

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
города Обнинска

Принято на заседании методического
совета
от 02.09.2020 г.
Протокол № 09-002.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.А.Хоменко



приказ № 12-о от 02.09.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Мягкая игрушка»

Возраст обучающихся: 6-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Борисова Инна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Обнинск 2020 г.

Пояснительная записка

Игрушка всегда сопутствовала человеку, являясь одним из самых давних видов декоративно-прикладного искусства, украшающего наш быт; радующего наш глаз. Игрушку любят все: дети и взрослые. Для детей она забава, игра, взрослые же с радостью смотрят на красивые, смешные игрушки, которые переносят их в мир детства, вызывают добрую улыбку.

Огромное значение в творческом развитии ребенка имеет игрушка, сделанная своими руками. То занятие способно пробуждать и развивать детскую фантазию. Вместе с тем рукоделие – важный компонент трудового обучения детей. Занимаясь им, дети приобретают навыки шитья, работая с ножницами, клеем. Развивают глазомер, объемное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели. Дети, занятые полезным и интересным делом, станут собраннее, добрее, заботливее. Игрушка – это прекрасный подарок маме, папе, бабушке, друзьям, учителю. Сшитую своими руками игрушку ребенок не порвет, не сломает, потому что помнит, каких трудов она ему стоила. Работа, выполненная со старанием, вызывает одобрение окружающих, а ребенок испытывает чувство гордости и радости за свой труд.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, развитию творческих способностей, эстетического вкуса.

По целевой установке программа является образовательной, так как знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности. Каждая группа из девочек разного возраста, поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Переход от первого ко второму году обучения осуществляется по принципу повторения и расширения объема знаний.

После 2-х годичного обучения учащихся в объединении «Мягкая игрушка» они приобретают навыки работы иглой, выполнению швов аккуратно, пошиву изделий как по лицевой стороне швом «петельный», через край, так и пошиву по изнаночной стороне швом «за иглу», с последующим вывертыванием изделия на лицевую сторону, оформлением игрушек в своем вкусе.

Часть детей, прошедших 2-х годичный курс обучения, остаются совершенствовать свое мастерство на индивидуальных занятиях.

Так как способности и возможности по усвоению материала программы у детей разные, а так же различен и возраст обучающихся, выполнение работ происходит с разной скоростью. Это требует подачу материала с разной степенью сложности.

Планируя выполнение заданий в течение учебного года, может изменяться ряд тем в зависимости контингента кружковцев, от условия работы, возможностей кружка и характера изготовленного материала.

Цель данного вида творчества заключается в формировании у школьников практических трудовых навыков творческой активности в воспитании художественного вкуса.

Другой важной задачей является приучение детей к аккуратности, воспитания терпения на пути постижения мастерства.

На этом пути выделяют три этапа:

- образовательный
- воспитательный
- развивающий

Наряду с шитьем мягких игрушек в объединении проводятся занятия по шитью одежды для кукол «Барби» (с детьми второго года обучения).

Дети самостоятельно, используя литературу, таблицы, делают лекала и выкраивают детали одежды. Сшивают по изнанке швом «за иголку» с последующим вывертыванием изделия.

Задачи первого года обучения

образовательные:

- углубленное освоение содержания деятельности
- развитие художественного вкуса, эстетического восприятия
- приобретение технических навыков (изучение швов, правильного завязывания узелков, самостоятельно выкроенное лекало - выкройка, изготовление игрушек из кроя).

воспитательные:

- приобщение детей к истокам русской народной культуры
- включение каждого в деятельность, где воспитанник может себя реализовать, почувствовать себя значимым для других
- формирование художественного вкуса, эстетического восприятия

развивающие:

- пробуждение творческой активности ребенка
- расширение кругозора
- раскрытие индивидуальных способностей

Задачи второго года обучения

образовательные:

- приобретение технических знаний «умений» самостоятельно изготовить выкройку-лекало, сделать выкройку на ткани, изготовить игрушку более самостоятельно с меньшей помощью руководителя, оформить, украсить по своему воображению и вкусу
- приобретение навыков более сложных работ и композиций

воспитательные:

- формирование потребности добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратности в работе
- формирование потребности в самообразовании
- формирование культуры делового и дружеского общения со сверстниками, взрослыми, культуры речи

развивающие:

- развитие познавательной и творческой активности
 - развитие индивидуальных способностей детей, помощь в их реализации
 - создание атмосферы увлеченности для приобщения детей к творчеству
- Для создания такой атмосферы на протяжении всего года проводится

воспитательная работа с детьми:

1. Экскурсии в музеи на выставки прикладного творчества
2. Принятие участия в городских праздниках, проводимых городом и Центром
3. Праздники, проводимые в клубе «Факел»

4. Смотры-конкуры на лучшую работу
 Подведение итогов являются участие воспитанников «Мягкая игрушка» в городских и областных конкурсах-выставках.

Учебный план 1-го года обучения 72 часа на одну группу

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов	В том числе на занятия	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Сведения о швах(виды швов, правила их выполнения)	2	1	1
	Итого:	3	1	2
3.	Сувениры из ткани:			
	- матрешка	2	1	1
	- лошадка	2	1	1
	- светофор	2	1	1
	- зайчик	2	1	1
	- лилия	6	1	5
	Итого:	14	5	9
4.	Плоские комбинированные игрушки:			
	- собачка	4	1	3
	- рыбка	2	1	1
	- обезьянка	4	1	3
	- котенок	4	1	3
	Итого:	14	4	10
5.	Объемная игрушка (из меха и ткани):			
	- медвежонок	4	1	3
	- пингвин	8	1	7
	- белочка	8	1	7
	Итого:	20	3	17
6.	Полезная мягкая игрушка:			
	- прихватка	2	1	1
	- футляр для телефона	3	1	2
	- сумочка	6	1	5
	- игольница	1		1
	Итого:	12	3	9
7.	Шитье сувениров к праздникам (Новый год, 8-ое марта и др.)	4	1	3
8.	Посещение выставок, музеев	2		2
9.	Клубные дни	2		2
10.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	9	1	8
	Итого:	72	17	55

Календарный учебный график 1 года обучения:

Сентябрь: Вводное занятие. Сведения о швах (виды швов, правила их выполнения). Сувениры из ткани: матрешка, лошадка.

Октябрь: Сувениры из ткани: светофор, зайчик, лилия.

Ноябрь: Плоские комбинированные игрушки: собачка, рыбка.

Декабрь: Плоские комбинированные игрушки: обезьянка, котенок.

Январь: Объемная игрушка (из меха и ткани): медвежонок.

Февраль: Объемная игрушка (из меха и ткани): пингвин.

Март: Объемная игрушка (из меха и ткани): белочка.

Апрель: Полезная мягкая игрушка: прихватка, футляр для телефона

Май: Полезная мягкая игрушка: сумочка, игольница

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие – 1 час

- знакомство с детьми (выяснить, что интересует детей)
- знакомство детей с предстоящей работой, содержанием занятий (используя книги, альбомы, наглядные материалы и др.)
- правила поведения обучающихся на занятиях, во время перерыва
- правила техники безопасности на занятиях, с колющими и режущими предметами (иголка, ножницы), с электроприборами (утюг)

2. Сведения о швах (какие бывают?) Швы – 2 часа

- шов «за иголку», «через край», «петельный шов», «сметочный», «вперед иголку» (практика)

3. Сувениры из ткани – 14 часов

- беседа о различных тканях
- выбор ткани для выполнения игрушки
- правила работы с лекалами, ножницами, правила раскроя, соединение и оформления деталей игрушки

4. Плоские комбинированные игрушки – 14 часов

- знакомство с технологией изготовления дополнительных вариантов игрушек
- сочетание ткани, меха, кожи
- оформление игрушек кожей, мехом

5. Объемная игрушка – 20 часов

- что такое объемная игрушка

- правила раскроя объемной игрушки
- раскрой меха и использование понятия «зеркальное отражение»
- швы для меха и способы сшивания
- игрушки из меха («через край», «петельный»)

6. «Полезная» мягкая игрушка – 12 часов

- к этим игрушка относим следующие сшитые игрушки: грелка на чайник, прихватки, игольница, футляр для очков, футляр для мобильного телефона, кошелек, сувенирная сумочка, подушка и др.

7. Шитье сувениров к праздникам и знаменательным датам- 4 часа

- «праздник своими руками»
- «необычный подарок»
- «приятный сюрприз»
- Секреты мастерства, информация о многообразии вариантов и способах изготовления подарков (елка, сердечко, Дед Мороз, Снегурочка, цветок и др.)

8. Посещение выставок, музеев – 2 часа

- посещение в течение года музеев и выставок, где наглядно изучают историю преподаваемого вида творчества

9. Клубные дни – 2 часа

- в течение года обучающие принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском клубе «Факел», в Центре различных праздниках в школьные каникулы

10. Итоговое занятие – 1 час

- подведение итогов
- оформление выставки детскими работами
- награждение победителей

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

1. По окончании первого года обучения дети должны знать:

- правила техники безопасности
- правила пользования принадлежностями для шитья ткани, меха
- правила пользования электроприборами (утюг)
- правила раскроя, сметывания и сшивание деталей изделий
- правила набивки деталей, сборки и оформления (глазки, нос . . .) игрушки
- украшение изделия

2. По окончании первого года обучения дети должны уметь:

- вставлять нитку в иголку
- самостоятельно завязывать узелок в начале и конце работы
- правильно сочетать цвет ниток и ткани
- уметь отличать лицевую и изнаночную сторону ткани
- соблюдать правила раскроя
- уметь сметать и сшить выкроенные детали игрушки
- уметь набить, собрать и оформить игрушку
- украсить по вкусу

Учебный план 2-го года обучения 72 часа на одну группу

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов	В том числе на занятия	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
	Итого:	1	1	
2.	Плоские комбинированные игрушки:			
	- медвежонок	3	1	2
	- слоненок	3	1	2
	- чебурашка	3	1	2
	- кот	3	1	2
	- заяц	3	1	2
	Итого:	15	5	10
3.	Объемная игрушка (из меха и ткани):			
	- слон	3	1	2
	- телепузик	10	1	9
	- собачка	9	1	8
	- краб	9	1	8
	- черепаха	4	1	3
	- змейка	1		1
	Итого:	36	5	31
4.	Одежда для «Барби»	5	1	4
	Итого:	5	1	4
5.	Полезная мягкая игрушка:			
	- прихватка-рукавичка	4	1	3
	- игрушка-подушка	2	1	1
	Итого:	6	2	4
6.	Шитье сувениров к праздникам (Новый год, 8-ое марта и др.)	4	1	3
7.	Посещение выставок, музеев	2		2
8.	Клубные дни	2		2
9.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	9	1	8
	Итого:	72	15	57

Календарный учебный график 2 года обучения:

Сентябрь: Вводное занятие. Плоские комбинированные игрушки: Медвежонок, слоненок.

Октябрь: Плоские комбинированные игрушки: чебурашка, кот, заяц.

Ноябрь: Объемная игрушка (из меха и ткани): слон, телепузик.

Декабрь: Объемная игрушка (из меха и ткани): телепузик, собачка.

Январь: Объемная игрушка (из меха и ткани): краб.

Февраль: Объемная игрушка (из меха и ткани): черепаха, змейка.

Март: Шитье сувениров к праздникам.

Апрель: Одежда для «Барби».

Май: Посещение выставок, музеев. Клубные дни

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие – 1 час

- задачи и план работы учебной группы. Обсуждение программы
- организационные вопросы
- повторение (частично) правил о швах и соединениях ими деталей

2. Плоские комбинированные игрушки – 15 часов

- диагностика усвоенных знаний необходимых для изготовления игрушки
- самостоятельное выполнение игрушки, используя полученные знания, навыки
- самостоятельное моделирование и выполнение новой игрушки

3. Объемная игрушка – 36 часов

- совершенствование выполнения технологических операций по изготовлению объемной игрушки из меха и драпа
- увеличение или уменьшение выкройки
- самостоятельное оформление и украшение игрушки

4. Одежда для кукол «Барби» - 5 часов

- для одежды использовать шов «за иголку» по изнаночной стороне с последующим вывертыванием изделия
- правильный раскрой ткани для одежды (с запасом 0,5 см)
- особенности в работе с трикотажем, шелком
- самостоятельное выполнение изделия

5. «Полезная» мягкая игрушка – 6 часов

- игрушка, используемая в домашнем обиходе, сделанная своими руками («Курица-грелка» на чайник, прихватка, прихватка-рукавичка, игрушка-подушка, игольница, панно из ткани и др.) и есть «полезные»
- правила изготовления по лекалам (увеличение и уменьшение размера)
- раскрой, сметывание, сшивание, набивка «подушек»
- свой вариант «полезной» игрушки

6. Шитье сувениров к праздникам и знаменательным датам- 4 часа

- игрушка как общепризнанный сувенир, украшение современного интерьера
- выполнение самостоятельного разработанного сувенира с предварительным раскроем и изготовления лекала

7. *Посещение выставок, музеев – 2 часа*

- посещение выставок, музеев в течение года для наглядного изучения истории мягкой игрушки; игрушек-сувениров

8. *Клубные дни – 2 часа*

- участие в досуговых мероприятиях, проводимых в детском клубе «Факел» и в Центре проведение выездных мероприятий, встреч с интересными людьми

9. *Итоговое занятие – 1 час*

- подведение итогов работы группы
- оформление выставки-стенд (с согласием детей)
- лучшие работы (победители) награждаются (грамотами). Участники поощрительными призами.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

Одним из результатов деятельности объединения «Мягкая игрушка» является создание выставки собственных работ.

1. *По окончании второго года обучения дети должны знать:*

- различные способы соединения и сшивания игрушек
- правило изготовления выкроек и лекал для раскроя
- правила оформления и украшения игрушек

2. *По окончании второго года обучения дети должны уметь:*

- читать выкройку и пользоваться лекалом
- уметь выкроить игрушку по выкройке (зеркальное отражение)
- правильно набить игрушку
- аккуратно собрать детали игрушки в одно целое в нужной последовательности
- оформить и украсить
- самостоятельно изготовить игрушку по предложенному образцу
- уметь общаться и работать в коллективе

План объединения «Мягкая игрушка» на лето (июнь 2021 г.)

Проводятся занятия с детьми летних лагерей с дневным пребыванием школ № 6; № 7; № 11; технический лицей.

На занятиях дети учатся сделать игрушку своими руками:

1. Подобрать ткань (мех)

2. Раскроить по лекалам
3. Сметать, сшить
4. Собрать
5. Оформить
6. Украсить

- Сердечко – кулончик
- Брелок
- Чехол для мобильного телефона
- Винни – Пух
- Котенок
- Зайчик
- Итоговое занятие (мини выставка)

48 часов

Условия для реализации программы

- Помещение для занятий на 15 посадочных мест.
- Хорошо освещенный, проветриваемый кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.
- Выставочные стенды, игрушки, выполненные детьми и руководителем.
- Приспособления для хранения материалов и инструментов (ткани, мех, нитки, тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы, картон, ватный синтепон, ножницы, иголки, наперстки, мелки, мыло, клей и др.). Из электроприборов – утюг.

Для осуществления программы используются разнообразные формы занятий:

- мини-лекции
- объяснение нового материала с использованием информации познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, промыслах народной игрушки, промышленном производстве игрушек
- диалоги, практические работы, включающие выполнение графических зарисовок в альбоме различных видов народных игрушек
- активизирующие опросники
- игровые упражнения
- экскурсии в музеи, знакомство с другими видами прикладного творчества
- на выставочных стендах объединения в качестве дидактического материала используются образцы изделий для показа обучающимся
- в процессе работы используются информационно-дидактические материалы, имеющиеся в библиотеке МБОУ ДО ЦРТДиЮ

Использованная литература

1.	Сказка своими руками	С.С.Лежнева И.И. Булатова	Минск «Полымя», 1994г.
2.	Любимые игрушки	Ксения Митителло	Москва, Эксмо., 2007г.
3.	Мягкие игрушки	Кэролин Восбург Холл	Издательская группа КОНТЭНТ 2004г.
4.	Игрушки самоделки	Л.Н. Лосиг	Минск 1997г.
5.	Мягкая игрушка	Т.П. Кононович З.Л. Коботова	Санкт-Петербург, СОВА, 2007г.
6.	Мягкая игрушка	И.Г. Зайцева	Москва, Изд. Дом МСП., 2001г.
7.	Кружок изготовления игрушек-сувениров	О.С. Молотобарова	Москва, «Просвещение» 1990г.
8.	Барби. Мода. №3	В. Вольных Т. Чебунина	Москва МНПО «Восход» 1993г.
9.	Барби. Мода. №4	В. Вольных Т. Чебунина	Москва МНПО «Восход» 1993г.
10.	Шью из лоскутков. На досуге	Т.И. Санчес	Москва, 1-ый Каданеевский пер., 12, 1990г.
11.	Забавные поделки	С.Ф. Тарасенко	Москва, «Просвещение» 1992г.
12.	Подарки. Альбом самоделок	В. Шик	Издательство «Малыш», Москва 1988г.
13.	Подружки- рукодельницы	Д.Р. Ханашевич	Издательство «Малыш», Москва 1985г.

Вопросы безопасности труда

Кружковцы должны знать и соблюдать следующие правила:

1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц должны быть сомкнутыми.
2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут повредить тебя и твоего товарища.
3. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
4. Шить с наперстком, чтобы избежать прокола пальца.
5. При шитье не пользоваться ржавой иглой, т.к. она может сломаться и повредить палец.
6. Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или случайные предметы. Их надо вкалывать в специальную подушечку.
7. Нельзя перекусывать нитку зубами, можно повредить губы.
8. Иголки следует хранить в подушечке, а булавки в коробочке с крышечкой.
9. Сломанную иглу следует отдать руководителю.

Приложение №1.

Календарный учебный график 1 года обучения:

Сентябрь: Вводное занятие. Сведения о швах (виды швов, правила их выполнения). Сувениры из ткани: матрешка, лошадка.

Октябрь: Сувениры из ткани: светофор, зайчик, лилия.

Ноябрь: Плоские комбинированные игрушки: собачка, рыбка.

Декабрь: Плоские комбинированные игрушки: обезьянка, котенок.

Январь: Объемная игрушка (из меха и ткани): медвежонок.

Февраль: Объемная игрушка (из меха и ткани): пингвин.

Март: Объемная игрушка (из меха и ткани): белочка.

Апрель: Полезная мягкая игрушка: прихватка, футляр для телефона

Май: Полезная мягкая игрушка: сумочка, игольница

Приложение №2.

Календарный учебный график 2 года обучения:

Сентябрь: Вводное занятие. Плоские комбинированные игрушки:
Медвежонок, слоненок.

Октябрь: Плоские комбинированные игрушки: чебурашка, кот, заяц.

Ноябрь: Объемная игрушка (из меха и ткани): слон, телепузик.

Декабрь: Объемная игрушка (из меха и ткани): телепузик, собачка.

Январь: Объемная игрушка (из меха и ткани): краб.

Февраль: Объемная игрушка (из меха и ткани): черепаха, змейка.

Март: Шитье сувениров к праздникам.

Апрель: Одежда для «Барби».

Май: Посещение выставок, музеев. Клубные дни