

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска Калужской области

Рассмотрено на НМС
пр. №1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ
пр. №12-0 от 03.09 2020 г

М.А. Хоменко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

**Общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Проблемные вопросы обществознания»**

Возраст детей – 17-18 лет

Срок реализации – 1 год

Часов в неделю – 2

Вид программы - модифицированная

Автор:

**Вавилкина Татьяна Николаевна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория**

ОБНИНСК, 2020 г.

Информационная карта программы

1	ФИО автора, должность, звание	Вавилкина Г.Н. учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
2	Название программы	Проблемные вопросы обществознания
3	Где утверждена	Рассмотрено на НМС протокол №1 от 28.08 2020г. Утверждено- директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ М.А. Хоменко приказ №12-0 от 3.09 2020г.
4	Сроки реализации	2020-2021 учебный год
5	Количество часов в год	68 часов
6	Уровень реализации	Среднее (полное) общее образование
7	Уровень освоения	Углублённый
8	Ориентация на категорию учащихся	Выявление и развитие талантливых и одаренных детей с ориентацией на Вуз
9	Цель программы и основное содержание	Освоение системы знаний об экономических видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений человека и гражданина, для изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин среднего и высшего образования.
10	Основные компетентности, формируемые у учащихся	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ
11	Способ освоения содержания	Репродуктивный и эвристический
12	Характеристика детей	Мотивированные учащиеся 11- ых классов общеобразовательных школ города
13	Место реализации	МБОУ ДО ЦРТДиЮ
14	Дата разработки программы	Август 2020 год

Пояснительная записка

Образовательная программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; общая характеристика содержания курса, календарно-тематическое планирование курса, результаты освоения курса и описание учебно-методического обеспечения курса. Данная рабочая программа адресована учащимся 11 класса. Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Актуальность курса состоит в том, что курс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, экономическая сфера жизни современного общества, в нем представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономической теории, курс предусматривает расширение и углубление знаний обучающихся по обществознанию, введение ряда новых, выходящих за рамки программы среднего общего образования, более сложных обществоведческих проблем, понимание которых необходимо современному человеку; а также изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Программа учитывает, что право изучается как самостоятельный курс.

Целями курса являются:

1). Углубление и расширение знаний системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономической теории, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования

2). Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; 3) Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

4) Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

5) Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

6). Теоретическая и практическая подготовка к ЕГЭ, к участию в олимпиадах, конференциях.

Программа предусматривает углубление и расширение знаний обучающихся, полученных в рамках курса обществознание в школе, углубление и расширение общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций обучающихся.

В рамках программы обучающиеся приобретают знания, умения, навыки:

- поиска информации по заданному вопросу
- самостоятельной работы с документами, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- умения применять знания в различных жизненных ситуациях
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к социально-политическим, экономическим, духовным явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Перечисленные умения формируются на основе знаний по социальным наукам.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности: Лекция, решение проблемной задачи, сочинение, семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, дебаты, «Мозговой штурм», работа с источниками, работа с КИМаи ЕГЭ, диспут, научно-практическая конференция

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля: диагностика эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний, устный опрос, тестирование, решение задач, написание сочинения, подготовка презентации, защита проекта, устный и письменный зачет, подготовка рефератов и проектов на научно-практической конференции.

Оценивание результатов освоения курса производится путем проведения устного и письменного зачета. Обучающимся, успешно завершившим курс, выдается свидетельство установленного образца.

Содержание курса.

Раздел 1. Актуальные проблемы философии. (15 часов) Место философии в системе общественнознания. Философия и наука. Смысл философских проблем Основные функции философии. Философия человека. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как стремление быть человеком. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации. Знание, сознание, познание. Виды и уровни человеческих

знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации. Социальная философия Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе. Системное строение общества. Структура общества. Социальная система и ее среда. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу. Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Раздел 2. Актуальные проблемы экономики (15 -17 часов) позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые

безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы

инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Потенциал России и возможности экономического роста.

Раздел 3. «Актуальные проблемы политики» (15 часов) Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Политическая идеология. Политические партии и движения. Типология политических

партий. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 4. «Актуальные проблемы социального развития» (15 часов) Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. Основные вехи развития социологии Общество и общественные отношения Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки. Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности. Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Личность и общество Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека. Виды социальных отношений Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений. Этнические и конфессиональные отношения Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

Раздел 5 «Основные вопросы социальной психологии.» (8 час) Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной

психологии, ее практическое значение Социальная психология личности Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний. Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах. Манипулирование. Мир общения Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению. Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество. Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении. Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты. Психология социальных групп Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностные роли. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства. Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп.

Материальное обеспечение программы.

3.1. Литература для учителя и учащихся

учебники:

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень /под редакцией Л.Н.Боголюбов, Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2010 и последующие годы

2. Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010. и последующие годы

3. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010 и последующие годы пособия:

1. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.

2. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.

методические пособия для учителя:

3. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -М.: Просвещение, 2008.

4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

5. задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ.

3.2. Интернет - ресурсы 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека 5.<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год.

Наименование раздела курса Количество часов Тема занятия Количество часов
Формы проведения занятий Дата проведения/ корректировка

Раздел

1.Актуальные проблемы

философии. 15 часов Место философии в системе обществознания. 1 Лекция
Философия человека. 2 семинар, защита сочинения,
Деятельность как способ существования людей 3 Лекция работа с КИМами, решение проблемных задач.

Знание, сознание, познание. Актуальные проблемы современной науки. 3 Лекция, решение проблемных задач.

Социум как особенная часть мира 4 Лекция

Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь людей. 2 Семинар, защита сочинения,

Раздел

2.Актуальные проблемы

экономики» 15 часов Экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Фундаментальные проблемы экономики. 1 Лекция

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ 2 Семинар

КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ 4 Лекция, работа с КИМами, решение проблемных задач.

ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ. 2 Лекция, решение проблемных задач.

ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ИНФЛЯЦИЯ 2 Лекция, решение проблемных задач.

Понятие экономического роста. ВВП и ВНП. 1 Семинар
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ 2 Семинар
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА 2 Лекция, решение проблемных задач.

Мировая экономика. 2 Лекция

Раздел 3.

«Актуальные проблемы

политики» 15 часов Политическая система. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем современности. 2 Лекция

Государство в политической системе. Основные направления политики государства. 2 Работа с источником, решение проблемных задач.

Демократия, ее основные ценности и признаки. 2 Работа с источником, решение проблемных задач.

Гражданское общество и правовое государство. 2 Работа с источником, решение проблемных задач.

Человек в политической жизни. 2 семинар

Политическая идеология. 2 лекция

Политические партии и движения. 2 лекция

Политическое лидерство. Политические элиты. 1 семинар

Политический конфликт. 1 семинар

Место и роль СМИ в политической жизни. 1 Работа с источником, решение проблемных задач.

Раздел 4.

Проблемы

социального

развития 15 часов Социология как наука. 1 лекция

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. 2 Лекция, решение проблемных задач.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. 2 Лекция, решение проблемных задач.

Социальные группы, их классификация 2 Лекция, решение проблемных задач.

Социальные институты. Семья и брак как социальные институты. 2 Лекция, работа с источником,

Социальная стратификация и мобильность. 2 Лекция, решение проблемных задач.

Социальный конфликт 1 Лекция, решение проблемных задач.

Этнические и конфессиональные отношения 2 лекция

Личность и общество 2 семинар

Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. 1 Работа с источником,

Раздел 5

«Основные

вопросы

социальной

психологии.» 8 часов Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. 2 Лекция,

Социальная психология личности 2 семинар, решение проблемных задач.

Мир общения 2 семинар
Психология социальных групп 2 семинара