деятельности Центра в системе дополнительного образования».

Основные задачи:

- Изучение и координация инновационных процессов Центра.
- Формирование Банка Инновационных процессов и творческого педагогического опыта.
- Координация работы программы «Одаренные дети» (в рамках городской программы «Развитие системы образования в г.Обнинске»

- продолжение деятельности успешной Обнинской Малой Академии Наук «Афалина» по работе с одаренными детьми.

- проведение научно-практической конференции «Интерес. Познание. Творчество» - (в рамках городской программы «Развитие системы образования г.Обнинска.

- Успешно действует Экспериментальная площадка Авторской «Школы Дизайн» Общероссийской Общественной Организации «Союза Дизайнеров России. Обнинское отделение». СОШ №11).

- Успешно действует городская программа «Система гражданско-правового образования в системе дополнительного образования наукограда».

- Успешно действует проект «Наши выходные» (методист Журавлева О.А.)

Организация работы по здоровьесбережению учащихся

Расписание занятий в 2018-2019 учебном году было составлено в соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41, утверждено директором Центра.

Педагоги дополнительного образования в течение 2018-2019 учебного года проводили инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности с обязательной отметкой в журналах, регулярно проводили тематические беседы с учащимися.

В программах педагогов дополнительного образования присутствовали мероприятия по укреплению здоровья обучающихся.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил работу над внедрением в практику здоровьесберегающих технологий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Условиями успешной реализации целей и задач по обеспечению высокого качества организации и результатов образовательного процесса являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- наличие современной учебно-методической и материально-технической базы;
- обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- наличие помещений и оборудования для организации внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий охраны жизни и здоровья обучающихся.

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, функционирующее круглый год. Центр, как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: ФЗ «Об образовании», Уставом учреждения, Образовательной Программой, Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11. 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844); Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами; образовательная деятельность педагогов осуществляется на основании образовательных программ и календарно-тематических мероприятий на текущий год.

Нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования детей.

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, образовательная документация:

- Устав
- Лицензия, Приложение к лицензии
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Образовательная программа на 2018 – 2021 гг.
- Программа повышения квалификации педагогов Центра (ежегодно корректируется)
- Программа развития одаренных и талантливых детей наукограда на 2017-2020г. (в рамках городской программы «Развитие системы образования г. Обнинска)
- Положение о внутреннем административном контроле
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно - методическом совете
- Коллективный договор
- Положение о структурных подразделениях Центра
- Положение о родительском совете
- Положение о попечительском совете

- Положение об оплате труда и премировании работников (ежегодно, с тарификацией),
- Должностные инструкции
- Инструкции по технике безопасности
- Учебный план на 2018-19 учеб. год
- Расписание занятий на 2018-19 учеб. год
- Договор о предоставлении образовательных услуг
- Публичный доклад за 2017-18 учеб. Год
- Положение о возникновении и прекращении образовательных отношений между Центром и обучающимися (законными представителями)
- Форма заявления от родителей
- Программы педагогических работников

Основным нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности Центра является Образовательная программа МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества.

Для реализации образовательной программы в 2018-2019 году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: единый учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе –образовательных общеразвивающих программ, единая концепция развития Центра.

ЦРТДиЮ - это постоянно развивающийся образовательный комплекс дополнительного образования детей, который располагает 44 кабинетами, мастерскими, студиями, школами, блоком автоконструирования с гаражом, оснащенный станками, приборами, компьютерной, видео - и множительной техникой.

Обеспечение образовательного процесса - обязательные локальные акты (методический продукт -программа, методические разработки, наглядные пособия, планирование- в наличии у каждого педагога); в библиотеке методистов Центра подобран и оформлен материал из опыта работы на каждое объединение; раздаточные материалы для учащихся с учетом направления обучения; сценарии массовых и тематических мероприятий; планы мастер-классов городских, проводимых на базе Центра, открытые занятия; выставочные экспозиции согласно тематике учебного года; другие виды методической деятельности), разработано по организации образовательного процесса (положения, планы).

В Программы педагогов внесены изменения с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11. 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в методические сборники, рекомендации.

Основной целью методической работы педагогического коллектива Центра является – создание оптимальных условий для творческой работы педагогов, роста их педагогического мастерства. Последние годы педколлектив Центра в рамках основной цели решает следующие задачи:

- методическое своевременное обеспечение стабильного функционирования образовательного процесса в рамках общеобразовательных программ.
- создание условий для профессионально-педагогического совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей.
- укрепление здоровья, организация свободного времени детей.
- обобщения и распространение творческого опыта педагогов Центра на различных уровнях.
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержание образовательной деятельности Центра.
- оказание методической помощи коллективам других образовательных учреждений по актуальным педагогическим проблемам.
- расширение сотрудничества с ВУЗами города, области, страны.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялись через организацию работы по данной проблеме педагогических советов, методического совета, методических объединений, использование новых форм по обмену педагогическим опытом (отчеты по темам самообразования, открытые занятия, презентации своего опыта работы на городском и региональном уровнях), организацию городских семинаров, повышение квалификации.

Методическая служба Центра организуют и проводят обучающие семинары, творческие мастерские, встречи, мастер-классы, круглые столы по проблемам дополнительного образования. Городские образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования нашей области имеют возможность воспользоваться накопленным опытом работы Центра.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяют обеспечивать качественное выполнение требований образовательных общеразвивающих программ, формировать учебно-познавательные, социально-коммуникативные, информационно-аналитические компетенции обучающихся.

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

В Центре работает - 75 педагогов дополнительного образования, 10-педагогов-организаторов на постоянной основе, 25 педагогов-совместителей;

Имеющие ученую степень, почетные звания, награды, знаки **отличия**

1-Профессор, 4-доктор биологических наук, 4- доктор физико-математических наук,

1-кандидат медицинских наук, 2- кандидата педагогических наук,

1-доцент кафедры прикладной математики.

Почетные звания – «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека.

«Отличник народного просвещения -11 чел.

«Почетный работник общего образования РФ – человек -11

«Почетная Грамота Губернатора Калужской области» - 5 человек

Заслуженный работник культуры Калужской обл. -1 человек.

Квалификационные характеристики педагогического состава:

- педагоги высшей квалиф. категории – 37 человек

- педагоги первой квалиф. категории – 22 человека

- соответствие занимаемой должности – 47 человек

- педагоги без категории – 11 человек.

Вакантных должностей и часов – нет

В Центре сохранилась и бережно поддерживается директором плеяда высокопрофессиональных кадров, это- многогранные талантливые и интересные личности сами по себе. Центр- это их жизнь. И это очень ценно, что они выступают в качестве не только главного источника знаний, но и помощника в становлении личности ученика.

Наши педагоги, профессора, доктора наук, члены творческих союзов России -художники, деятели культуры, члены союза писателей, краеведы России, мастера спорта - инициаторы создания и проведения профессиональных конкурсных мероприятий, общественных инициатив-



- *Руководитель фотостудии Назаров Алексей, высокопрофессиональный известный фотограф с 2003 года является организатором и руководителем Конкурса «Молодые фотографы России» фонд Президентский грантов, при поддержке Правительства Калужской области.*
- *Денисов Владимир Сергеевич - Романов Андрей Геннадьевич (область искусство) – проводят на базе Центра- Всероссийские конкурсы «Конкурс Портрета, «Золотой карандаш»,*



- *Ермолина Мария. -создатель Калужской ассоциации рок-н-ролла,*
 - *Рачковский Александр Валентинович- Всероссийского танцевального конкурса «Славься Отечество»*
- *Синицына Евгения- городской лидер, «Человек года-17», награжденная за огромную деятельность по привлечению детей и подростков к чтению. (ее учащиеся дважды получали президентские стипендии в области Талантливые молодые авторы России).*

4. Система повышения квалификации

Методическая служба Центра представлена высокопрофессиональными кадрами:

Директор - Хоменко М.А.- «Заслуженный учитель РФ»

Заместители директора- Сучкова Л.М., Буцких И.В.

Методисты – Глазова М.В., Журавлева О.А., Кирюшина А.В., Суворова Н.И. Пономарева Т.В.

Логинова Н.А., Мазяр Е.Ф., Синицына Е.И., Шубина О.В. Романов А.Г.

В Программу повышения квалификации Центра входит проект «Мотивация к самообразованию и повышению квалификации педагогов Центра» - автор Кирюшина А.В. Комплексный процесс повышения квалификации предлагает актуализацию педагогами собственных возможностей и переход от практико-воспроизводящей деятельности к практико-преобразующей.

Целями повышения квалификации является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний педагогов в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Для начинающих педагогов «Школа молодого педагога», где осуществляется процесс подготовки по вопросам психолого-педагогического, программно-методического и организационно-нормативного сопровождения образовательного процесса. Молодой педагог Рачковская А.А. (театр-студия «Улыбка» успешно выступила на городском конкурсе «Молодой учитель»;

Кузнецова Д.В.-лауреат, Елисеева О.В.- победитель на городском конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание».

Посещение занятий, проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий, методический объединений, распространения лучших практик (гранты, конкурсы, турниры, методические площадки), консультации, расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен); сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагога - все это способствует адаптивности педагога к усложнению окружающего меняющегося мира.

Педагог Центра, имея полную информацию обо всех предлагаемых формах образования, строит свой образовательный маршрут с учетом личного запроса.

В настоящее время складывается новый стандарт профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности, возрастают объем и качество инновационной составляющей в дополнительном образовании.

Педагогам дополнительного образования необходимо постоянно повышать свою квалификацию, так как экономические и социальные условия опирается на новые требования и достижения в области науки, техники, технологии, нормативно-правовую базу с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности все педагогические работники Центра проходят обязательное обучение на курсах повышения квалификации -1 раз в пять лет (Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»)

Педагоги, занимающиеся с детьми 4-7 лет (Курс «Оценка качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС»); педагоги направлений предпрофессиональной подготовки обучающихся, проходят дополнительно курсы по направленности деятельности (художественная, спортивная, естественно-научная).

Современные ИКТ предлагают педагогу для качественного представления своей профессиональной деятельности широкий выбор Всероссийских, Международных и др. конкурсов, проектов, турниров, олимпиад, фестивалей и т.д. Педагоги Центра широко используют разные формы такой деятельности.

Аттестации педагогических работников

Аттестация является одной из эффективных форм повышения профессиональной квалификации педагога. В связи с новыми требованиями к проведению аттестации педагогов (Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 07.04.2014 г, нормативно-методические документы Министерства образования и науки

Калужской области), аттестация переросла нормативно-правовой характер в процесс профессионально-личностного самосовершенствования педагогов. В начале каждого учебного года локальными актами учреждения регламентируется деятельность методической службы Центра, направленная на создание блока по аттестации и повышению квалификации педагогов, созданию индивидуального образовательного маршрута каждого аттестуемого, принимается на педагогическом совете и утверждается директором «Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ЦРТДиЮ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», создается аттестационная и экспертная комиссии.

Повышение педагогического мастерства учителей школы проходит через всю систему методической работы: самообразование, открытые уроки, выступления на педагогических советах, методических объединениях. Педагоги Центра продолжают принимать активное участие в семинарах, проводимых УОО, проводят открытые занятия на различных площадках города. В течение года на базе Центра проходили семинары по проектной деятельности обучающихся. Пользуется популярностью среди педагогов Педагогический марафон. Событие нацелено на получение новых знаний на лекционных занятиях, знакомство с новинками методической литературы

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов способствовали тому, что педагоги реализовали на практике теоретические знания в области современных достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста педагога, успешно проходит аттестация педагогических кадров.

За последние 25 лет не прошли аттестацию 1 кв.категорию в главной аттестационной комиссии в Калуге -три педагога Центра, в дальнейшем они прошли аттестацию по упрощенной системе, имея высокие результаты обучающихся в профессиональных областных и Российских конкурсах.

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Педагоги осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на занятии.

В 2018-19 уч.году педагоги 1-ой и Высшей квалификационной категории (9 человек) прошли аттестацию по ходатайству педагогического коллектива, на основании Соглашения, имея высокую личную и детскую результативность (по пунктам Соглашения между Министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2017-2019годы), 17 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Система поощрения и награждения педагогов разработана и поддерживается на протяжении многих лет. Кроме обязательного приказа о надбавках к ежегодной тарификации, действует Примерное положение о порядке установления дополнительных доплатах и надбавках сотрудникам за работу, не входящую в круг их должностных обязанностей. Максимальный размер доплат и надбавок определяется в зависимости от объема и качества выполняемой работы. Поощряются сотрудники, учащиеся, поддерживающие своей творческой деятельностью высокий статус учреждения (конкурсы, фестивали, турниры, выставки и т.д.). Весь коллектив ежегодно совершает туристические экскурсии по родному краю. Сотрудники награждаются Благодарственными письмами, Почетными грамотами: администрации Центра, Управления общего образования, Администрации города в связи с юбилейными датами, как личными, так и профессиональными. Администрация всегда поддерживает своих сотрудников и их учащихся во всех творческих начинаниях. Летняя программа направлена на оздоровление и профориентацию учащихся. Педагоги вместе с детьми, родителями совершают туристические экспедиции, оздоровительные поездки

Индивидуальность нашего учреждения

Содержание современного дополнительного образования детей активно обновляется. Нового содержания требует, например, появление в учреждениях ДО дошкольников. В нашем учреждении в качестве эксперимента еще в 2003 году были представлены родителям программа «Школы раннего

развития», в 2014 – программа была добавлена модулем «Дизайн с нуля». Обновлённое содержание образования необходимо для подростков и старшеклассников. Это может быть деятельность по развитию лидерских качеств, активной жизненной позиции, предоставление возможности для социальных проб и социального закаливания, профессионального и жизненного самоопределения: Программы социально-педагогической направленности, лагеря актива). Большой интерес для системы дополнительного образования детей представляют дети с нарушениями здоровья, с отклоняющимся поведением, одарённые дети. Обновление содержания деятельности требует также обеспечение участия родителей в деятельности образовательных учреждений. Участие родителей – в управлении Центром, на занятиях, общие досуговые и оздоровительные мероприятия в течение всего года.

В Центре - давно уже существует возможность развития научного творчества детей, создание для них рынка труда, программ оздоровления, реабилитации, допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки с выдачей свидетельств и сертификатов и других дополнительных образовательных программ.

В рамках решения этих задач наше учреждение особое внимание уделяем сотрудничеству со всеми образовательными и дошкольными учреждениями города и Калужской области.

Для каждой ступени образования ребенка система дополнительного образования предложила свой содержательный модуль:

На этапе дошкольного детства – построение модуля стартовых программ- целью формирования познавательных способностей детей в условиях технологии игровой деятельности.

На этапе начального обучения – оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.

На этапе основного общего образования – поддержка процессов самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретения опыта их решения.

На этапе среднего полного общего образования – сопровождение процессов профессионального самоопределения личности, обеспечение допрофессиональной подготовки. На данном этапе обучения важна проектная, исследовательская работа старшеклассников, практическая деятельность, качество которой возможно улучшить за счёт использования потенциала системы дополнительного образования, прежде всего в естественнонаучной, технической, художественной и спортивной направленности программ.

В случае усвоения знаний ребёнком предлагаемых модулей, они становятся лично его достоянием

Свобода выбора – основная характеристика нашего Центра, обеспечивающая создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности.

Реализуя предоставленное ему право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребёнок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес, помогает в выборе профессии или уже подготовило.

1. Специфика дополнительного образования допускает различные схемы продвижения ребёнка от одного образовательного результата к другому.

2. Освоение любой образовательной программы может начинаться с любого достигнутого ребёнком уровня готовности к восприятию предлагаемого материала, к решению предложенной задачи или к выполнению какого-то задания.

Летний оздоровительный отдых обучающихся Центра входит в областную программу оздоровительных мероприятий области. Предпрофильные объединения предлагают своим учащимся-практические выездные мероприятия (пленэры, конкурсные программы, лагеря, сборы, походы) с оздоровлением в лагере «Полет», №Галактика» и др. лагерях Калужской области, на море, реках.

Список проектов на 2018 – 2019 г.»

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Число участников	Организаторы и партнеры мероприятия
1	«Осенние встречи друзей»	Г. Калуга 22.09 – 23.09.2018	80 человек	Отряд «Искатель» КОДОО «Калужская областная организация скаутов»
2	Социальный проект Квест «QRaевед». Серия игр для школьников г. Обнинска, Жукова, Малоярославца, Калуги	Г. Обнинск Октябрь-декабрь	156 человек	Партнер проекта Городской Парк г. Обнинска КОДОО «Калужская областная организация скаутов» Отряд «Искатель»
3	Экспедиция в город Минск, в рамках проекта «История Великой Победы»	Минск – Брест 27.10 – 04.11.2018	36 человек	Детская общественная организация "Белорусская республиканская скаутская ассоциация"
4	Традиционная военно-спортивная игра «Тропа разведчика»	Малоярославецкий район 01.12 – 02.12.2018	68 человек	СОШ Неделинская школа Отряд «Искатель»
5	Новогодняя волонтерская программа для детей центра «Доверие», клуба «Радуга» дома престарелых и инвалидов «Двуречье»	Г. Обнинск Медынский район 20.12–07.01.2018-19	220 человек	Реабилитационный центр для детей и подростков «Доверие», Клуб «Радуга» для людей с ОВЗ 18+, Дом для инвалидов и престарелых «Двуречье»
6	Зимний лагерь скаутов «Путешествие вокруг света за 7 дней»	Жуковский район 02.01 - 09.01.2019	89 человек	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха "Развитие".
7	День размышлений «Операция большой пельмень»	Жуковский район 22.02-23.02.2019	110 человек	ТПАРК Дмитрия Сергеева Ассоциация авторское агентство «Новые социальные и педагогические технологии»
8	Традиционная благотворительная Ярмарка «Спасибо за добро»	Г. Обнинск 02.03.2019	65 добровольцев в 70 ОВЗ 2 000 человек	Реабилитационный центр для детей и подростков «Доверие», Клуб «Радуга» для людей с ОВЗ 18+, Дом для инвалидов и престарелых «Двуречье».
7	Экспедиция на Северный Кавказ	Пятигорск 22.03 – 31.03.2019	32 человека	Центр Краеведения и Туризма города Пятигорска
8	Праздник Детского движения России «Костры детства»	Г. Обнинск 28.04.2019	Общегородской Более 250	Партнер проекта Городской Парк г. Обнинска
9	Традиционный скаутский лагерь «Первый костер»	Ферзиковский р. 01.05 – 03.05.2019	25 человек	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха "Развитие".
10	Краеведческий поход по Калужской области	Малоярославецкий район 02.06 – 08.06.2019	24 старшеклас-ника	Неделинская школа
11	Инструктивный лагерь для организаторов лагеря «Следопыт»	Ферзиковский р. 09.06 – 15.06.2019	26 летей	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха "Развитие".
12	Традиционный лагерь «Первопроходцы» Программа «Лига	Ферзиковский р. 16.06-23.06.2019	72 (60 детей Обнинск)	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха

	Лесных умельцев» 7+			"Развитие".
13	Традиционный лагерь «Следопыт», программа «Стрелы Робин Гуда» 11+	Ферзиковский р. 23.06 – 30.06.2019	68 детей	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха "Развитие".
14	Традиционный лагерь «Следопыт» программа «История в лицах». 12+	Калужская область 30.06 – 07.07.2019	52 ребенка	ГАУ КО "Центр организации детского и молодёжного отдыха "Развитие".
15	Лагерь для детей и родителей «Долго и счастливо».	Молодёжный абхазо-русский центр «Мы вместе» 26.06 – 22.08.2019	48 участников	СОШ № 1 республика Абхазия, село Лдзаа
16	Пешеходный поход первой категории сложности	Адыгея Плато «Лагонаки» 02.08 – 10.08.2019	14 участников	Маршрутно-Квалификационная комиссия г. Обнинска

Обеспечение условий безопасности в Центре

С целью усиления охраны жизни и безопасности, обучающихся в Центре, антитеррористической защищенности, исключения проникновения посторонних лиц установлена система видеонаблюдения на входе в и по периметру здания, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Заключен договор с «СГС Групп «ЧОП по круглосуточной охране учреждения физическими лицами.

- установлена система пожарной сигнализации, оснащенная современным оборудованием (громкая связь, датчики на задымление, «тревожные» кнопки);
- регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи с персоналом по технике безопасности, электробезопасности, строго соблюдаются нормы освещенности в учебных кабинетах. Ежегодно проводятся замеры сопротивления электроустановок. Имеются в наличии 30 огнетушителей;
- два раза в год проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания в случае экстремальных ситуаций;
- педагогами Центра на занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, посвященные правилам ТБ и ПБ;
- за прошедший год не выносились предписания по серьезным нарушениям органами санэпиднадзора, инспекций противопожарной безопасности, по охране труда.
- пожаров и чрезвычайных ситуаций в работе систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не было.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

ЦРТДиЮ является Центром развития творческих способностей, интеллекта, практических знаний и умений учащихся, что подтверждается неоднократными успехами детей на научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, выставках, соревнованиях различного уровня (Российский и Международный), поступлением в ВУЗы (включая престижные, бюджетные места) по выбранному профилю обучения (см. Раздел – характеристика образовательных программ)

Наше учреждение с 2000 г. по 2019 г. проводит ежегодную Региональную конференцию «Интерес. Познание. Творчество» памяти нашего краеведа В.С. Нестерова. (с 2017 г.- в январе отдельно для младших школьников 1-4 кл.). Эта конференции собирают участников не только из нашего города, но и из других городов нашей страны. Ежегодно на конференциях заслушиваются более 500 докладов

Центр является культурным центром в городе. Центр - инициатор создания и активный участник программ и мероприятий в рамках Единой досуговой программы. В Центре есть возможность посетить уникальный музей «Судьба солдата» (Ленина,131), Музей природы «Бемби» (Горького,60), класс робототехники, поиграть в игротке в свободное от занятий время.

Центр является методическим центром комплексного развития творчества детей и юношества, располагая большой методической базой (библиотека со всеми периодическими изданиями: педагогической, методической, специальной литературой, методическими разработками, рекомендациями), методическая библиотека (Ленина,131)

За истекший период активизировалось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования на основе участия в фестивалях, выставках, конкурсах, сотрудничества с высшими учебными заведениями, учреждениями культуры, библиотеками.

С апреля 2019 на базе Центра начала действовать областная Опорная Площадка художественной направленности, по распространению лучшего инновационного опыта. Статус ОП свидетельствует о признании данного образовательного учреждения ресурсной базой развития муниципальной системы образования (в этом огромная заслуга высокопрофессиональных педагогов художественной направленности).

Отмечается стабильность состава педагогического коллектива Центра. В динамике распределения работников по педагогическому стажу можно отметить увеличение числа работников с педагогическим стажем свыше 23 лет, что является показателем стабильности педагогического коллектива.

О высоком статусе учреждения и результативности образовательного процесса можно судить по стабильно высокой наполняемости объединений в течение всего учебного года, активности, обучающихся в мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах. Что является результатом профессиональной деятельности всего коллектива Центра.



Положительные результаты образовательной деятельности учреждения за последние 3 года:

- Минимальный отсев обучающихся на всех уровнях обучения.
- Положительная динамика качества усвоения знаний в большинстве объединений.
- Запись в детские объединения и спортивные секции детей из близлежащих населенных пунктов
- Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования.
- Качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.
- Безопасность пребывания учащихся в Центре.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Интересный досуг детей, а также создания условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся.

Мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в учреждении, является одним из весомых показателей мониторинга. Родители поощряют и способствуют обучению детей в нашем учреждении только в том случае, если явно видят позитивные результаты творческого труда.

Социальный заказ в адрес учреждения определил такие приоритеты в совершенствовании деятельности учреждения, как:

- расширение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий - учебные занятия, соревнования, игровые программы, летние практики, летние оздоровительные лагеря участников образовательного процесса;
- программ с углубленным изучением предмета, дающих возможность профессионального определения - деятельность школьного содружества «Афалина»)
- дополнения к проекту «Наши выходные» (руководитель-методист Журавлева О.А.) – активная совместная деятельность детей и родителей в течение учебного года и, особенно, в каникулярное время.
- увеличение количества тематических мероприятий Центра на городских площадках, как одной из основных форм знакомства с деятельностью учреждения.
- увеличение групп, учащихся по направлению научно-исследовательская деятельность

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов педагогов, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Качество дополнительного образования – это педагогическое индивидуальное сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, и ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей.

Мониторинг усвоения программного материала учащихся детских объединений в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Мониторинг проводится в различных формах, в зависимости от вида и направления деятельности: концерт, выставка, опрос, контрольное тестирование и т.п.

Содержание мониторинга, учащегося определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Каждый педагог разрабатывает свою систему и методику оценки результатов и качества освоения программного материала на основе рекомендаций методической службы. Мониторинг учащегося при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических и практических знаний учащегося.

Значительный показатель качества освоения образовательной программы – результаты участия учащихся в различных мероприятиях

Результаты участия в конкурсах, выставках за учебный год

№ п\п	Уровень участия	2018-2019 участники /Победители
1.	Муниципальный (участие и проведение) выставки, конкурсы, спектакли, творческие турниры, олимпиады,	Более 4500/1800
	Муниципальный (участие и проведение) Соревнования, турниры (спортивные, танцевальные, спортивно-технические)	Более 1500/600
	Муниципальный (участие и проведение) (1-4 кл, 5-11 кл.) Научно-практические Конференции	647/380

2.	Областной	404/42
	Межрегиональный	390/85
3.	Российский (конкурсы, соревнования)	Более 500/150
	Всероссийский (олимпиады, турниры)	118/54
4.	Международный	68/42

Название мероприятия	Сроки проведения	К-во уч-ов	Результат
Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века.Лидер-2018»	8-11.11.2018	Центр	Лауреат номинация - «Лучший Центр развития творчества детей и юношества»
Муниципальный конкурс «Молодой учитель»	Октябрь 2018	1	Победитель-Рачковская А.А.
Муниципальный конкурс педагогов «Интернет-ресурсов»	Ноябрь-декабрь	3	Назаров А.Г.-1 место Журавлева О.А.,-2 место Тряхова А.А.-3 место
Новогодний турнир по шахматам		82	Корзинкина Полина (Багдасаров Э.М.)
Муниципальный конкурс «Учитель года 2019»	февраль	2	Кузнецова Д.В.-победитель Елисеева О.В.-призер
II Международный конкурс детских фотографий «В объятиях природы»	2018	5 (фото Назаров А.Г.)	Диплом -3место-Казарян Асмик Победитель-Никитина Алина Диплом -2место-Барышева Вера
Стипендия Региональной общественной организации «Калужское землячество»	2018	2	Попова Полина, Юракова Наталья (Карпова Е.Д.) Сеницына Юлия
Лучший волонтер	2018	2	Скауты Журавлевой О.А.
Этап Всероссийский конкурс «Здравствуй мир»	15.03.19 г.	18	Лауреат 1 степени (Рачковская А.А.)
Областная выставка-конкурс (в рамках Этапа Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-19»	Апрель-19	26 уч-ков	Лауреат 3 ст.-Воронова Светлана (Дегтярева Т.И.) Лауреат 3-Доможиров Антон-Велижева Е.В.
5-й Международный детско-юношеский литературный конкурс им.Ивана Шмелева «Лето Господне»8-9 классы	Март 2019 (всего 1200участников мир)	2	Победитель – Анастасия Слободянина-журналистика Сеницына Е.И.
Городские Педагогические чтения-2019	27.03.19	1	Выступление на секции «Химия, биология» Кузнецовой Д.В.
Всероссийский конкурс «Мой современник»	Март 19	255работ	31 победитель

(на базе школы ИЗО)			
Областной конкурс детского танца «Весенняя капель»	апрель	42 чел.	Лауреат 2ст-Рачковская А.А. Лауреат 1ст-Сидорова Н.Н.
Международный конкурс «Славься Отечество» (хореография)	19-21 апреля 2019	68	Лауреат 3ст-Рачковская А.А. Лауреат 2ст-Рачковская А.А. Лауреат 1ст-Чеканова И.В. Лауреат 1ст-Усанова Т.И.
Международный Турнир по шахматам «Обнинск-первый наукоград России»	июль	3 (Багдасаров Э.М.)	Участие

Э.М.Багдасаров- высшая кв. категория, ведет занятия в клубе с 1990 года, обучилось более 5000 детей с 5-17 лет.

Багдасаров Э.М. выпустил более 300 шахматистов массовых разрядов,

50 учеников-выполнили норму 1 разряда;

Постоянные участники и Победители всех Калужских соревнований,

Участники ЦФ округа, Первенства России в высшей лиге.

(Арт-Студия - Участие в конкурсах 2018/2019 учебный год
(школа –Дизайн-студия 1 ступень, 4-10 лет) Руководитель -Тряхова А.А.

№	Конкурс, тема	Сроки проведения	I ,II, III место	Ф.И. детей	Возраст
1.	Академии развития творчества «АРТ-талант Международный конкурс детского творчества «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ, ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ!»	10 АПРЕЛЯ - 15 МАЯ	I	Калинкина Маргарита	4 года
2	Академии развития творчества «АРТ-талант Международный конкурс изобразительного искусства «ПОРТРЕТ – ОТРАЖЕНИЕ ДУШИ»	15 МАРТА - 01 МАЯ	I	Грушин Василий	10 лет
3	Академии развития творчества «АРТ-талант Международный конкурс детского творчества «ЭТО ВСЕ КОШКИ» «Рисунок»	15 ФЕВРАЛЯ - 20 АПРЕЛЯ	I I I I III I	Сафронова София, Аленов Ваня, Сухорукова Евгения Лукин Тихон Курильская Настя Большова Лиза Житняков Тимофей	7 лет 8 лет 5 лет 5 лет 6 лет
4	Академии развития творчества «АРТ-талант Международного конкурса детского	15 МАРТА - 30 АПРЕЛЯ	I I	Доронина Варя, Пигунова	7 лет 6 лет

	творчества к Международному дню птиц «ПТИЧЬИ ИСТОРИИ Номинация «Рисунок»		I	София Подчищаева Настя	6 лет
5	Академии развития творчества «АРТ-талант Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «ВПЕРЕД, В КОСМОС!»	15 марта 2019 по 14 мая 2019	III	Лебедева Ксения	4 года
6	Академии развития творчества «АРТ-талант Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «ВПЕРЕД, В КОСМОС!»	15 марта 2019 по 14 мая 2019	I II	Михальцов Максим Садаева Даша	4 года 4 года
7	Академии развития творчества «АРТ-талант Международного конкурса изобразительного искусства «ИСКУССТВО НАТЮРМОРТА» Номинация «Рисунок	01 февраля 2019 по 18 апреля 2019	III III III	Лебедева Тася, Никитин Василий Милешкина Вера	4 года
8	Академии развития творчества «АРТ-талант Международного конкурса изобразительного искусства «ИСКУССТВО НАТЮРМОРТА	01 февраля 2019 по 18 апреля 2019	II I III III	Ромашина Алиса Сухорукова Евгения Фисенко Виталик Хабарова Даша	5 лет 7 лет 5 лет 4 года
9	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и искусство" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество"	май	I	Трегубова София	10 лет

Центр инициатор проведения в 2019 году Первого областного конкурса памяти Ивана Синицына, талантливого Калужского писателя и публициста.

23 апреля 2019 года в ЦРТДиЮ прошла 23 городская олимпиада для учащихся 8 классов г.Обнинска. В олимпиаде приняли участие 46 школьников. Школы, приславшие своих учеников: МБОУ «Лицей ФТШ», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей Держава», МБОУ СОШ №13, ЧОУ СОШ «Обнинский колледж», МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №4, НОХ СОШ «ЧаШа», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5. Оргкомитет: педагоги дополнительного образования Кузнецова Д.В, Тетенькина Е.В., ведущий научный сотрудник по методической работе Отдела Разработок ООО БИОН Пашкова Е.Б.

		Результаты городской олимпиады по химии для учащихся 8 классов.				
№	Ф.И. Ученика	Школа	Класс	Учитель Ф.И.О.	Баллы	Место
19	Александров Всеволод	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	62	1
26	Тякин Иван	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	42	2
29	Котова Алиса	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	40	3

78	Буханенко Валерий	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	37	4
16	Теленков Всеволод	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	35	5
73	Любимов Андрей	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	31	6
18	Башмурин Алексей	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	30	7
21	Крылова Лидия	МБОУ «Лицей Держава»	8	Анна Александровна	30	8
104	Кужим Анна	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	27	9
103	Мкртычан Тигран	МБОУ СОШ №13	8	Трынина О.С.	26	10
102	Ефимова Ольга	ЧОУ СОШ «Обнинский колледж»	8	Воронова А.В.	25	11
20	Ротова Екатерина	МБОУ «Лицей Держава»	8	Ивкова Е.А.	24	12
70	Рождественская Елизавета	МБОУ СОШ №3	8	Абраменко И.А.	24	13
27	Параскевопуло София	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	23	14
10	Саубанов Артём	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	21	15
13	Силанов Александр	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	21	16
22	Хавыло Юрий	МБОУ СОШ №3	8	Абраменко И.А.	21	17
71	Урбанович Светлана	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	21	18
106	Рыбин Кирилл	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	21	19
109	Авцынова Софья	МБОУ СОШ №16	8	Яснова Ю.А.	21	20
30	Рыболовлев Сергей	МБОУ «Лицей Держава»	8	Копылова О.Н.	20	21
72	Севостьянова Марианна	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	20	22
112	Метлушко Полина	МБОУ СОШ №4	8	Николаева Е.В.	20	23
14	Головина Александра	МБОУ СОШ №3	8	Абраменко И.А.	19	24
113	Козлов Пётр	НОХ СОШ «ЧаШа»	8	Новик Н.Г.	18	25
31	Постников Леонид	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	17	26
15	Мурашёв Артём	МБОУ СОШ №1	8	Наталья Григорьевна	16	27
23	Суворова Мария	МБОУ СОШ №4	8	Николаева Е.В.	15	28
110	Кулешова Полина	МБОУ «Лицей Держава»	8	Копылова О.Н.	15	29
108	Гомер Мария	МБОУ «Лицей Держава»	8	Копылова О.Н.	14	30
12	Пронин Семён	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	13	31
28	Хаева Виктория	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	13	32
111	Насонова София	МБОУ «Гимназия»	8	Миролубова Л.В.	13	33
24	Грибкова Алина	МБОУ СОШ №13	8	Пестрикова О.С.	12	34
69	Колесникова Софья	МБОУ СОШ №3	8	Абраменко И.А.	12	35
76	Семенихина Виктория	МБОУ СОШ №5	8	Насонова О.Б.	12	36
11	Крамаров Тимофей	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	11	37
101	Печенёв Андрей	МБОУ СОШ №5	8	Насонова О.Б.	11	38
105	Колофидина Диана	МБОУ СОШ №13	8	Трынина О.С.	11	39
17	Ромахин Никита	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	9	40
115	Монахов Владимир	МБОУ «Лицей ФТШ»	8	Зенина Е.В.	9	41
25	Вартанова Дарина	МБОУ СОШ №13	8	Пестрикова О.С.	8	42

75	Мацько Виктория	МБОУ СОШ №5	8	Насонова О.Б.	7	43
77	Макаров Иван	МБОУ СОШ №5	8	Насонова О.Б.	4	44
107	Саяпина Софья	ЧОУ СОШ «Обнинский колледж»	8	Воронова А.В.	4	45

Всей деятельностью наших педагогов и детей мы поддерживаем высокий статус нашего учреждения в городе и в области уже на протяжении многих лет.

Понимая, что наиболее действенным механизмом управления качеством в ДО является мониторинг, администрация Центра создала на своих ресурсах систему педагогического мониторинга как способа управления качеством образования. Программа реализуется в объединениях по всем направлениям Центра, а также среди участников досуговой деятельности. Методы реализации: исследования и диагностика, анализ, сравнения, эксперимент, классификация

Система отслеживания качества подготовки обучающихся

№	Направления Центра	Форма оценивания качества подготовки обучающихся
1.	Научно-техническое	Собеседование, творческий отчет, зачет, реферат, образец выполнения контролируемого действия, качество выполнения задания.
2.	Естественно-научное	Собеседование, творческий проект, отчет, тест, экзамен, зачет, реферат, исследовательская работа (выступление с работой), олимпиада, игровой тренинг.
3.	Спортивно-техническое	образец выполнения контролируемого действия, качество выполнения задания, норматив, экзамен, зачет, разрядность, соревнование
4.	Военно-патриотическое	Собеседование, зачет, разрядность, соревнование, игры, конкурсы, качество выполнения задания, норматив, экзамен
5.	Физкультурно-спортивное	разрядность, соревнование, игры, конкурсы, качество выполнения задания, норматив, экзамен, конкурс, класс участия
6.	Туристско-краеведческое	Соревнование, творческий отчет, творческий проект, исследовательская работа (выступление с работой олимпиада, игровой тренинг, походы 1,2,3 сложности,
7.	Эколого-биологическое	Собеседование, творческий отчет, зачет, реферат, олимпиада, исследовательская работа (выступление с работой), игровой тренинг.
8.	Художественно-эстетическое	образец выполнения контролируемого действия, качество выполнения задания, собеседование, творческий отчет, зачет, конкурс, класс участия, выставка, концерт, тесты
9.	Социально-педагогическое	Собеседование, выступления, экзамен, реферат, исследовательская работа (выступление с работой), конкурсы, качество выполнения задания, игры, тесты,
10.	Культурологическое	Рефераты, статьи, диалоги, выставки, эссе, тесты, исследовательская работа (выступление с работой),

Об итогах проведения городского традиционного интеллектуально-творческого турнира для младших школьников «Эврика-2019»

В соответствии с Приказом УОО № 62 от 25.02.2019 г. 16 марта 2019 года на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проходил ежегодный традиционный

интеллектуально-творческий турнир для младших школьников «Эврика-2019». В турнире приняли участие 328 учащихся образовательных учреждений города и СОШ №4 г.Малоярославца.

1. Победители турнира:

1 классы

Образовательное учреждение	Диплом
Команда «Лучики» МБОУ «СОШ №16»	1 место
Команда «Державята - 1» МБОУ «Лицей Держава»	1 место
Команда «Синяя птица» МБОУ «СОШ №6»	2 место
Команда «Умка» МБОУ «СОШ № 3»	3 место
Команда «Максимум» МБОУ «СОШ №12»	3 место

2 классы

Команда «Плюсики» МБОУ «СОШ № 6»	1 место
Команда «Задоринки» МБОУ «СОШ № 16»	2 место
Команда «Мудрецы» МБОУ «СОШ № 10»	2 место
Команда «Перспектива» МБОУ «СОШ № 3»	3 место
Команда «Мы – будущее!» МБОУ «СОШ № 13»	3 место
Команда «Букваежки» МБОУ «СОШ Технический «лицей»	3 место

3 класс

Команда «Эврика 3» МБОУ «СОШ № 11»	1 место
Команда «Семицветики» МБОУ «СОШ №7	1 место
Команда «Державята -3» МБОУ «Лицей «Держава»	2 место
Команда «Всеvedы» МБОУ «СОШ №4»	2 место
Команда «Искатели» МБОУ «СОШ №1 им. С.Т.Шацкого	3 место
Команда «Умники» МБОУ «СОШ № 3»	3 место

4 класс

Команда «Почемучки» МБОУ «СОШ №16»	1 место
Команда «Лучики» МБОУ «СОШ №6»	2 место
Команда «Державята -4» МБОУ «Лицей Держава»	2 место
Команда «Радуга» МБОУ «СОШ №13»	3 место
Команда «Эврика - 4» МБОУ ДО ЦРТД и Ю	3 место
Команда «Зубастики» МОУ «СОШ №4» г. Малоярославец	3 место

Учащиеся -победители в индивидуальном первенстве городского интеллектуально-творческого турнира «Эврика-2019»

Призёры 1 класса

Шпагина Александра	МБОУ «СОШ № 16»	1«Г»	79	1 место
Романова Мария	МБОУ «СОШ № 16»	1«Д»	78	1 место
Бусева Мария	МБОУ «СОШ № 3»	1«Б»	73	2 место
Алексеев Артём	МБОУ «Лицей Держава»	1«А»	73	2 место
Неверов Никита	МБОУ «СОШ № 16»	1«А»	70	3 место
Васильева Маргарита	МБОУ «СОШ № 5»	1«Б»	70	3 место

Призёры 2 класса

Воронина Кира	МБОУ «СОШ № 6»	2«А»	95	1 место
Киселёва Мария	МБОУ «СОШ № 16»	2 «В»	93	2 место
Зиновин Роман	МБОУ «СОШ № 13»	2 «В»	90	3 место
Федин Даниил	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	2 «Б»	90	3 место

Всего в параллели участвовало 162 учащихся

Дипломами I степени награждены - 3 учащихся

Дипломами II степени награждены - 3 учащихся

Дипломами III степени награждены - 5 учащихся
 Максимальная оценка заданий 110 баллов
 Призёры 3 класса

Башарин Александр	МБОУ «СОШ № 11»	3«А»	100	1 место
Бабинцев Артём	МБОУ «СОШ №1 им. С.Т.Шацкого	3 «Б»	93	2 место
Беседин Данила	МБОУ «СОШ № 4»	3«А»	93	2 место
Цхададзе Анна	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	3«А»	86	3 место
Тарабак Александра	МБОУ «Лицей «Держава»	3«А»	86	3 место
Морозова Елена	МБОУ «СОШ № 11»	3 «Б»	85	3 место

Призёры 4 класса

Торутева Мария	МБОУ «СОШ № 16»	4 «А»	109	1 место
Рогожникова Софья	МБОУ «СОШ № 16»	4 «А»	106	2 место
Закирова Азалия	МБОУ «Лицей Держава»	4 «А»	102	3 место
Богданов Семён	МБОУ «СОШ № 13»	4 «В»	102	3 место

Всего в параллели участвовало - 166 учащихся
 Дипломами I степени награждены - 3 учащихся
 Дипломами II степени награждены - 4 учащихся
 Дипломами III степени награждены - 5 учащихся
 Максимальная оценка заданий 130 баллов



Тренер по борьбе Гречишников О.Ю. с победительницей Скакун Лизой

Обучающиеся клуба «Атлант» - в **2018–2019** учебно-тренировочном году участвовали в **44** соревнованиях по дзюдо и самбо («Кубок Серпуховского Кремля, Межрегиональный турнир по дзюдо «Бородино-2018», г. Можайск; Традиционный турнир по дзюдо, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом, г. Балашиха; Открытый турнир по дзюдо, посвященный памяти сотрудника спец. подразделения «АЛЬФА» ФСБ России майора Марченко, г. Лосино-Петровский; Открытое первенство клуба «Лига самбо» по дзюдо, г. Люберцы; Открытый турнир по дзюдо в честь героев Таманцев, погибших при выполнении воинского долга, г. Калинин; Открытый турнир по дзюдо, памяти Маршала СССР Г.К. Жукова, г. Белоусово; Открытый областной турнир по дзюдо, посвященный «Дню полиции», г. Калуга; Открытое первенство Федерации Дзюдо и Самбо г. Подольск; Кубок Губернатора Калужской области по дзюдо, г. Калуга; Открытый турнир по дзюдо «А ну-ка, девушки!», г. Подольск; Первенство ЦФО России по самбо среди юношей и девушек 2005-06(07) г.р. , г. Воронеж; Открытый турнир по дзюдо «Белый пояс», г. Балашиха; и др) завоевали призовые места:

26	обучающихся	-	I место
27	обучающихся	-	II место

Лучшие спортсмены по итогам 2018 – 2019 учебно-тренировочного года:

Соловьёва Елена

Коптева Вероника

Соловьёва Василиса

Сарычева Екатерина

Галашёв Степан

Терновой Юрий

Калугер Сергей

Крючков Даниэль

Козлов Сергей

Быбов Олег

МЕРОПРИЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ»

2018-2019 учебного года.

Дата проведения	Наименование	Организаторы	Результат
07 сентября	Показательное выступление	МБОУ ДО ЦРТДиЮ	Без оценивания
6 октября	Чемпионат и Первенство Калужской области по акробатическому рок-н-роллу.	ФАРР Калужской области, министерство спорта Калужской области	Лубченкова Валерия-Алдухов Михаил-2 место; Казанина Анна-Сиренко Илья-3 место; Команда DREAM TEAM- 1 место Команда Виктория-4 место
6 октября	Фестиваль Калужской области по танцевальному рок-н-роллу.	ФАРР Калужской области, министерство спорта Калужской области	Максимова Анна – 2 место; Мотенко Екатерина -3 место; Беклемышева Виктория-1 место; Бобрик Олеся -1 место; Максимова Александра-2 место; Страунинг София-3 место; Донцова Дарья-Дерова Полина-3 место; Чернышова Полина-Ройко Кира-2 место; Безденежных Ксения-Басыкина Ксения -1 место;
25 ноября	Всероссийские соревнования	ФТСАРР, ФАРР Московской области	Команда DREAM TEAM- 16 место Команда Виктория-22 место
15 декабря	Открытое новогоднее первенство г. Одинцово	Клуб Кристалл, г. Одинцово	Донцова Дарья-Дерова Полина-1 место; Чернышова Полина-Ройко Кира-2 место; Безденежных Ксения-Басыкина Ксения -1 место; Максимова Анна – 2 место; Максимова Александра-2 место; Лубченкова Василиса-1 место; Лубченкова Валерия 1 место; Астахова Анастасия- 3 место
21 декабря	ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ "ROCK-N-ROLL	ФТСАРР	Дисциплина «Е класс микст»: Казанина Анна-Сиренко Илья – 1 место; Дисциплина «Формейшн девушки»

	AND CO"		Команда MAGIC TEAM-3 место
23 декабря	Кубок России Первенство России	ФТСАРР	Команда Виктория-14 место Команда DREAM TEAM-16 место
28 декабря	Открытое новогоднее первенство МО г. Обнинск	Ермолина М.В., Елисеева О.В., Медникова А.А., Майданник И.Н.	Дисциплина «Формейшн девушки» Команда MAGIC TEAM-1 место
17 февраля	Кубок Калужской области по акробатическому рок-н-роллу.	ФАРР Калужской области, министерство спорта Калужской области	В класс микст мальчики и девочки: Казанина Анна-Сиренко Илья- 8 место; Формейшн женщины: Команда DREAM TEAM- 1 место Формейшн девушки:Команда Виктория-1 место Команда Magic Team- 6 место
17 февраля	Региональный турнир по массовым дисциплинам.	ФАРР Калужской области, министерство спорта Калужской области	Е класс микст юноши и девушки: Мотенко Екатерина-Асанбаев Артем- 1 место Формейшн мини: Команда Rock Berry-1 место D соло: Максимова Анна-1 место Е соло мальчики и девочки:Астахова Анастасия- 2 место Ротачева Нелли- 3 место D дуэт юниорки: Чернышова Полина-Ройко Кира- 1 место Донцова Дарья-Дерова Полина- 3 место.
2 марта	Региональный турнир по массовым дисциплинам	ФАРР Тульской области	Е класс микст юноши и девушки: Мотенко Екатерина-Асанбаев Артем- 1 место Е соло мальчики и девочки: Астахова Анастасия-1 место Лубченкова Василиса-2 место D дуэт юниорки: Безденежных Ксения- Басыкина Ксения-2 место
2 марта	Чемпионат и Первенство Тульской области	ФАРР Тульской области	В класс микст мальчики и девочки: Лубченкова Валерия- Алдухов Михаил-4 место Формейшн девушки:Команда Magic Team- 2 место Формейшн женщины: Команда DREAM TEAM- 1 место
	Официальные	ФАРР Московской	Е класс микст юноши и девушки:

16 марта	рейтинговые соревнования Московской области	области	Мотенко Екатерина-Асанбаев Артем- 5 место D соло: Шорина Валерия-1 место Максимова Анна -7 место Е соло мальчики и девочки: Астахова Анастасия-5 место D дуэт юниорки: Безденежных Ксения- Басыкина Ксения-1 место
23 марта	Чемпионат и Первенство Центрального федерального округа	ВФТСАРР, ФАРР Тульской области	Формейшн девушки:Команда Виктория-13 место Команда Magic Team- 18 место Команда DREAM TEAM- 10 место
6 апреля	Открытое Первенство Ярославской области по АРР среди начинающих спортсменов массовых дисциплин	ФАРР Ярославской области	Е соло мальчики и девочки: Астахова Анастасия-1место
12 апреля	Всероссийские соревнования «ROCK-N-ROLL and CO»	ВФТСАРР	Е класс микст юноши и девушки: Сиренко Илья-Шорина Валерия- 3 место Команда Magic Team- 3 место
14 апреля	Чемпионат и первенство России по акробатическому рок-н-роллу	ВФТСАРР, Москомспорт	Формейшн женщины: Команда DREAM TEAM- 14 место Формейшн девушки:Команда Виктория-23 место
20 апреля	Показательные выступления на хореографическом фестивале «АПРЕЛЬ. ТАНЕЦ. ДЕТИ»	Театрально-хореографическая школа «Театральные подмостки»	Команда Виктория Команда Magic Team Пара Алдухов Михаил- Лубченкова Валерия
21 апреля	Показательные выступления	ЭСКХ	Пара Алдухов Михаил- Лубченкова Валерия Пара Сиренко Илья-Шорина Валерия
11 мая	Этап Кубка ФТСАРР	ФАРР Тульской области	Формейшн девушки:Команда Виктория-3 место
май	Региональный турнир по АРР	ФАРР Калужской области	Е класс микст юноши и девушки: 1 место
1 июня	Открытие всероссийского проекта «Уроки	ФАРР Калужской области	Без оценивания

	рок-н-ролла и буги вуги в парках»		
июнь	Спортивная площадка	ФАРР Калужской области ЦРТДиЮ	Команда Виктория Команда Magic Team 2 место
август	б/о Полет	Оздоровительный лагерь	

Отчёт о проведении массовых мероприятий Центра за 2018-2019 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки проведен.	Организаторы	Кол-во уч-ков
Участие в Дне открытых дверей «Здравствуй, эврика!»	сентябрь	педагоги Центра	
Организация и проведение городского конкурса поделок из природного материала «Лешишка-2018»	08-26.10.2018 МБОУ города	Шубина О.В. Перевозчикова Л.Г.	более 4 000 детей
Организация и проведение городского конкурса художественного слова, посвященного Десятилетию Детства в России	09-11.2018 Центральная детская библиотека	Шубина О.В.	89 участников
Проведение открытого фестиваля литературного творчества «Несказанное, синее, нежное», посвященного юбилею Ф.И.Тютчева	в течение ноября	Шубина О.В. Синицына Е.И.	62 участника
Организация и проведение городского конкурса кормушек «Спаси птиц»	Декабрь-январь	Малявкина М.И. Перевозчикова Л.Г. Шубина О.В.	780 чел
Организация и проведение городского конкурса «Рождественское чудо»	январь, 2019	Синицына Е.И. Шубина О.В.	75 чел.
Участие в ежегодном православном фестивале «Рождественская звезда»	январь 2019 ГДК	Рачковский А.В. Перевозчикова Л.Г.	210 чел.
Организация и проведение городского конкурса по спортивным бальным танцам	январь	Болдырева Е.А. Шубина О.В.	154 чел.
Проведение городской выставки декоративно-прикладного творчества, ИЗО и фотографий «Мой любимый Калужский край»	21-31.01.2019 МБОУ	Шубина О.В.	более 3000 участников
Организация и проведение муниципального этапа	11-13.03.2019 МБОУ	Шубина О.В.	585 чел.

фестиваля-конкурса «Танцующая школа»			
Организация и проведение муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	19.03. 2019 г. Центральная детская библиотека	Шубина О.В.	40 чел.
Организация и проведение городского фестиваля школьных театров	14-22.02.2019 МБОУ	Шубина О.В.	192 чел.
Участие в областном конкурсе детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	15.03.2019 Калуга	Шубина О.В. Рачковская А.А.	72 чел. (1 место)
Участие в областной выставке- конкурсе изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества в рамках Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел-2018» и Большого фестиваля детского и юношеского творчества	в течение марта Калуга	Перевозчикова Л.Г.	16 чел.
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	в течение марта Калуга	Перевозчикова Л.Г.	3 чел.
Участие в областном конкурсе хореографических коллективов «Весенняя капель»	30.03.2019 г.Боровск	Сидорова Н.Н.	14 чел. <i>1 и 2 места</i>
15-я Региональная научно- практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество»	01.03.2019	Мазяр Е.Ф.	452 участника 112 уч-ся лауреаты
Участие в Международном конкурсе «Славься, Отечество!»	19-21.04.2019 МБУ ГДК	Шубина О.В. Усанова Т.И. Чеканова И.В.	28 чел.
Участие в отчётном концерте народного театра «СОЛНЦЕ»	01.04.2019 МБУ ГДК	педагоги и обучающиеся театра-студии «Улыбка»	86 чел.
Организация и проведение городского конкурса по спортивным бальным танцам	май, 2019	Болдырева Е.А.	150 чел.
Участие в проведение городского праздника,	01.06.2019 площадь МБУ	педагоги Центра	Более 350

посвященного Дню Защиты Детей (совместно в ГДК)	ГДК		
---	-----	--	--



Награждение педагогов-победителей городского конкурса «Учитель года-19»

Отчет школы изобразительных искусств

Название мероприятия	Сроки проведения	К-во уч-ов	Результат
Международный конкурс детского творчества «Лето – чудесная пора.	Август 2018	5	Карпухина Варвара – 2 место
Всероссийский конкурс «Мир в окне»	Август 2018	8	Макаренков Влад – 1 место
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Школьные годы»	Сентябрь 2018	5	Вихарева Настя – 2 место
Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО». Международный конкурс «Мой яркий и прекрасный мир. Осень»	Ноябрь 2018	30	Мартынюк Полина – Лауреат II степени, Сергиенко Ира - Лауреат II степени, Степанов Степан, Филина Ксения - Курмангалиева Дарья, Кованова Ева – Лауреаты Лауреаты I степени,
Международный конкурс «Мир творчества. ЮНЕСКО»	Январь 2019	15	Зиннатуллина Илона - Победитель
Олимпиада «Высшая проба»/ Дизайн, МХК	Ноябрь 2-18 – февраль 2019	1	Коновалова Екатерина - 2 место
Международный конкурс профессионального художественного творчества ЮНЕСКО «Палитра красок. Красный»	Ноябрь 2019	15	Касатова Алиса – Лауреат I степени
VIII московский международный фестиваль юных талантов. Выставка «Волшебная сила голубого потока»	Декабрь 2018 – январь 2019	35	Пронину Елизавета, Рехтину Елизавета – Лауреаты, Финову Алиса, Захарова Алина - Дипломанты
Международная олимпиада по МХК «Мир прекрасного» для 6-8 классов	Октябрь-ноябрь 2018	10	Никулина Алиса, Горощенко Кристина, Журкова Диана – победители 1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Ноябрь – декабрь 2018	15	Касатова Алиса – 2 место
Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (Сказки Якутии)	Сентябрь 2018 – февраль 2019	21	Гусакова Варвара - Победитель
Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (Сказки Беларуси)	Май-декабрь 2019	18	текущий

Летняя практика-пленэр проходила в Тарусе, Калуге, Обнинске.

Культурно-досуговый блок Программы Центра - самый объемный, яркий и результативный. Сегодня очень актуальна проблема умения подростков организовать свое свободное время. Все досуговые программы Центра направлены не только на наполнение детского досуга социальным смыслом, но и на формирование у них практических навыков организации и проведения своего свободного времени и времени своих сверстников. Основные направления культурно-досуговой деятельности Центра:

-социально-значимые программы (по Единой досуговой программе города, по заказу Администрации для различных категорий жителей) -тематические,

-традиционные -фестивали, конкурсы, смотры –оздоровительные-походы, лагеря

В «Системе воспитания ЦРТДиЮ на 2018/19 уч. год содержательный уровень массовых мероприятий содержит 4 уровня:

Наименование Программ	1 уровень Досуговый	2 уровень Репродуктивный	3 уровень Эвристический	4 уровень Креативный
Обучающие	Праздники, Дни творчества	Предметные викторины, вечера Походы различной сложности	олимпиады турниры,	Научные конференции, Чтения
Развивающие	Предметные игры	Конкурсы эрудитов, турниры, походы различной сложности, соревнования	олимпиады турниры,	Значимые Творческие Вечера
Прикладные, Практико-ориентированные	Деятельные игры	Конкурсы исполнительского мастерства Выставки работ, фестивали, походы	Творческие вставки работ, фестивали	Авторские практико-творческие конкурсы, соревнования выставки лагерные смены актива

Все эти уровни вошли в программы педагогов. Ежегодно в мае педагоги совместно с руководителями отделов и зав. отделами на заседаниях объединений подводят итоги и корректируют мероприятия на учебный год, в июне – готовый развернутый план с предполагаемыми датами Российских, региональных и городских мероприятий утверждается на методическом совете. В сентябре план предлагается коллективам образовательных учреждений и объединениям Центра.

Только фестиваль художественного творчества учащихся и сотрудников образовательных учреждений города (в этом году 23-й) на своих мероприятиях (конкурсы чтецов, театров, хоров, инсценированной песни, выставок прикладного творчества и т.д.) собирает до 4.5 тыс. участников. В этом традиционном для города фестивале с удовольствием участвуют родители, бабушки, дедушки и родные детей. Каждый участник отмечается грамотой, а победители – призами.

В Центре нашел свое достойное место музей «Судьба солдата». Все школьники города приходят классами на различные тематические экскурсии. В музей работает уникальный человек, спасатель, подрывник и замечательный педагог-организатор Слесарева Галина Владимировна. Скольким родным неизвестных солдат она помогла найти родных и восстановить добрую память о них. Работа

краеведческого клуба «Аркас» (руководитель Тарасов В.А.) уникальна в историческом значении. Многие страницы истории наших мест с древнейших времен стали известны современникам. В музее города Обнинска есть постоянные экспозиции с раскопок. Учащиеся этого объединения бережно собирают и сохраняют все материалы по истории нашего города и окрестностей.

Досуговая деятельность организуется Центром не только на базе Центра и школ, но и на различных площадках города.

Ежегодно учащиеся объединений Центра выступают на больших массовых мероприятиях городского масштаба: День города, Новый год, День знаний, День Победы, День защиты детей, День пионерии.

День города 27 июля 2019. На переднем плане ПДО Чеканова И.В. (театр-студия «Улыбка»



Представленные работы на конкурс кормушек «Спаси птиц»



Калуга. Вручение стипендий Калужского землячества обучающимся Центра Середкиной Ане, Поповой Полине

- Оценка результативности:

По окончании изучения программы, учащиеся могут получить: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом, благодарность, грамота, получение стипендий, грантов;

- результативность в баллах: 8-10 баллов - высокий уровень, 4-7 баллов-средний, 1-3 балла-низкий уровень.

Апрель-май проходит процедура аттестации учащихся. Все коллективы Центра проводят творческие отчеты в различных формах: концертные программы, соревнования, турниры, выставки, фестивали, праздники.

В мае торжественно вручается свидетельство об окончании полного курса обучения и вручается подарок выпускнику.

5. Социальная активность и внешние связи с учреждениями

Ежегодные педагогические проекты, действующие в учебном году

Синицына Е.И., Юрова М.А.	Ежемесячное издание газеты «Территория весны» Городские тематические мероприятия литературного творчества, работа со СМИ.
Перевозчикова Л.Г., Фоменко А.И., Малявкина М.И. учащиеся образовательных учреждений	Региональная Экологическая неделя, посвященная Дню Земли, «Лешишка», «спаси птиц», «Умный совок», «Зеленый десант» - посадка деревьев, «Эрудит» - занимательные вопросы по экологии, биологии, зоологии
Кирюшина А.В.	Программа повышения квалификации педагогов (профессиональные конкурсы педагогов, мастер-классы, открытые мероприятия) Опорная площадка по художественной направленности

Мазяр Е.Ф.	Школьное содружество «Афалина» (занятия, мастер-классы, проведение конференции)
Денисов В.С., школа ИЗО	Предпрофессиональная подготовка в школе изо, Всероссийский конкурс Портрета «Мой современник»
Глазова М.В.,	Летняя предпрофильная практика в школе ИЗО
Фарнакеев И.В.	Прикладное техническое творчество с применением ИКТ (открытые занятия для детей и родителей)
Ковальчук Н.Е.	Интеллектуальный турнир для младших школьников «Эрудит-201-г.»
Тряхова А.А. Ушакова И.А. Ковальчук Н.Е., Поддубная Е.И., Велижева Е.В., Брюханова Е.М, Кирюшина Л.Г., Ген Г.Я. Педагоги Клуба «Факел»	Мастер-классы на городских площадках- Самые доступные основы прикладного творчества
Ермолина М.Ю. Елисеева О.В.	Акробатический р-н-ролл-самый доступный вид спорта в городе. (работа на городских площадках и мероприятиях)
Театр-студии «Улыбка»	Традиционный городской новогодний спектакль
Гречишникова О.Ю.	Проект летнего спортивно-оздоровительного лагеря
Астахов П.А. Хоменко О. В.	Проект летнего-оздоровительного лагеря на малозатратной основе
Журавлева О.А. Сандлер О.М.	«Наши выходные» -совместная деятельность уч-ся и родителей на учебный год. «Жуков Г.К.-наш земляк» -в рамках 120-летия, проекты выездных оздоровительных лагерей
Божева И.М.,Коняхина Н.Н.	Путешествия в экстремальных условиях (для подростков)
Малявкина М.И.	Озеленение города (посадка деревьев, субботники)
Гремченко П.И. Кирюшина А.В. Мазяр Е.Ф.	Научная деятельность обучающихся Центра
4-18 лет-дети, сотрудники образовательных учреждений	Фестиваль художественного творчества учащихся и сотрудников образовательных учреждений города
Коллектив сотрудников и учащихся Центра	Федеральный Кинопроект (совместно с оргкомитетом Сретенского кинофестиваля- Встреча)
Студия журналистики, литературного творчества	Региональный проект -литературный (совместно с библиотекой № 2) «Книги – в село»
Багдасаров Э.М., Панько А.П.	Шахматный турнир, памяти В.Мастерова, Шахматный турнир поколений
Тряхова А.А., Ушакова И.А.	Новогодняя игрушка (Студия дизайна)

Деятельность Центра невозможна без чуткого и своевременного реагирования на запросы социума. Поэтому необходимы взаимодействия родителей и педагогов, что является важнейшей частью образовательного процесса. С одной стороны, родители – участники образовательного процесса, а с другой – заказчики услуг.

Для более полного и всестороннего осуществления учебно-воспитательных мероприятий Центр реализует совместные проекты, акции и мероприятия в рамках социального партнерства с предприятиями города, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, с культурными, спортивными центрами и другими общественно-воспитательными учреждениями города:

Организация учреждение	Содержание совместной работы.
Предприятия города, учреждения	- Администрация города (встречи актива с Главой Администрации города, представителями отделов, участие в проектах по благоустройству города) - НПО «Технология», ФЭИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, - Управление общего образования - Центр занятости (занятость обучающихся, профориентационная работа) - Ведущие предприятия города (встречи с представителями в рамках профориентационной работы, экскурсии на предприятия) - Городской центр по профориентации (тестирование обучающихся, беседы) - Городской молодёжный центр (участие в молодёжных сборах, лагерях актива, участие в городских акциях) - ГИБДД, ДОСААФ («Встречи с инспектором, совместные акции, конкурсы, лекции, экскурсии, по ПДД, обеспечение методическими материалами. - УМЦ (проведение совместных мероприятий, индивидуальное консультирование) - Городской Совет ветеранов (встречи, <i>помощь в мероприятиях</i>) Клуб Ветеранов (концертные выступления, мастер-классы, занятия для ветеранов)
Учреждения дополнительного образования	- Городские библиотеки (Совместные мероприятия –конкурсы, Встречи с интересными людьми, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, выставки. - Детские художественные школы - Детские спортивные школы, участие в спортивных соревнованиях - Малая академия «Академия будущего» (участие в проектах, турнирах, конкурсах, конференциях)
Образовательные учреждения города	Проведение мероприятий. Работа детских объединений,
Культурно-досуговые учреждения	Городские Дворцы культуры (совместные театрализованные представления, совместные мероприятия к знаменательным датам.
Клуб «Факел» ЦРТДиЮ	Работа творческих детских объединений СОШ №11.» Технический лицей», СОШ№7, д/с «Ласточка»
МБОУ ДО ЦРТДиЮ	Работа творческих детских объединений СОШ №11, лицей ФТШ, Союз дизайнеров России социально-педагогического комплекса (Скауты, Центр «Милосердие», Центр «Доверие»
Союз дизайнеров России	Организация современного лабораторного комплекса дизайна – ЦРТД и Ю + Союз дизайнеров России
Экскурсионное бюро	Проведение экскурсий, организация поездок по городам России и за границу.

Городские, областные СМИ	Отражение деятельности учреждения, совместный турнир «Эрудит» с газетой «Обнинск»
Музей города	Организация выставок, экскурсии, тематические мероприятия, праздники, учёба экскурсоводов, конференции
СДЮШОР	Работа спортивных секций, совместные соревнования, Дни здоровья, турниры
Музейно-исторический комплекс им. Г.К.Жукова (г.Жуков)	Совместные тематические мероприятия туристско-краеведческого направления
Б/о «Галактика», «Полет», «Звездный», «Спутник», «Дружба», «Сокол», и др.	Организация и проведение тематических, оздоровительных смен детского отдыха
Образовательные учреждения Калужской области ДО, СОШ	Организация, проведение, участие в тематических мероприятиях Центра, конкурсах, конференции, методическом обучении



6. Финансово-экономическая деятельность.

В текущем 2018-2019 учебном году Центр успешно решал задачи и по совершенствованию материально-технической базы учреждения, т.к. это является необходимой основой для создания оптимальных условий для работы педагогов, обучения и развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс. Финансирование осуществлялось за счет муниципального бюджета, областных субвенций, внебюджетных средств (аренда муниципальных учреждений). Использование бюджетных средств использовалось в соответствии с нормативами документами, сметой, согласованной и утвержденной вышестоящими органами.

Финансовые средства по смете полностью реализованы.

В кабинетах основного здания Ленина, 131 проведены текущие и косметические ремонтные работы, отремонтировано освещение в классах, отмостка вокруг здания.

В структурном подразделении Школа изобразительных искусств (Королева,23, Маркса,12) –
- ежегодно обновляются демонстрационные методические фонды.

Проводятся регулярные работы по благоустройству территории. Ежегодно во всех классах проводится косметический ремонт.

В целом финансово-хозяйственная деятельность Центра была направлена на улучшение условий по организации учебного процесса, поддержания зданий и помещений в удовлетворительном санитарном состоянии.

Основное здание Центра располагается по адресу: Ленина, 131: в основном здании насчитывается 3 этажа, 17 кабинетов, 1 актовый зал, 1 методический кабинет, 1 библиотека, 1 игровая комната, музей «Судьба солдата», выставочный зал, 1- компьютерный класс, 3 танцевальных зала и структурные помещения по адресам (см. информацию о Центре).

Все помещения эффективно используются для занятий.

Сохранятся целевые кабинеты и помещения со специальным оборудованием для обеспечения образовательного процесса (химия, техническое творчество, классы для художественного, спортивного направления и т.д.)

Кабинеты используются и в выходные дни.

Информационно-техническое оснащение

Кол-во персональных компьютеров	38
Кол-во компьютерных классов	2
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	22
Способ подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Провайдер	MaxNet

Кроме того, Центр заключает совместные договора о социальном партнерстве с МОУ СОШ города №№ 1, Гимназия, 3, 4, 5, 6, 7, Технический лицей, 9, 10, 11, 12, 13, лицей «Держава», 16

Библиотека (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров)

	Количество	% обеспеченности за счёт библ. фонда учебной литературы	% обеспеченности за счёт родителей
Библ. фонд учебной литературы			
Фонд худ. литературы	1440 экз.	65	35
информационно-справочной литературы	66 экз.	80	20
Учебно-методической литературы	1550 экз.	90	10
Подписка на периодические издания на год (экз)	32 экз.	100	-

Педагоги Центра самые активные сотрудники наших городских СМИ местных каналов ТВ. Каждое мероприятие находит свое отражение в таких изданиях: областная газета «Весть», «Обнинск», «ВЫ и МЫ», «Обнинский вестник», «Контакт». Учащиеся объединения журналистики (руководитель Синицына Е.И.-член союза журналистов России) активно сотрудничают с газетой «1-е сентября», «Весть»

- Синицына Е.И. и ее учащиеся являются авторами ежемесячного издания газеты – «Территория весны», пополнилось изданием сборники «Умные занятия и игры», методических пособий для повышения квалификации педагогов области.

-дополнены -история города (Тарасов В.А.),

- дополняется поисковый материал Музея «Судьба солдата»

Малявкина М.И. Тетенькина Е.В., Перевозчикова Л.Г.Кузнецова Д.В., Мазяр Е.Ф.- сотрудничество с изданиями «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Юный натуралист»,

Удовлетворенность родителей:

- спектром образовательных услуг, предоставляемых Центром;

- психологическим климатом в коллективе;

- созданными условиями для творческого развития личности ребенка;

- достижениями ребенка;

- качеством образовательного процесса;

Благодаря совместному взаимодействию каждому ребенку создается «ситуация успеха», которая ориентирует его на дальнейшую творческую самореализацию, а Центр имеет высокий статус образовательного учреждения в городе.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Органом общественного управления Центра является родительский совет. Его деятельность регламентируется Уставом Центра, Положением. На итоговом заседании родительского совета работа Центра за 2018/2019 учебный год признана удовлетворительной. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, которые в 2018-2019 учебном году были поставлены в качестве приоритетных, в основном решены, как в рамках реализации образовательных программ по уровням обучения, так и по основным направлениям деятельности Центра.

Получили дальнейшее развитие программы: - сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В ходе публичного отчета можно проследить положительные тенденции развития МБОУ ДО «ЦРТДиЮ», востребованность Центра педагогами, родителями, детьми. Профессиональный уровень педагогических работников, условия, созданные в Центре для обучения и воспитания обучающихся, вселяют уверенность, что задачи, обозначенные как приоритетные в образовательной программе, будут выполнены педагогическим коллективом Центра.

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и под готовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

В связи с этим в МБОУ ДО ЦРТДиЮ планируется:

- дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку максимально реализовать свои индивидуальные способности;

- развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.

«Воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов РФ, исторических и национально-
культурных традиций».
Национальный проект «Образование»



Традиционные мероприятия Центра 2019-21
(В рамках Опорной площадки)

Мероприятие	Сроки и место проведения	Участники ОП
Ежегодный региональный православный фестиваль «Рождественская звезда»	январь	Коллективы художественной направленности Центра
Организация и участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества, ИЗО и фотографий «Мой любимый Калужский край»	январь	Коллективы художественной направленности Центра
Авторская персональная выставка художественных работ школы-студии «Дизайн»	февраль	Школа-студия Дизайна Социальное окружение Центра
Всероссийский конкурс «Мой современник» (открытые мастер-классы), выставки	Март-каникулы Школа ИЗО ежегодно	Школа изо Денисова В.С., учащиеся художественных учреждений Регионов (по положению)
Этап Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	март	Танцевальные Коллективы Центра
Муниципальный конкурс-фестиваль «Ветер перемен»	март	Танцевальные Коллективы Центра, города
Организация и проведения фестиваля-конкурса муниципального этапа «Танцующая школа» (в рамках Всероссийского)	Март (11-13.03 2019 г.)	Танцевальные Коллективы Центра, города
Участие в областном конкурсе	Март (30.03.2019)	Танцевальные Коллективы Центра, города

хореографических коллективов «Весенняя капель»	г.Боровск	
Этап областной выставки-конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в рамках Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел-201-»	апрель	Коллективы художественной направленности Центра
Муниципальный конкурс-фестиваль «Маленькая страна»	апрель	Танцевальные Коллективы Центра, города
День детского движения (концерт, мастер-классы, игры, квесты)	апрель ежегодно (27 апреля 2019)	Коллективы ДО, образовательных учреждений города, общественность
Всероссийский конкурс-фестиваль «Славься Отечество»	Апрель, ежегодно 19-21 апреля 2019)	Учащиеся Центра, городские хореографические коллективы
Муниципальный конкурс-фестиваль «Перепляс»»	май	Танцевальные Коллективы Центра, города
Отчётный концерт театра «Улыбка» театра «СОЛНЦЕ»	Май	Танцевальные Коллективы Центра
Фестиваль искусств (концерт, мастер-классы, выставка)	Конец мая Ежегодно (27 мая 2019)	учащиеся и педагоги Школы из Денисова В.С., Центра, общественность
Обучающие мастер-классы по изготовлению поделок и сувениров	май	Для педагогов, работающих на школьных площадках, в летних оздор. лагерях
Открытый педсовет учреждения (День защиты детей) (викторины, игры, концерт, выставки, турниры, показательные выступления, мастер-классы	1 июня ежегодно	Все участники направлений Центра
Проведение профильных смен в летнем оздоровительном лагере Полет	Летние каникулы	участники направлений Центра
День города –город мастеров(игры, концерт, выставки, турниры, показательные выступления, мастер-классы	Конец июля ежегодно	Коллективы художественной направленности
День открытых дверей «Здравствуй, эврика!»	До 10 сентября	Все направления Центра
Тематические праздники День матери, День Защитника отечества, День Учителя, День пожилого человека, 9 мая,	По календарю	Коллективы художественной направленности Центра
Участие в мероприятиях Единой досуговой Программе города	По плану	Коллективы художественной направленности Центра
Участие в мероприятиях по плану городского клуба Ветеранов	По плану клуба	Коллективы художественной направленности Центра

По инициативе Администрации города, Министерства образования и науки Калужской области – участвовали и победили в конкурсе Министерства образования РФ в программе развития городов наук градов РФ по созданию Кванториума.

Кванториум- федеральная сеть технопарков учреждений дополнительного образования с использованием уникального технологического оборудования и современных технологий в обучении- цель которого – заинтересовать наукой, инженерными специальностями наших учащихся. *В России на данный момент 245 технопарков занимается более 80 тысяч детей.* В нашей области один в Калуге.

В нашем Центре реализация планируется в 2020 году, кванториум станет структурным подразделением с развитием **квантумов**- космо, авиа, био, робототехника, территория хайтек (с современным оборудованием промышленный дизайн

Квантум промышленный дизайн может стать самым востребованным среди детей, ведь усовершенствование предметов, которыми мы пользуемся в повседневной жизни, создание более удобных, красивых и практических вещей – это улучшение нашей жизни.

Авторская школа- студия дизайна Романова Андрея – уже предлагает предпрофессиональную подготовку в области бытового, средового, графического и полиграфического дизайна с дипломом данного профиля. На занятиях учащиеся создают трёхмерные проекты зданий, улиц, городов и осваивают сложные программы. Занятия ориентируют их на выбор таких профессий как художник, дизайнер, архитектор, конструктор.

Применяя навыки учащихся черчения и конструирования малых форм в трудные времена его школа разработала картонную сумку для переноски рассады

Школа изобразительных искусств (рук. Денисов Владимир Сергеевич), количество обучающихся 400 человек, возраст 7-17 лет, предпрофессиональная подготовка художника, архитектора, реставратора, художника сцены, художник-прикладник, в летнюю практику оформляя детей через центр занятости, выезжают на пленэр, расписывают детские сады, школы города, занимаются ландшафтным дизайном, скульптурой.

